

Тема урока

«Окончание и основа слова».

Проблемный вопрос

*Чем похожи и чем отличаются
окончание слова и его основа?*



Решаем проблему, открываем новые знания

Прочитайте. Как вы думаете, это одно и то же слово с разными окончаниями или три разных слова?
Объясните свою точку зрения.

*про ёжикаа
к ёжикуу
с ёжикомом*





Окончание

Изменяемая часть слова

Образует новые
формы слова

снег □ снега □

снегами

снегом

Служит для
связи слов в
словосочетании
и предложении

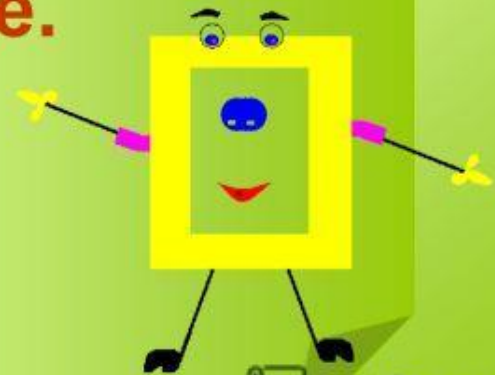
белым снегом

белом снеге

Окончание в слове

Чтобы найти **окончание** в слове, нужно:

- Прочитать слово.
- Изменить его .
- Выделить окончание.



Изменяемая часть слова, которая
служит для связи слов в
предложении, называется ...



ОКОНЧАНИЕ



КОРЕНЬ

ОСНОВА



Основа слова

Та часть слова, которая
изменяется,
Окончанием называется
Остальная же часть слова
Называется **ОСНОВОЙ**.



Окончание. Основа слова

- Прочитайте. Выделите окончания. В каких словах вы ничего не обозначили? Почему? Назовите виды орфограмм на месте пропуска букв.

Хрустит под н...гами сухой сн..жок.

Еще (не) св...тает, еще (не) пригрело.

Еще не восход,

Но от тыс..чи ног

На ул..цах словно бы пот..плело.

А.Яшин

Нулевое окончание – это изменяемая часть слова, не выраженная ни звуком

Образец текста *(при произношении)*

- Второй уровень
- Третий уровень
- Четвертый уровень
- Пятый уровень



ни буквой *(на письме).*

*В каком слове нулевое
окончание?*

а) делают

б) несут

в) читают

г) салют



Найди слова с нулевым окончанием:

1. Сосна

2. Язык

3. Дружба

4. Пенал

5. Жемчуг

6. Яблоко

7. Море

8. Школа

9. Друг

10. Город



Вставьте вместо точек существительное «море». Определите падеж

- Вот пошёл он к синему _____.
- Отпусти ты, старче, меня в _____.
- Снова князь у _____ ходит,
с синя _____ глаз не сводит.
- За _____ жизньё не худо.
- Ветер на _____ гуляет.

ЗАДАНИЕ: *выписать слово, которое употребляется во всех предложениях. Выделить в нём основу и окончание.*

Воздух в комнате должен быть свежим. В воздухе кружился тополиный пух. Легко дышать морским воздухом. Без воздуха на Земле погибнет всё живое.



Составьте из слов предложения, изменяя окончания. Выделите окончания в словах-предметах.

*новую, построили, городе, школа, в
светлые, уютные, и, в, школа, кабинеты
площадка, находится, школа, спортивная, за
ведут, дорожка, аккуратные, школа, к*

2. Распределите слова на две группы:

- 1) слова с нулевым окончанием;
- 2) слова, не имеющие окончания.

Очень, мышь, лишь, пополам, сам, горяч, сторож, невтерпеж, молодежь, вброд, один, десять, чуть

Проверь себя

Основа слова

1. Обозначьте окончание и основу каждого изменяемого слова. Докажите правильность выделения окончания.

Тяжесть снега, еловую лапу, нависла над тропинкой, прыгает по ветке, с красной грудкой, кора березы.

Закрепление изученного

- Записать слова, в которых окончание определяется с помощью: 1) склонения, 2) спряжения.
- Выделите основы слов.
 - *Класть, протянуть, посадить, правило, легко, править, свидетелься, свидание, виднеется, светлица, светать, светло.*

-Какие слова вы не выписали? Почему? Имеют ли они окончания?

Запишите 5-7 слов, о которых можно сказать:

*оканчивается на..., и 5-7 слов, о которых говорим:
имеет окончание...*



Ответьте кратко: да или нет:

1. Окончание - часть речи?
2. Окончание - изменяемая часть слова?.....
3. Окончание входит в основу слова?
4. Окончание служит для связи слов в предложении?
5. У одного и того же слова могут быть разные окончания?
6. С помощью окончания образуются новые слова?
7. Окончание может быть нулевым?.....



Итог урока

- 1. Узнать, какая часть слова называется окончанием.
- 2. Узнать, каким значком обозначается окончание.
- 3. Узнать, для чего служит окончание.
- 4. Научиться находить окончание в слове.

1. Я знаю, что такое окончание.
 2. Я узнал, каким значком обозначается окончание.
 3. Я узнал, для чего служит окончание.
 4. Я знаю, как найти окончание в слове.
 5. Я справился с самостоятельной работой.
 6. Я доволен своей работой на уроке.
- 
- 



Спасибо за урок!

переменка

