



ТЕМА:
**«Сложное
предложение»**

УРОК подготовки к ЕНТ

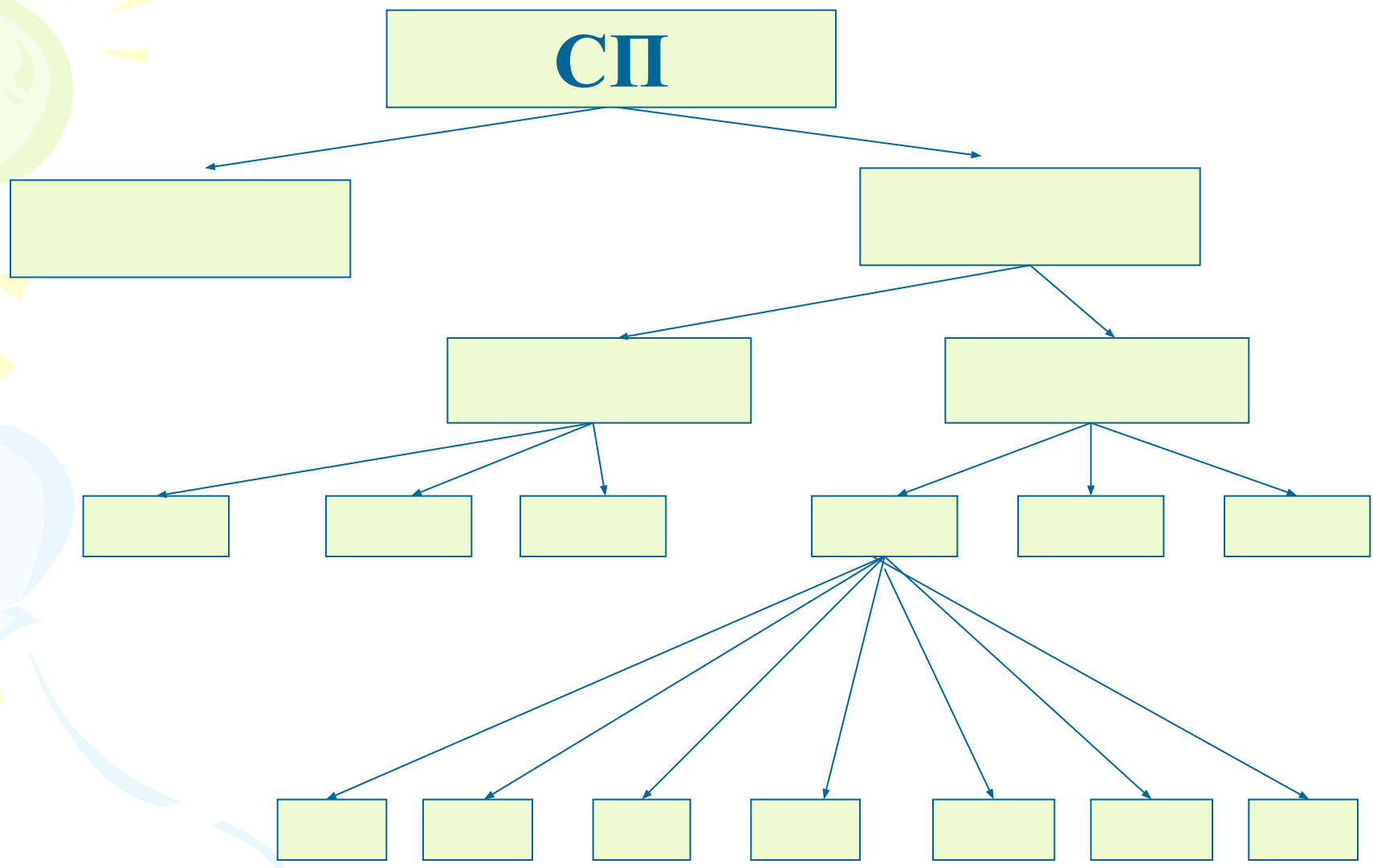
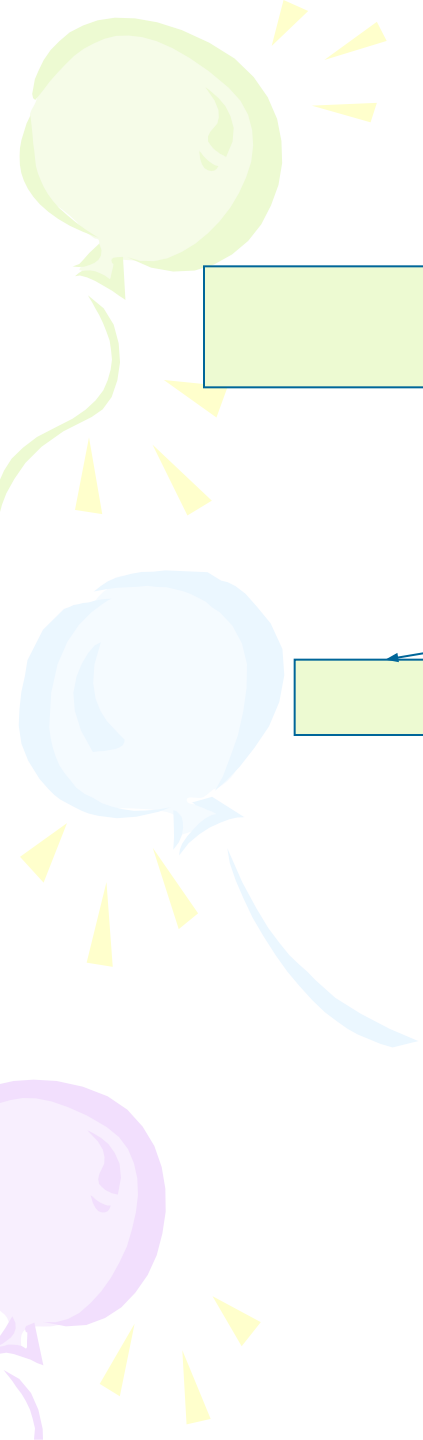
Цели урока:

- 1) систематизация знаний по теме «Сложное предложение»; умения различать предложения по структуре и способам связи; умения делать полный синтаксический разбор; умения объяснять постановку знаков препинания; умения составлять схемы предложений; умения выполнять комплексный анализ текста;
- 2) развитие активной познавательной деятельности, быстроты реакции, внимания, развитие монологической речи, развивать навыки распознавания различных грамматических явлений;
- 3) расширить знания о Послании Президента, воспитывать чувство патриотизма, любовь к родине, уважение к языку.

Оборудование: карточки с заданиями, тесты, таблицы, оценочные листы

II. Проверка теоретических знаний.

- *Актуализация знаний.*
- *Заполнение слепой схемы:
1 ученик у доски заполняет таблицу и готовит устный рассказ о сложных предложениях.*



III. Цифровой диктант.

Учащимся дается установка:

Вашему вниманию предлагаются утверждения, которые могут быть правильными или ошибочными. Если вы согласны со сказанным, ставьте в тетради цифру 1, если нет-0.

1. Слово *пунктуация* произошло от *пунктуальный*.
2. В предложении *Скоро будет лето* в грамматической основе нет сказуемого.
3. В предложении *Мы живем в городе, в котором строится много красивых домов* есть определения.
4. Придаточное предложение может стоять только после главного.
5. Независимое предложение в составе сложноподчиненного называется главным.
6. Союзы *что, если, где* – подчинительные.
7. Определение отвечает на вопрос *чей?*
8. Предложение—это синтаксическая единица.
9. Местоимение *себя* не имеет именительного падежа.
10. Двусоставное предложение может быть неопределенно-личным.
11. Придаточные изъяснительные предложения отвечают на падежные вопросы.
12. В предложении *Сделано все, чтобы я мог жить спокойно* первая часть придаточное предложение.

001011111010.

IV. Работа с таблицей

1. Простые предложения -	А. ... это такие сложные предложения, в которых одна часть по смыслу подчинена другой и связана с ним подчинительным союзом или союзным словом.
2. Сложные предложения -	Б. ... это такие сложные предложения, которые обходятся без союзов и союзных слов.
3. Сложносочиненные предложения -	В. ... это предложения, в которых имеется только одна грамматическая основа.
4. Сложноподчиненные предложения -	Г. ...это предложения, состоящие из двух или нескольких простых предложений.
5. Бессоюзные предложения -	Д. ...это сложные предложения, в которых простые предложения равноправны по смыслу и связываются сочинительными союзами

Проверка выполнения: 1В; 2Г; 3Д;4А;5Б.




**V. Охарактеризуйте
средства связи в сложных
предложениях. Определите
их виды**

Примеры предложений	Средства связи			Союзные слова	Виды сложных предложений
	Интонация	Союзы			
		Сочинительные	Подчинительные		
Наука спасает молодые поколения от невежества, а искусство – от грубости и пошлости.					
Слова мудрые часто называют простыми, потому что такие слова у многих простых людей возбуждают собственную мысль. (Пришвин)					
У каждого есть в жизни высота, которую он должен взять когда-то. (М.Г.)					
Хорошее слово в огне не погубишь: оно не имеет цены. (Пословица)					

VI. Слово учителя

27 января 2012 года Президент нашей страны выступил с Посланием «Социально-экономическая модернизация ---главный вектор развития Казахстана». Нынешнее обращение Лидера нации к народу Казахстана является важнейшим событием в общественно- политической жизни нашего государства.

Качественное образование должно стать основой индустриализации и инновационного развития Казахстана. Президент считает, что для современного казахстанца владение тремя языками — это обязательное условие собственного благополучия.



**VII. Работа с текстом
Послания
Президента РК.**

В ходе модернизации системы образования нам важно осуществить следующие меры:

- 1) Внедрить в процессы обучения современные методики и технологии. Сегодня на основе международных стандартов успешно работает Назарбаев Университет и Интеллектуальные школы, развивается сеть передовых учреждений профессионально-технического образования, надо распространять их опыт на всю систему Казахстана образования, подтягивать их уровень.
- 2) Повышение качества педагогического состава. Нужно усилить стандарты базового педагогического образования, требования к повышению квалификации преподавателей школ и вузов. В каждом регионе должны действовать интегрированные центры повышения квалификации педагогов.
- 3) Независимая система подтверждения квалификации. Государство не должно одновременно предоставлять образовательные услуги и оценивать их качество. В текущем году создадут ряд независимых центров подтверждения квалификации на базе отраслевых ассоциаций в одной-двух сферах.
- 4) Следует расширять доступность образования для молодежи, через механизмы государственного (частного) партнерства, субсидирование проезда и проживание молодежи из сельской местности и малообеспеченных семей, развитие сети общежитий. Важный вопрос - обеспечение возможности для работающей молодежи получать специальное образование без отрыва от работы.
- 5) Образование должно давать не только знание, но и умение их использовать в процессе социальной адаптации. Правительство должно разработать 5-летний национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников.
- 6) Важно усилить воспитательный компонент в процессе обучения: патриотизм, нормы морали, нравственности, межнациональное согласие, законопослушание, толерантность - эти ценности должны прививаться во всех учебных заведениях, независимо от форм собственности. Одной из этих ценностей, главным преимуществом нашей страны является наша многонациональность и многоязычие. Государственным языком, как гласит конституция, является - казахский, также в конституции сказано, что наравне с ним в государственных органах официально употребляется русский язык, эти нормы нашей конституции, которые никому не позволено нарушать. Правительство должно разработать типовой комплексный план по обеспечению знаний молодежи этих ценностей во всех образовательных учебных заведениях.

VIII. Словарная работа:

- **Модернизация - жаңалау, жаңғырту**
- **Интеграция - шоғырлану**
- **Субсидирование - ақша бөлу**
- **Толерантность - төзімділік**
- **Социальная адаптация - әлеуметтік бейімделу**
- **Кредо—взгляды, убеждения, мировоззрение - сенім, көзі жеткен сенім**
- **Благополучие — игі істер, жаксылықтар.**

IX.Беседа по содержанию текста

- 1. Почему каждый казахстанец должен учиться?
- 2.Зачем нужны интеллектуальные школы?
- 3.Почему казахстанские ВУЗы нуждаются в качественном образовании?
- 4.Почему в нашей стране много внимания уделяется владению тремя языками?
- 5.Почему важно изучать другие языки?
- 6.Возможен ли прогресс для государства при одноязычии его граждан?
- 7.Хотели бы вы учиться в лучших мировых университетах?
- 8.Что для этого вы должны делать?
- 9.Определите тему текста и основную мысль.
- 10. К какому стилю и типу речи принадлежит данный текст?

Х. Составление схемы



XI. Работа в группах

Задание 1 группе:

1. Найти в тексте СПП и сделать синтаксический разбор предложения.
2. Найти 3 словосочетания и разобрать их.
3. Фонетический разбор слова *язык*.
4. Морфологический разбор слова *создадут*.

Задание 2 группе:

1. Найти ПП и сделать синтаксический разбор.
2. Найти 3 словосочетания и разобрать их.
3. Найти в тексте ССП и сделать синтаксический разбор.
4. Разбор по составу слова *законопослушание*.

ХІІ. Слуховой диктант.

ПП

ССП

СПП

БСП

1. Мировой опыт показал, что в первые двадцать лет независимости ни одна страна не достигла такого результата.
2. Казахстанцы с уважением и достоинством стали изучать государственный казахский язык, давший название родной земле, на которой мы живем и ведем к благополучию нашу страну.
3. Сегодня полностью завершена компьютеризация школ, идет оснащение интерактивным оборудованием, внедряется модель двенадцатилетнего среднего образования.
4. Послание поражает своей грандиозностью и масштабностью задач, выдвинутых на ближайшие десятилетия

ПП

4

ССП

СПП

1,2

БСП

3



ХШ. Конструирование предложений

1. Новый язык надо учить потому,	<i>А. то знаешь и как живут другие люди, о чем думают.</i>
2. Если знаешь язык,	<i>Б. становится с ним равноправным и не будет жить позорно.</i>
3. Человек, изучивший культуру язык иного народа,	<i>В. то на мир откроются и твои глаза.</i>
4. Если ты будешь знать их язык,	<i>Г. Что он проложит тебе дорогу к другим людям.</i>

Ответ: 1Г; 2А; 3Б; 4В.

XIV. Домашнее задание

- **Сделать синтаксический разбор и перевод данных предложений на казахский язык:**

1. Личным кредо каждого казахстанца должно стать «образование в течение жизни».

2. Я всегда говорил, что для современного казахстанца владение тремя языками --- это обязательное условие собственного благополучия.

3. «Я утвердил три важнейшие государственные программы: развития образования, здравоохранения и языков», --- заявил Глава государства.