

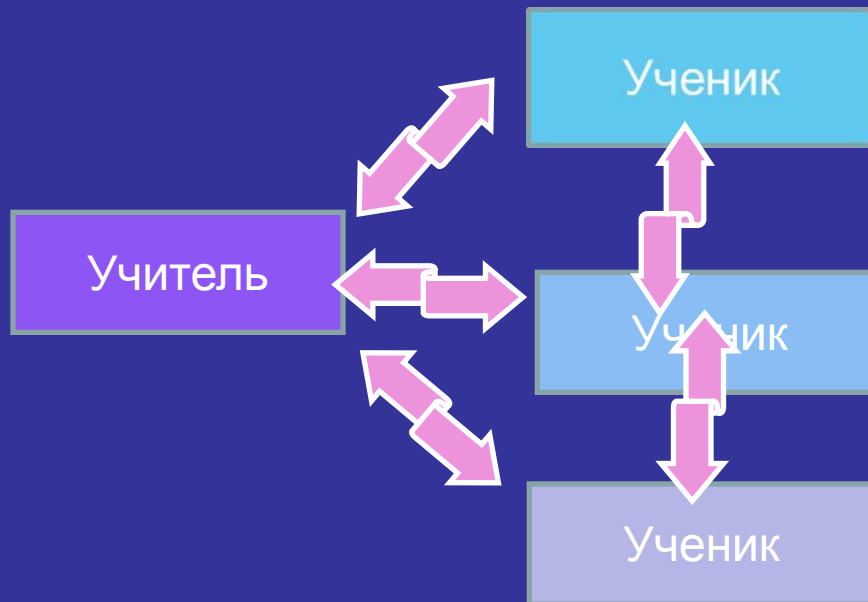


*Изучение русского языка в полиэтнической
образовательной среде
как средство формирования коммуникативной
компетенции*



Суть обучения

Активное обучение





Цель проекта

- Обеспечение равных образовательных возможностей в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования при изучении русского языка учащимися разных национальностей.
- Создание условий для формирования коммуникативной компетенции обучающихся



Законодательство РФ в области образования

- Закон РФ №3266-1 «Об образовании» от 10.07.1992 (редакция №69 от 12.11.2012)
- ФЗ №273 «Об образовании в РФ» (от 29.12.12.) вступает в силу с 01.09.2013 г.:
- Обеспечение каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования. Право на образование в РФ гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям.
- Единство образовательного пространства, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в условиях многонационального государства;

Задачи проекта

Проанализировать условия, стимулирующие формирование коммуникативной компетенции обучающихся в условиях образовательного учреждения.

Разработать программу занятий по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи у детей с билингвизмом;

Изучить и познакомиться с опытом педагогов по данной теме.

Разработать план конкретных мероприятий для реализации проекта, создать необходимые условия для его реализации.

Обобщить опыт деятельности по реализации проекта в образовательном учреждении с полиэтническим составом учащихся.

Приоритетные задачи

- ✓ обучение грамотной свободной речи
- ✓ формирование коммуникативной компетенции
- ✓ формирование культуроведческой компетенций





Проблемы

Языковая
адаптация

Социокультурная
адаптация

Социальная
(социально-
психологическая)
адаптация

Проблема
международной
толерантности

Этапы и сроки реализации проекта

1

Аналитический
(август – декабрь 2012г.)

2

Практический
(2013 - 2015г.)

3

Обобщающий
(январь – март 2016г.)

Аналитический этап

- 1 *Диагностические исследования*
- 2 *Психолого-педагогическое консультирование и проектирование*
- 3 *Определение цели, задач, содержания работы*
- 4 *Создание рабочей группы для работы по теме проекта*

Практический этап

<i>Для педагогов</i>	<i>Для обучающихся</i>
<i>МО</i>	<i>Семинары-практикумы</i>
<i>Внутрилицейские семинары</i>	<i>- Конструирование суждений по формуле «тезис – аргумент – иллюстрация».</i>
<i>Мастер-классы</i>	<i>Индивидуальные и групповые консультации</i>
<i>Меж предметная связь</i>	<i>Тренинги с педагогом - психологом- «Тренинг по толерантности»</i>
<i>Индивидуальные и групповые консультации</i>	<i>Участие в конкурсе «Урок письма». Редактирование.</i>
<i>Открытые уроки</i>	<i>Классные часы - «Сленг школьника». « Я - деловой человек» «Русский чай»</i>

Обобщающий этап



1

Анализ результативности проекта

2

Формирование банка данных психолого-педагогических

3

Оформление рекомендаций для учителя-предметника

4

Творческий отчет по теме проекта

5

Аналитический отчет руководителя проекта по результатам проекта

Индикаторы эффективности реализации проекта

- Рост численности педагогов, успешно применяющих в учебно-воспитательном процессе инновационные технологии.
- Повышение качества обученности.
- Повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей учебно-воспитательным процессом.
- Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
- Востребованность профессионального опыта в сообществе района.
- Повышение уровня материально-технической базы, программного обеспечения и технического оборудования образовательной среды школы.
- Создание системы стимулов поддержки педагогов.

Положительные стороны применения методов инновационного обучения



- Расширение ресурсной базы
- Высокая степень мотивации
- Максимальная индивидуализация обучения
- Акцент на деятельность, практику
- Широкие возможности для творчества
- Прочность усвоения материала

Отрицательные стороны применения методов инновационного обучения



- Первоначально сформулированная тема может оказаться рассмотренной поверхностно при недостаточном уровне подготовленности обучающихся
- Трудности установления дисциплины и ее поддержания
- Психологический дискомфорт обучающихся
- Снижение интереса к занятиям
- Требуется большое количество времени
- Сложность индивидуального оценивания

Ресурсное обеспечение реализации проекта

Кадровый ресурс

Технический ресурс

Научно-методический
ресурс



Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

■ Язык и культура.

1. Отражение в языке культуры и истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значений с помощью лингвистических словарей. Использование этимологических словарей для подготовки сообщений о происхождении слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны.

Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

- На уроках русского языка использовать тексты малых форм на краеведческую тему, насыщенные языковыми средствами, обеспечивающими межкультурное общение, а также тексты-информаторы, знакомящие учащихся с явлениями истории и культуры России.

Для формирования социокультурной компетенции учащихся актуальными будут интегрированные уроки (русский язык, литература, история, английский, живопись и др).



Формированию познавательного интереса способствуют

- занимательные эмоциональные задания с новой информацией, требующие сочетания разных видов памяти, творческие;
- контроль речевой деятельности учащихся, знание ими своих результатов, своих успехов;
- активное использование текстов художественной литературы;
- новизна методов и приемов, преемственность, проблематичность в обучении;
- использование технических средств обучения, ресурсов интернета.



Формированию социального мотива способствуют:

- создание речевых ситуаций, вызывающих желание высказаться;
- привитие потребностей в коммуникации, лучшем усвоении языка.
- важным условием успешного овладения языком должен стать эмоциональный настрой, эмоциональный климат в коллективе



Методы обучения



Ряд вопросов остался без ответа:

Как и с помощью каких средств обучать детей в полиэтнических классах на традиционных (а не дополнительных) занятиях по русскому языку?

Как обучать инофонов на обычных занятиях без ущерба успеваемости русских учащихся?

Как стимулировать положительное общение между русскими и иноязычными учащимися?



Использование средств мультимедиа



- 1) программные средства (мультимедийные диски, презентации, видео- и аудиоролики, ресурсы сети Интернет);
- 2) оборудование (ПК, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийный проектор, интерактивная доска)

*Спасибо
за внимание!*



Имомалиева Раънохон Рахмоналиевна
Преподаватель русского языка и литературы
АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»
г. Нефтеюганск.
ХМАО