

**Урок развития речи в 7 классе 2 вида**

**Подготовка к сочинению  
по картине Т. Яблонской**

**«Утро»**

**Учитель русского языка и литературы  
Бугушкинова Светлана Никитична  
ГКОУ СКОШИ -1-2 вида г.Улан-Удэ Республика  
Бурятия**



**Цели: обучать умению составлять  
связный текст по картине;  
развивать устную и письменную  
речь учащихся;  
воспитывать интерес к прекрасному**





*Это утро, радость эта,  
Эта мощь и дня и света,  
Этот синий свод.  
Этот крик и вереницы,  
Эти стаи, эти птицы,  
Этот говор вод...  
Это все весна*

**А.А.Фет**

**Татьяна Ниловна Яблонская родилась 24 февраля 1917 года в Смоленске. Отец Тани считался очень одаренным и опытным художником, но ему не хватало решимости целиком отдаться любимой живописи: он зарабатывал на хлеб, преподавая историю и литературу в смоленской гимназии.**

**Собственную мечту о свободном творчестве Нил Александрович Яблонский сумел привить всем своим детям, а особенно – по-настоящему талантливой Татьяне, которая, сколько себя помнила, всегда на падающую звезду загадывала одно и то же желание: "Хочу стать хорошим художником!"**

**Картины Т.Н.Яблонской могут казаться бесхитростными и простоватыми. Однако в каждом произведении заключена особая красота простой жизни, которая способна пленять, дарить особое настроение.**





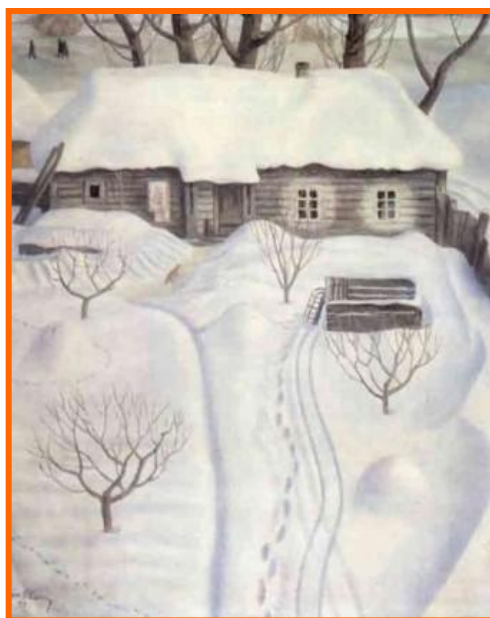
"Перед стартом"



"Весна"



"Бумажные цветы"



«Зимний день в Седневе»



"Лен"



**Официальное признание Яблонской принесла картина «Хлеб». В сюжете и композиции картины художница идеализирует труд колхозного крестьянства. За это произведение Татьяна Яблонская была представлена в 1950 году к Государственной премии СССР, а в 1958 году получила бронзовую медаль на Всемирной выставке в Брюсселе.**



**Однажды ранним майским утром Лена , дочка Т.Н.Яблонской, проснулась в прекрасном настроении, все внутри нее пело и тянулось к солнцу. Вскочила она с кровати, развела руки в стороны - еще чуть-чуть - и взлетела бы! А в это время в комнату вошла мама Лены и застыла на пороге: так необыкновенно хороша была увиденная ею картина: солнце, утро молодого майского дня и утро жизни ее маленькой дочери – все так чудесно совпало! Татьяна Ниловна, увидев это, создала картину «Утро», о которой мы сегодня и будем говорить.**





**Какова основная мысль этой картины?**

*Картина «Утро»- олицетворение бодрости, свежести, дарит ни с чем не сравнимое настроение радости новому дню.*

**Композиция картины. Что мы видим на переднем плане?**

*В центре изображена девочка лет одиннадцати. Девочка только проснулась, она показана в движении: тянет руки вверх, словно потягивается. Героиня грациозна, пластична. Она напоминает весеннюю птичку. Ее фигура свидетельствует о том, что она не ограничивается утренней зарядкой, а занимается каким- либо видом спорта.*

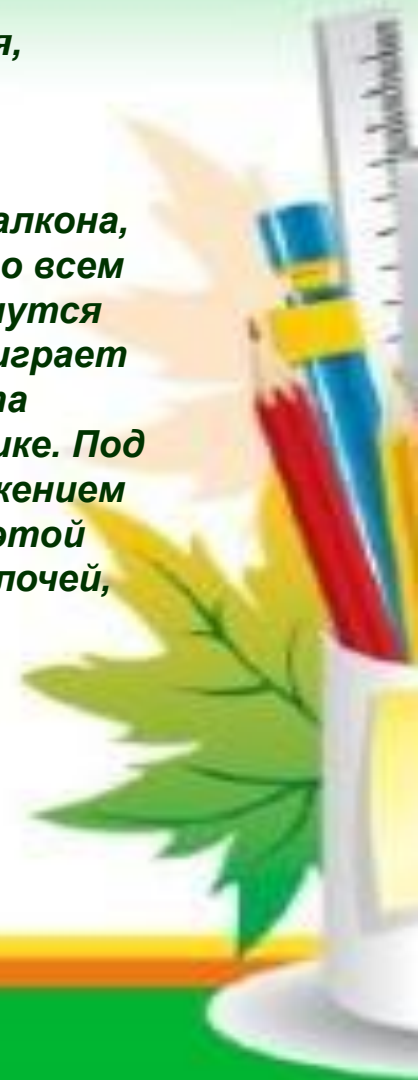


**Ребята, опишите девочку. Какая она?**

*На ней белая майка, черные спортивные трусы, волосы заплетены в косы, глаза прикрыты, вероятно, от солнечных зайчиков.*

*Опрятная, стройная, аккуратная, спортивная, прилежная...*

Опишите комнату. *Большая, просторная, светлая ощущение прохлады, веющей с балкона, утренней свежести. Художница во всем подчеркивает уют: из кашпо тянутся стебли плюща, яркое солнышко играет на его листочках. Ощущение уюта усиливает и цветок на подоконнике. Под кашпо на стене эстамп с изображением диковинных птиц. Все просто в этой комнате, но все продумано до мелочей, каждая вещь на своем месте.*







## Как изображены стол, стул, дверь?

*Стол- круглый, накрытый сине – желтой скатертью. На столе - светлый, с темным рисунком кувшин с молоком, тарелка, на которой лежит булочка, прикрытая салфеткой.*

*Дверь – двухстворчатая, стеклянная, арочная, выходит на балкон, оградительная решетка .*

*Стул (легкий, овальное сидение, прямоугольная изогнутая спинка, круглые тонкие ножки), ярким пятном выделяется алый пионерский галстук, перекинутый через спинку стула, аккуратно сложена школьная одежда девочки.*

## Как изображены кровать, пол?

*Кровать – деревянная, низкая, еще не убрана, освещенная ярким утренним солнцем.*

*Пол – паркетный, «в ёлочку», блестящий, натертый до блеска, светло-желтый, чистый, длинные тени на полу говорят о раннем утре.*

## Какие краски преобладают на полотне?

*Цвета теплые, сочные и яркие: желтые солнечные стены, оттенки коричневого и оранжевого- дерево кровати и пола. Они приносят особое ощущение радости, торжественности. Им противопоставляются холодные тона: глубокий синий цвет скатерти, темная школьная форма, насыщенная зелень комнатных растений.*

## К чему призывает художница?

*Полотно «Утро» призывает радоваться прекрасному, молодости, красоте. Ведь радостное настроение, ощущение свободы, счастья, яркие теплые краски, зелень и мягкий солнечный свет, гармония- это все и является особенным весенним настроением, живущим в сердце каждого из нас.*





# План к сочинению

- I. Творчество художницы Т.Н. Яблонской.***
- II. Особенности композиции картины.***
- III. Цвет и оттенки.***
- IV. Общее настроение картины.***



# Домашнее задание:



***Написать сочинение по картине Т.Н.Яблонской  
«Утро», используя материалы урока.***



## Ресурсы:

<http://yes.com.ru/blogs/photo/>

<http://122.72.0.3www.fresher.r>

<http://www.calend.ru/person/2215/>

[http://www.c-cafe.ru/days/bio/36/034\\_36.php](http://www.c-cafe.ru/days/bio/36/034_36.php)

<http://blog.i.ua/community/1952/538511/>

<http://www.artpoisk.info/artis>

<http://peryakova.do.am/index>

<http://lady.webnice.ru/forum/v>

<http://www.diary.ru/~sunduchok>

<http://pesiq.ru/forum/showthre...>

<http://www.tunnel.ru/view/post...>

Т.Л.Федорова, «ЛадКом», 2008

<http://pda.privet.ru/blog/2725...>

