

# BYOD

Bring Your Own Device



Образовательная модель  
деятельностного типа  
**BYOD** (Bring Your Own Device -  
«принеси свое собственное устройство»)

## **ХАРАКТЕРИСТИКА:**

- ✓ Предполагает применение собственных мобильных устройств учеников на уроках в школе.
- ✓ Дети учатся работать с электронными устройствами
- ✓ Дети учатся исследовать.
- ✓ Комплексно развиваются Универсальные Учебные Действия.
- ✓ Расширяется информационная среда для познавательной и образовательной деятельности.

# ТЕМА УРОКА: «СЛОВАРНОЕ БОГАТСТВО РУССКОГО ЯЗЫКА» (6 КЛАСС)

Этап урока «Основной. Закрепление полученных знаний и умений».

Этап урока  
«Организац  
ион  
ный момент»

Учебная ситуация №1:  
«Актуализация  
знаний  
о лексических  
явлениях русского  
языка, на основе  
ментальной карты»  
(фронтальная работа)

Учебная ситуация №2  
«Информационно-  
поисковая деятельность  
на основе Интернет-  
ресурсов. Выполнение  
учебно-практических  
задач в виртуальной  
рабочей тетради»  
(групповая работа)

Учебная ситуация №3

«Оценка информационных продуктов  
(лист виртуальной рабочей тетради) на основе  
критериев»  
(групповая экспертная работа)

Подведение  
итогов,  
постановка  
домашнего  
задания.

# ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ

## ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ УУД:

формирование понимания  
способа (алгоритма) выполнения  
УУД



формирование умения выполнять  
изученное УУД посредством  
включения его в практику учения  
на предметном содержании

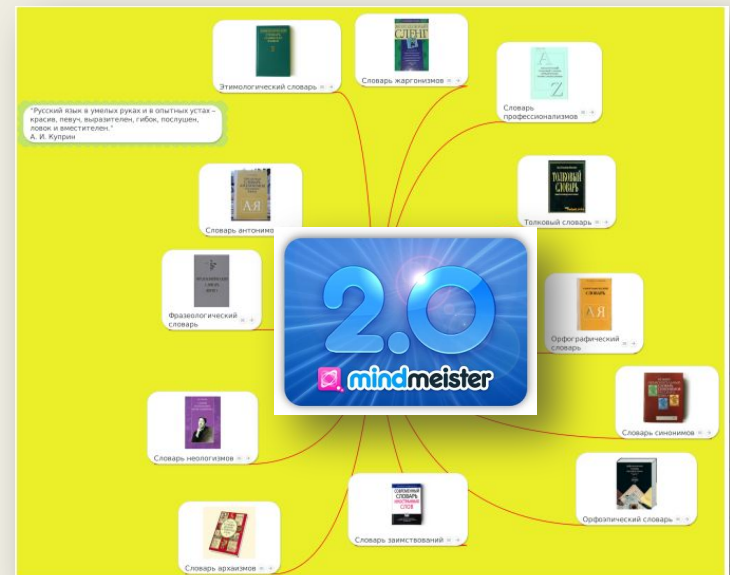
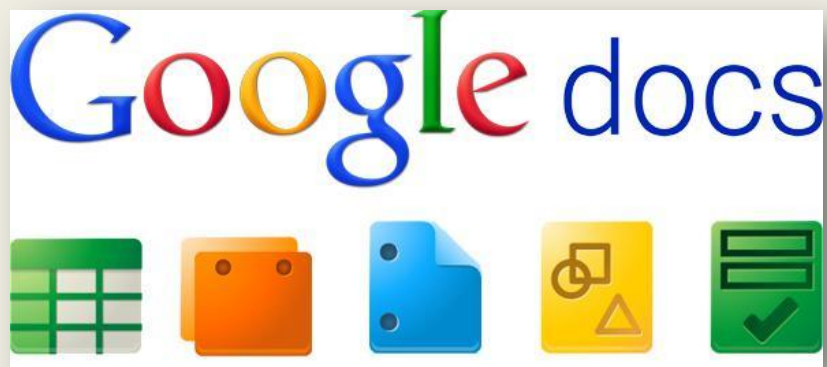
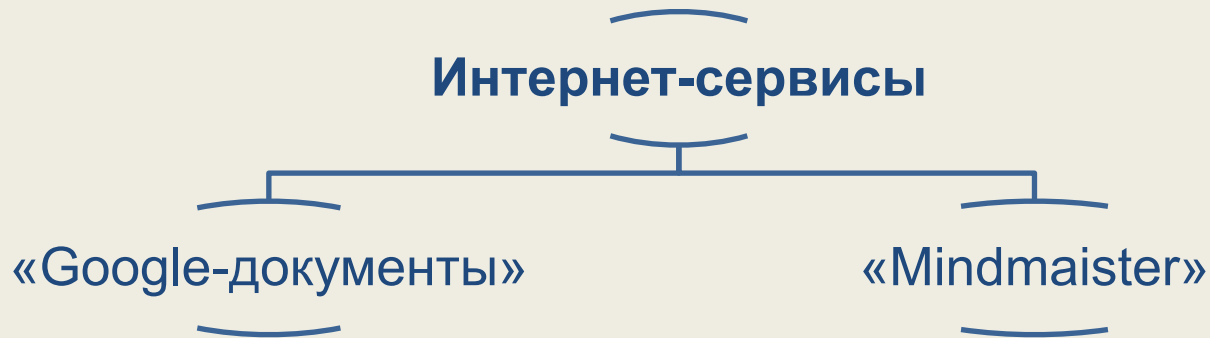


организация контроля и  
самоконтроля уровня  
сформированности данного УУД

## УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. учебно-практическая задача на формирование и оценку навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, требующие принятия решения в ситуации неопределённости **“Разгадай кроссворд, сделай выбор...”**.
2. Учебно-практическая задача, направленная на развитие и оценку навыка коммуникации, требующая создания устного высказывания **“Оцени работу группы по критериям...”**.
3. Учебно-практическая задача, направленная на развитие и оценку навыка самоорганизации **“Распределите обязанности в группе...”**.

# ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ



# ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ

## Универсальные учебные действия

### Познавательные:

- поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием электронных словарей.

### Регулятивные:

- умение различать способ и результат действия,
- взаимо и самооценивание результатов деятельности.

### Коммуникативные:

- адекватный выбор и использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач.

### Личностные:

- проявление учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.

# ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ



## Инструменты

организации деятельности и оценивания:

1. правила совместной работы в Google-документах “Кодекс виртуальной чести”,
2. критерии “Оцени рабочий лист”.

Продукты деятельности  
обучающихся

ментальная карта “Словари  
русского языка”

лист виртуальной рабочей  
тетради