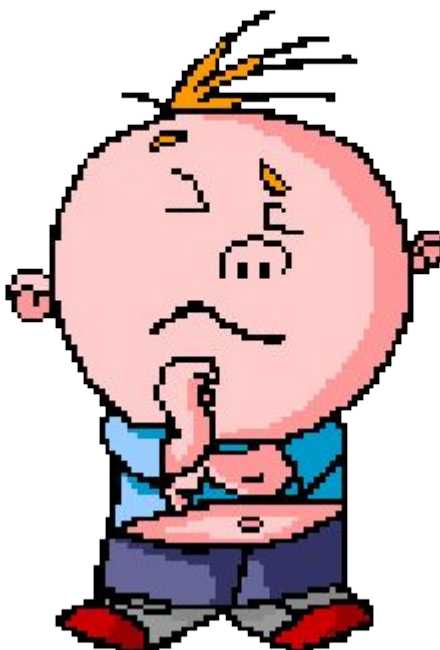


# Проверим домашнее задание



# ДЕТЕКТИВНОЕ АГЕНТСТВО



# **А кто такой детектив?**

(Словарь С.И. Ожегова: сыщик,  
агент)

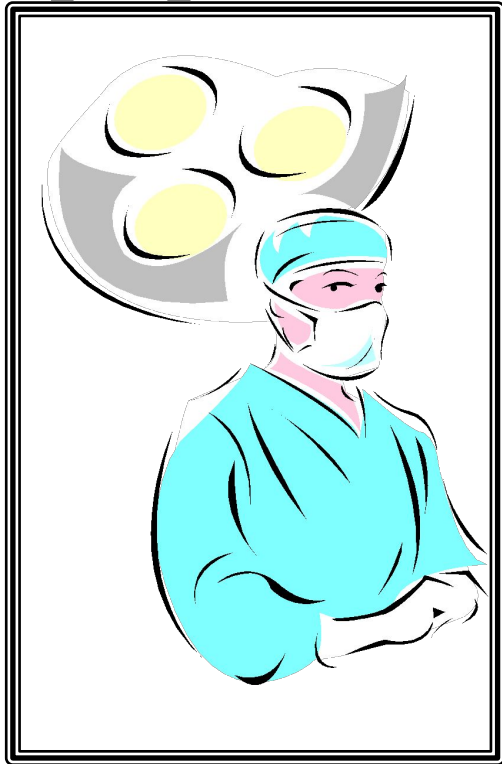


# Дело № 1

*Укажите, что за профессии  
изображены на рисунке?*



**Профессиональные слова**  
**(профессионализмы)** - слова,  
связанные с особенностями работы  
людей той или иной специальности,  
профессии.



**пациент**

**диагноз**

**анамнез**

**инъекция**

п.23

Стр. 60,62

# Выполним упражнение



# В агентство обратились учитель и врач

Найдите и выпишите в тетрадь профессиональные слова, соответствующие их профессии.

*Градусник, мел, журнал, кирпич, бетон, бинт, указка, лекарство, витамины, песок, гвоздь, краска, вата, цемент, урок, учебник, линейка, тонометр, молоток, рецепт*





*Распутайте это дело о  
профессиональных словах*



# Игра «Найди пару»

**Слова, соответствующие наукам:**

суффикс, морфема

инфекция

вирусы, «клава»

глобус, моря

география

биология

информатика

русский язык



# Почему мальчик не понял бабушку?

- Сходи-ка, внучек, на огород, принеси бураков для борща.
- Чего принести, бабушка?
- Бураков.
- А это что такое?
- Ну, у нас в деревне так свёклу называют.



- Где Люба? – спросил я.
- По батожья ушла.
- По что?
- Ну, по столбцы.
- По что?
- Ну, по петушки.
- По что? По что?
- По стебени.
- Не понимаю вас.
- Ах, батюшки, какой ты бестолковый. По щавель.

(В. Боков)

- Почему герой отрывка не мог понять, о чем идет речь?
- Какие слова обозначают одно и то же?

(Батожья, стебени, столбцы,  
петушки – щавель)

- Какое из этих слов общеупотребительное?
- Остальные слова мы называем диалектными.



# Дело №2

*Диалектизмы*

# Словарная работа

- **Диалекты** (от греч. слова *dialektos*) – местное наречие, областной язык

**Диалектизм – это слово,  
употребляемое только жителями той  
или иной местности.**



п.24

Стр. 64

## *ДИАЛЕКТ -*

это разновидность языка,  
которая используется для  
общения людьми,  
объединенных общей  
территорией проживания..



## *ДИАЛЕКТИЗМЫ –*

это слова, особенности диалекта,  
которые не соответствуют нормам  
литературного языка.



# **Поэтическая пятиминутка**

## **В хате**

**Пахнет рыхлыми дробинами  
У пороге в дежке квас.  
Над печурками точеными  
Тараканы лезут в паз.  
...Мать с ухватами не сладится,  
Нагибается низко,  
Старый кот к махотке крадется  
На парное молоко.**

**С.Есенин**

# Словарная работа

- *Дежка (дежа)* - деревянная кадка, в которой месят тесто.
- *Дрочена* – кушанье из картофеля и муки, смешанных с молоком и яйцами, подобие драников.
- *Махотка* – крынка или горшок.
- *Паз* - узкая щель между кирпичами и досками.
- *Печурка* – углубление в стене русской печки, куда кладут для просушки разные вещи.

*Спишите, постаравшись заменить  
общеупотребительные слова диалектизмами,  
указанными ниже*

**«... русская печь, как я пригляделся, неудобна для  
стряпни: *приготовление* идет скрыто от *кухарки*, жар к  
*горшку* подступает с разных сторон неравномерно. Но  
потому, должно быть, пришла она к нашим предкам из  
самого каменного века, что, протопленная раз на  
*рассвете*, весь день хранит в себе теплыми корм и  
пойло для скота, пищу и воду для человека. И спать  
тепло».**

*(А. Солженицын «Матренин двор»)*

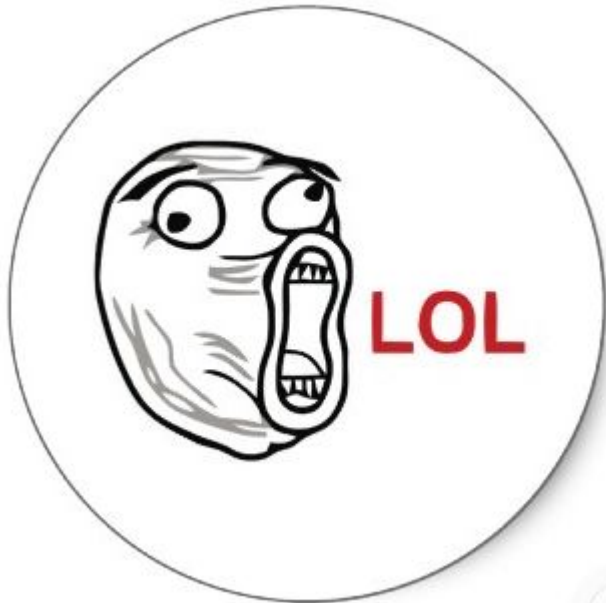
**Для справок: чугунок, стряпуха, варка, досветье.**

***Почему автор использует именно эти слова? Что теряет текст при замене диалектов общеупотребительными словами?***



# «Почему бабушка не поняла мальчика?»

- -Внучек, ты уроки сделал?
- - Неа, прогуглить не смог, потому что инет упал... Хотел на баланс загнать, а предки голду не дали. D:



# Агентство завершает свою работу.

**Подведем итог.**

**Какая тема рассматривалась нами?**



# Рефлексия

- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...



# Домашнее задание

- П.23-24 + С.
- Упр.116, 117