

# *Тема урока*

**«Окончание и основа слова».**

**Проблемный вопрос**

*Чем похожи и чем отличаются  
окончание слова и его основа?*



## Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Как вы думаете, это одно и то же слово с разными окончаниями или три разных слова?  
Объясните свою точку зрения.

*про ёжика  
к ёжику  
с ёжиком*





# Окончание

## Изменяемая часть слова

Образует новые  
формы слова

снег  снега

снегами

снегом

Служит для  
связи слов в  
словосочетании  
и предложениях

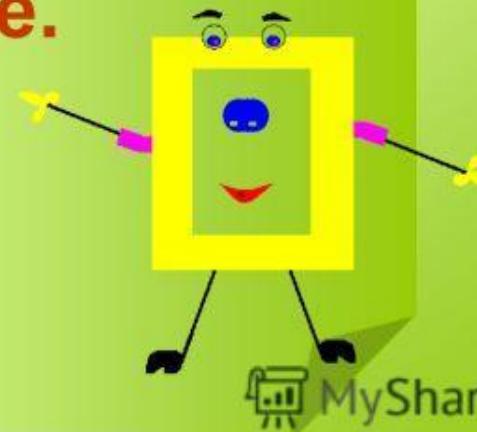
белым снегом

белом снеге  MyShared 

# *Окончание в слове*

Чтобы найти **окончание** в слове, нужно:

- Прочитать слово.
- Изменить его .
- Выделить окончание.



Изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении, называется ...



ОКОНЧАНИЕ



КОРЕНЬ

ОСНОВА



# Основа слова

*Та часть слова, которая изменяется,  
окончанием называется  
остальная же часть слова  
называется **основой.***



## Окончание. Основа слова

---

- Прочитайте. Выделите окончания. В каких словах вы ничего не обозначили? Почему? Назовите виды орфограмм на месте пропуска букв.

*Хрустит под н...гами сухой сн..жок.*

*Еще (не) св...тает, еще (не) пригрело.*

*Еще не восход,*

*Но от тыс..чи ног*

*На ул..цах словно бы пот..плено.*

А.Яшин

**Нулевое окончание –  
это изменяющая часть  
слова,  
не выраженная ни звуком**



*(при произношении)*

**ни буквой  
(на письме).**

- Второй уровень
- Третий уровень
  - Четвертый уровень
    - Пятый уровень

*В каком слове нулевое  
окончание?*

- а) делают*
- б) несут*
- в) читают*
- г) салют*



# **Найди слова с нулевым окончанием:**

1. Сосна

2. Язык

3. Дружба

4. Пенал

5. Жемчуг

6. Яблоко

7. Море

8. Школа

9. Друг

10. Город



# **Вставьте вместо точек существительное «море». Определите падеж**

- Вот пошёл он к синему \_\_\_\_\_.  
■ Отпусти ты, старче, меня в \_\_\_\_\_.  
■ Снова князь у \_\_\_\_\_ ходит,  
с синя \_\_\_\_\_ глаз не сводит.  
■ За \_\_\_\_\_ житьё не худо.  
■ Ветер на \_\_\_\_\_ гуляет.

**ЗАДАНИЕ:** выписать слово, которое употребляется во всех предложениях.  
Выделить в нём основу и окончание.

*Воздух в комнате должен быть свежим. В воздухе кружился тополиный пух. Легко дышать морским воздухом. Без воздуха на Земле погибнет всё живое.*





**Составьте из слов предложения,  
изменяя окончания. Выделите окончания  
в словах-предметах.**

*новую, построили, городе, школа, в  
светлые, уютные, и, в, школа, кабинеты  
площадка, находится, школа, спортивная, за  
ведут, дорожка, аккуратные, школа, к*

## 2. Распределите слова на две группы:

- 1) слова с нулевым окончанием;**
- 2) слова, не имеющие окончания.**

Очень, мышь, лишь, пополам, сам,  
горяч, сторож, невтерпеж, молодежь,  
вброд, один, десять, чуть

Проверь себя

## Основа слова

1. Обозначьте окончание и основу каждого изменяемого слова. Докажите правильность выделения окончания.

*Тяжесть снега, еловую лапу, нависла над тропинкой, прыгает по ветке, с красной грудкой, кора березы.*

# Закрепление изученного

- Записать слова, в которых окончание определяется с помощью: 1) склонения, 2) спряжения.
- Выделите основы слов.
  - *Класть, протянуть, посадить, правило, легко, править, свидеться, свидание, виднеется, светлица, светать, светло.*

-Какие слова вы не выписали? Почему? Имеют ли они окончания?

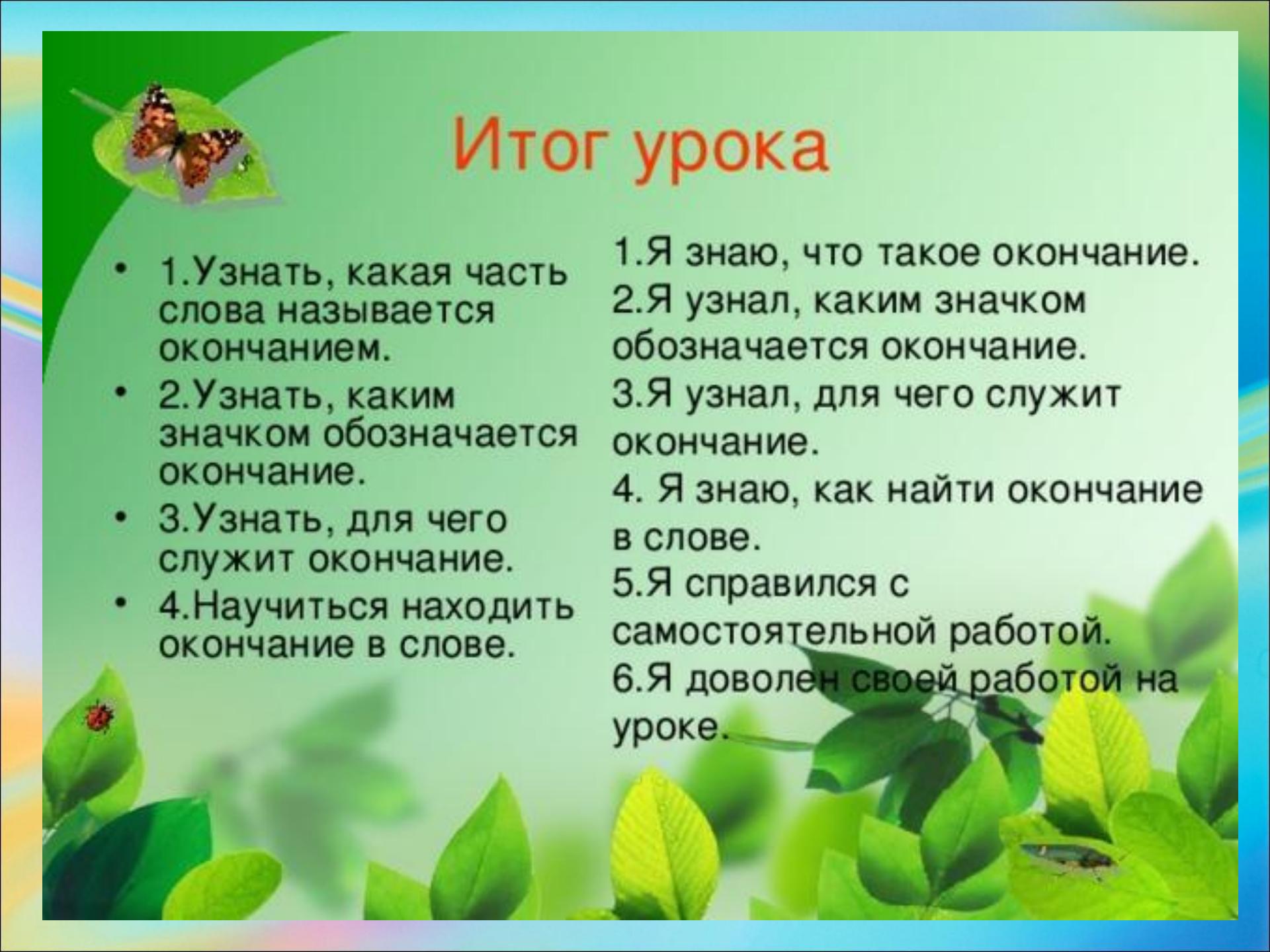
Запишите 5-7 слов, о которых можно сказать:

*оканчивается на ...*, и 5-7 слов, о которых говорим:  
*имеет окончание ...*



**Ответьте кратко: да или нет:**

1. Окончание - часть речи? .....
2. Окончание - изменяющая часть слова?.....
3. Окончание входит в основу слова? .....
4. Окончание служит для связи слов в предложении? .....
5. У одного и того же слова могут быть разные окончания? .....
6. С помощью окончания образуются новые слова? .....
7. Окончание может быть нулевым?.....



# Итог урока

- 1. Узнать, какая часть слова называется окончанием.
  - 2. Узнать, каким значком обозначается окончание.
  - 3. Узнать, для чего служит окончание.
  - 4. Научиться находить окончание в слове.
- 
- 1. Я знаю, что такое окончание.
  - 2. Я узнал, каким значком обозначается окончание.
  - 3. Я узнал, для чего служит окончание.
  - 4. Я знаю, как найти окончание в слове.
  - 5. Я справился с самостоятельной работой.
  - 6. Я доволен своей работой на уроке.



Спасибо за урок!

не~~р~~еменка

