


# Тема: «Имя числительное. Простые, сложные и составные числительные».



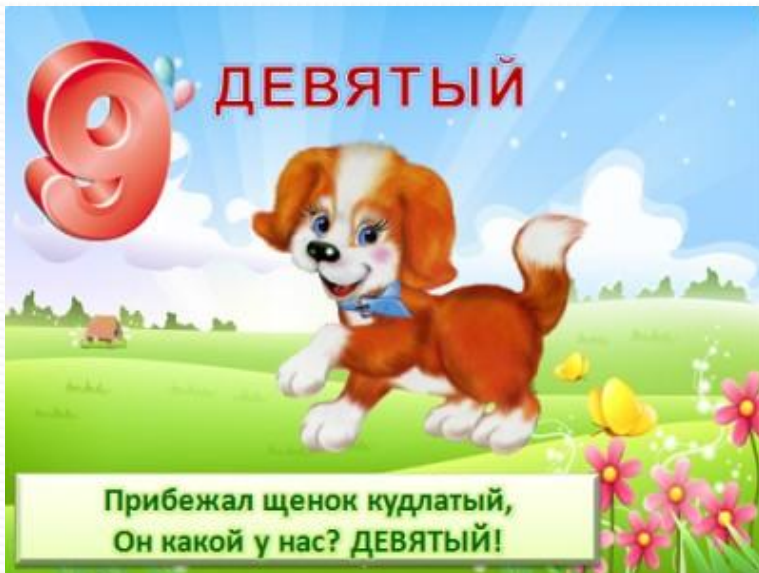
Автор работы:

Чайко М.В. преподаватель русского языка  
МБОУ СОШ № 2 ст. Архонская.

- 
- **Цели:** познакомить с признаками числительного как части речи; показать отличие числительных от других частей речи с числовым значением; учить находить числительные в тексте.

# Загадка

- Отгадайте-ка, ребятки:  
Что за цифра-акробатка?  
Если на голову встанет,  
Ровно на три меньше станет?



# Повторение знаний и умений.

- А) Дайте определение имени прилагательного.
- Б) Приведите примеры качественных, относительных и притяжательных прилагательных.
- В) На какие две группы делятся степени сравнения прилагательных? Как образуются степени сравнения?
- Г) Каким правилом надо пользоваться, чтобы не ошибаться в написании кратких прилагательных с шипящими на конце?

- Д) Когда в суффиксах прилагательных пишутся одна и две буквы -н- ?
- Е) Как различить на письме суффиксы -к- и -ск- в прилагательных?
- Ж) Как определить, когда нужно писать о, а когда – е после шипящих в окончаниях и в суффиксах прилагательных?
- З) Как отличить прилагательные от с приставкой не- от прилагательных с отрицательной части не ?
- И) Какие сложные прилагательные пишутся слитно, а какие – через дефис ?

# Работа с материалом урока.

- Один, пять, пятнадцать, три миллиона двести пятьдесят тысяч сто сорок два – эти слова, обозначающие числа, - имена числительные.
- Слова со значением числа играют важную роль в жизни людей.
- Если хотят сказать, каково расстояние от дома до школы, то употребляют числительные: От дома до школы три квартала. Если хотят что-то сообщить о времени, тоже употребляют числительные:  
*Великий русский писатель А. П. Чехов родился в тысяча восемьсот шестидесятом году. Мне двадцать лет. Сейчас одиннадцать часов двадцать минут* и т.д.

- Числами измеряется количество предметов, расстояние, время, величина предметов, их масса, стоимость.
- **Имя числительное** – это самостоятельная часть речи, которая обозначает число, количество предметов, порядок их при счёте и отвечает на вопросы *сколько? который? (какой?)*, например: ***Вышло тридцать томов сочинений А. П. Чехова*** (сколько томов вышло?). ***Во втором томе напечатан рассказ «Каштанка»*** (в каком (котором?) томе?).
- Общее **грамматическое значение** числительного – число, количество предметов и порядок их при счёте.

# По значению и грамматическим особенностям числительные делятся на два основных разряда:

- По значению и грамматическим особенностям числительные делятся на два основных разряда:
- 
- 
- **1) Количественные числительные**  
(пять, двадцать три)
- **2) Порядковые числительные** (пятый, сотый)



# Морфологические признаки числительных.

- Количественные числительные изменяются только по падежам. Рода и числа они не имеют (кроме слов один, два).
- Порядковые числительные изменяются по родам, числам и падежам.
- Н.ф кол.числ-х - форма Им.п.: *два, пять, сто.*
- Н.ф. поряд.чис-х – форма Им.п., М.р., ед.ч.: *первый, пятый, сотый.*

# Синтаксические признаки числительных.

- **Синтаксические признаки числительных.**
- Кол.числ-е могут быть любым члном предложения. Сочетание колич.числ-х (в Им.п. и Вин.п.) с существительными (в Род.п.) являются одним членом предложения:
- *Девять альпинистов разбили лагерь у подножия Казбека.*
- Порядковые числительные в предложении обычно бывают определениями: Второй дом от угла – музыкальная школа, реже - сказуемыми: Я первый, ты второй.

# Работа с учебником.

- С. 44, упр. 394. Рассмотрите рисунки. Какие однокоренные слова пытался проиллюстрировать художник? Определите части речи каждого слова.
- С. 44, упр. 395. Допишите каждый ряд. Составьте 2 предложения с однородными членами, используя количественные и порядковый числительные.

# Физминутка.

Аты-баты — шли солдаты,  
Аты-баты — на базар.  
Аты-баты — что купили?  
Аты-баты — самовар.  
Аты-баты — сколько дали?  
Аты-баты — три рубля.  
Аты-баты — кто выходит?  
Аты-баты — ты да я.



# Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять —  
Вышел зайчик погулять,  
Но охотник не пришел,  
Зайчик поле перешел,  
Даже усом не повел,  
В огород потом забрел.  
Что нам делать,  
Как нам быть?  
Нужно зайку изловить.  
Снова будем все считать:  
Раз, два, три, четыре, пять.



# Работа с текстом.

(1) Я люблю слушать птичьи голоса, когда пробуждается тайга. (2) В четыре часа просыпаются светлоголовые пеночки. (3) В пятом часу по тайге вдруг пронесутся трели дрозда. (4) По голосам этих птиц можно сверять время.

- Задания к тексту:
- Выпишите порядковое числительное.
- Напишите, каким членом предложения является числительное в предложении 2.

**Имена числительные очень часто встречаются в устном народном творчестве. Давайте вспомним и назовём пословицы и поговорки с именами числительными.**

- *... одного не ждут.*
- *... раз отмерь - ... раз отрежь.*
- *... пядей во лбу.*
- *... в поле не воин.*
- *У ... нянек дитя без глазу.*
- *... бед – один ответ.*
- *Не имей ... рублей, а имей ... друзей.*

# По строению числительные могут быть простыми, сложными и составными.

- **Простое числительное** – это слово с одним корнем: два, четыре, второй и д.р.
- **Составное числительное** – слово с несколькими корнями: одиннадцать, пятьсот, двухсоттысячный.
- **Составное** числительное состоит из нескольких слов, каждое из которых может быть как простым, так и сложным: сорок восемь, сто пятьдесят четыре.



Имя числительное- часть речи,  
которая называет количество предметов,  
число или порядок предметов при счете.



**ПРОСТЫЕ**

1,3,9

**СОСТАВНЫЕ**

11,35,120



**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ**



**СКОЛЬКО?**

один  
двенадцать  
двадцать пять

**ПОРЯДКОВЫЕ**



**КАКОЙ?**

первый, второй, третий

# Запоминаем слова.

Слова одиннадцать, миллион,  
миллиард пишутся с удвоенной согласной.

**Напишите три словосочетания с этими словами.**

# Устная работа по цепочке.

В учебнике на с. 46 выполняет упр. 398.

Сгруппируйте числительные по признаку: а) простые; б) составные.

Сто (?), одиннадцать (?), один (?), семидесятый (?), триста пятьдесят седьмой (?), три (?), сорок (?), шестьдесят (?), тысяча девятьсот восемьдесят восемь (?), девятнадцать (?), триста (?).

# Задания на проверку. Тест.

1) Найдите числительное.

- А) двойной; Б) утроить; В) семёрка ; Г) пятый.

2) Найдите составное числительное.

- А) пятнадцатого; Б) двухмиллионный ; В) пятисотый; Г) двести сорок пять.



**3) Какое утверждение является неверным?**

- **1) Числительные делятся на количественные и порядковые.**
- **2) Имена числительные изменяются по падежам.**
- **3) Имена числительные могут быть различными членами предложения.**
- **4) числовое значение может иметь только одна часть речи – числительное.**

# Итоги рока.

- - *Как отличить имена числительные от других частей речи, имеющих числовое значение?*
- - *На какие группы делятся числительные?*
- - *Чем отличаются простые числительные от составных?*

# Домашнее задание.

П. 67 – 68, упр. 396 (выписать  
только слова в правильной  
форме);

упр. 400.



# Список литературы.

- 1. Учебник. Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Ч. 2. Авт. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская. – М.: Просвещение, 2012.-175 с.
- 2. Учебник. Русский язык. Теория. 5-9 кл. Авт. В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. – 15-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2006. – 330 с.
- 3. Тесты по русскому языку. К учебнику Т.А . Ладыженской, М. Т. Баранова и др. «Русский язык. 6 класс». Часть 2.