

Тема урока:

***Правописание  
безударных  
личных окончаний  
глагола.***

# Настрой на урок

*Колокольчик наш звенит*

*И урок начать велит.*

*Слышишь звонкий голосок -*

*Нам пора начать урок.*

# *План урока*

- Проверка домашнего задания.
- Словарная работа.
- Объяснение нового материала.
- Работа над правописанием безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем временах.
- Итог урока.
- Домашнее задание.

# Цели урока:

- повторить изученные сведения о спряжении глагола;
- определить, от чего зависит правописание безударных личных окончаний глаголов;
- выработать навыки правописания.

Глагол – серьезная часть речи,

Она заставит действовать нас всех:

Читать, писать, спрягать – и обеспечит

Нам с вами в знаниях - успех.

# Как правильно написать безударные окончания глагола

1. Определить, где стоит ударение.
2. Если окончание ударное – пиши, не сомневаясь, если безударное, то смотри пункт 3.
3. Поставь глагол в форму инфинитива, сохраняя вид.
4. Определи спряжение (если инфинитив на –ить-то I спряжение, если нет-то II спряжение).
5. Помни о глаголах-исключениях:
  - II спряжение -
    - 7 на – **еть**: *смотреть, видеть, обидеть, ненавидеть, зависеть, вертеть, терпеть;*
    - 4 на – **ать**: *слышать, дышать, держать, гнать;*
  - I спряжение - *брить, стелить.*

# Личные окончания глагола

## У глаголов I спряжения пиши

ед.ч.

1 лицо – -у(-ю);  
2 лицо – -ешь;  
3 лицо – -ет;

мн. ч.

1 лицо - -ем  
2 лицо - -ете;  
3 лицо - -ут(-ют)

## У глаголов II спряжения пиши

ед. ч.

1 лицо – -у(-ю);  
2 лицо – -ишь;  
3 лицо – -ит;

мн.ч.

1 лицо – -им;  
2 лицо – -ите;  
3 лицо – -ат (-ят).

Окончательно определяем спряжение.

-е

-ут

шь

т

м

те

-ют

-и

-ат

шь

т

м

те

-ят



# Это стихотворение поможет тебе запомнить исключения:

- Ко второму же спряженью  
Отнесём мы без сомненья  
Все глаголы, что на "-ить",  
Кроме слов "стелить" и "брить".  
А ещё: "смотреть", "обидеть",  
"Слышать", "видеть", "ненавидеть",  
"Гнать", "дышать", "держать",  
"терпеть"  
И "зависеть" и "вертеть".

# Закрепление

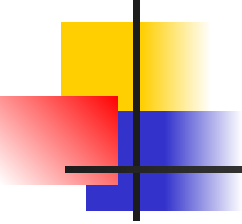
- Упражнение 268. Проспрягайте глагол **играю** и **лечу**.

Я **играю** в хоккей.

Я **лечу** с горы.

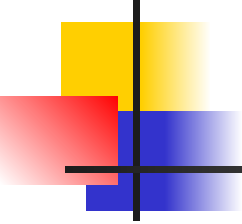
- Упражнение 269. Определите спряжение глаголов и запишите их в 3-м лице единственного числа.

Образец: **читать** (I спр) - **читает**



---

Заунывный ветер гон...т  
Стаю туч на край небес.  
Ель надломленная стон...т,  
Глухо шепч...т темный лес.  
На ручей, рябой и пестрый,  
За листком летит листок,  
И струей сухой и острой  
Набега...т холодок.



---

Заунывный ветер гонит  
Стаю туч на край небес.  
Ель надломленная стонет,  
Глухо шепчет темный лес.  
На ручей, рябой и пестрый,  
За листком летит листок,  
И струей сухой и острой  
Набегает холодок.

Ярко \_\_\_\_\_ солнце. Ветерок \_\_\_\_\_ по  
пруду разноцветные листья.

Плавно \_\_\_\_\_ по воздуху длинные  
косые паутинки. Где-то \_\_\_\_\_  
малиновка. На дубе сойка \_\_\_\_\_  
созревшие желуди.

(светить, гнать, лететь, петь, срывать).

Ярко светит солнце. Ветерок гонит по пруду разноцветные листья. Плавно летят по воздуху длинные косые паутинки. Где-то поет малиновка. На дубе сойка срывает созревшие желуди.

# ВЫВОД

- *Глаголы с окончаниями – **ешь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют** относятся к первому спряжению.*
- *Глаголы с окончаниями –**ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят)** относятся ко второму спряжению.*
- *Спряжение, число, лицо – основные морфологические признаки глагола.*



**Упражнение 271.** Найдите глаголы, определите их спряжение и поставьте в свой домик.

## Игра «В свой домик»





***и***

Делится  
Переходят  
Шумит  
Приходит  
Садится  
Наступит

***е***

Слабеют  
Светлеет  
Темнеет  
Тает  
Текут  
Наступает  
Появляется  
Желтеют  
Оголяет  
Замерзает  
Начинается  
Идёт  
Наступает  
Начнётся  
Двигается

# Рефлексия

Что узнали нового?	Что понравилось?	Что не поняли ?

# Домашнее задание

1. Упражнение 271, стр. 134

Запишите глаголы по образцу.

Тает-тают – наст.вр., I спр.

2. Выучить правило и

стихотворение о спряжении.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

---