

BYOD

Bring Your Own Device



Образовательная модель
деятельностного типа
BYOD (Bring Your Own Device -
«принеси свое собственное устройство»)

ХАРАКТЕРИСТИКА:

- ✓ Предполагает применение собственных мобильных устройств учеников на уроках в школе.
- ✓ Дети учатся работать с электронными устройствами
- ✓ Дети учатся исследовать.
- ✓ Комплексно развиваются Универсальные Учебные Действия.
- ✓ Расширяется информационная среда для познавательной и образовательной деятельности.

ТЕМА УРОКА: «СЛОВАРНОЕ БОГАТСТВО РУССКОГО ЯЗЫКА» (6 КЛАСС)

Этап урока «Основной. Закрепление полученных знаний и умений».

Этап урока
«Организац
ион
ный момент»

Учебная ситуация №1:
«Актуализация
знаний
о лексических
явлениях русского
языка, на основе
ментальной карты»
(фронтальная работа)

Учебная ситуация №2
«Информационно-
поисковая деятельность
на основе Интернет-
ресурсов. Выполнение
учебно-практических
задач в виртуальной
рабочей тетради»
(групповая работа)

Подведение
итогов,
постановка
домашнего
задания.

Учебная ситуация №3
«Оценка информационных продуктов
(лист виртуальной рабочей тетради) на основе
критериев»
(групповая экспертная работа)

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ УУД:

формирование понимания
способа (алгоритма) выполнения
УУД



формирование умения выполнять
изученное УУД посредством
включения его в практику учения
на предметном содержании



организация контроля и
самоконтроля уровня
сформированности данного УУД

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ:

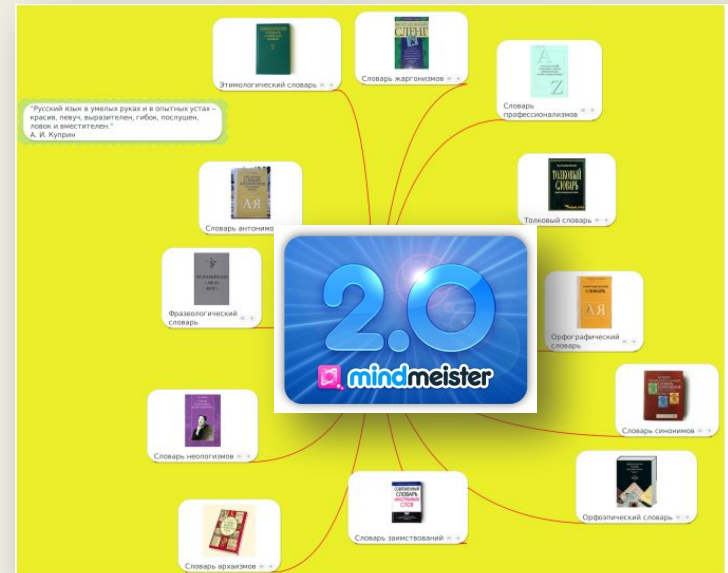
1. учебно-практическая задача на формирование и оценку навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, требующие принятия решения в ситуации неопределённости **“Разгадай кроссворд, сделай выбор...”**.
2. Учебно-практическая задача, направленная на развитие и оценку навыка коммуникации, требующая создания устного высказывания **“Оцени работу группы по критериям...”**.
3. Учебно-практическая задача, направленная на развитие и оценку навыка самоорганизации **“Распределите обязанности в группе...”**.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ

Интернет-сервисы

«Google-документы»

«Mindmaister»



ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ

Универсальные учебные действия

Познавательные:

- поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием электронных словарей.

Регулятивные:

- умение различать способ и результат действия,
- взаимно и самооценивание результатов деятельности.

Коммуникативные:

- адекватный выбор и использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач.

Личностные:

- проявление учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ



Инструменты

организации деятельности и оценивания:

1. правила совместной работы в Google-документах “Кодекс виртуальной чести”,
2. критерии “Оцени рабочий лист”.

Продукты деятельности
обучающихся

ментальная карта “Словари
русского языка”

лист виртуальной рабочей
тетради