

Урок русского языка

6 класс



Тема : Сложные слова.

- Цели :
- **Образовательные:** сформировать у учащихся представление о сложных словах, умение правильно писать в этих словах соединительные гласные; знакомить со способами образования сложных слов; расширять знания о составе слова.
- **Развивающие:** развитие речи учащихся; способствовать развитию словарного запаса, наблюдательности, мышления и орфографической зоркости.
- **Воспитательные:** воспитывать у учащихся интерес к языкознанию; воспитывать аккуратность и прилежание.

Проговариваем четверостишье:

- Мы пришли сюда уч.....
- Не лениться, а тру.....
- Только тот, кто много знае.....
- В жизни что-то дости....
- **Что значит быть успешным? Желаю вам сегодня быть успешными на уроке!**

Стратегия: «Горячий стул».

1. Сколько в русском языке значимых частей слова?
2. Корень –это...
3. Приставка-это...
4. Суффикс-это...
5. Окончание-это...
6. Что входит в основу слова?
7. Что такое нулевое окончание?

Строительная мастерская. Соберите слова и запишите.

- Теплый и ход
- Свет и фор
- Луна и ход
- Мыш и ловить
- Мясо и резать

**Мухолфвка –
маленкая птичка,
жывущая в нашей
месности.**

**Мухоловка –
маленькая птичка,
живущая в нашей
местности.**

ПАР О ХОД



лес

+

тундр

= лесотундра



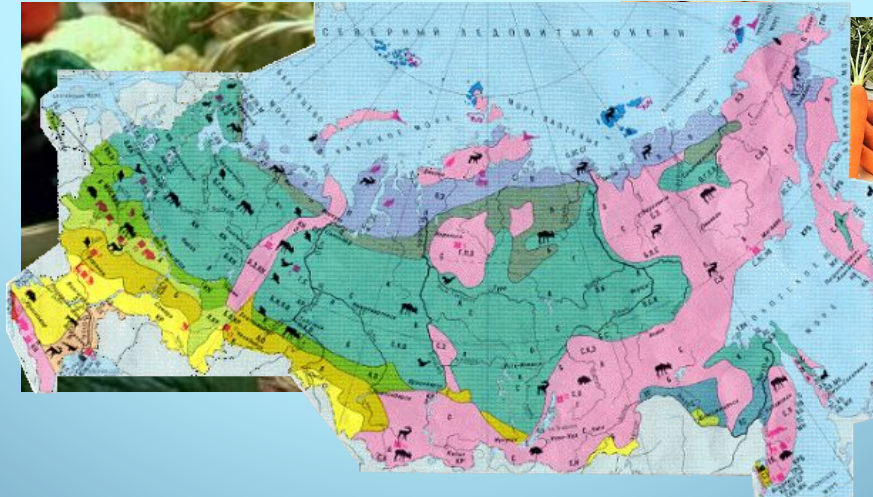
корень

+

плод

=

корнеплод



краснопёрка



дубонос



утконос



шилоклювка



шилохвостка



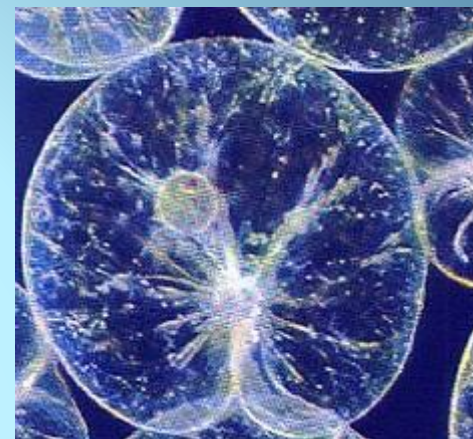
мухоловка



трясогузка



ночесветка



ночесветка

мухоловка



златогузка



Вывод:

Сложные слова – слова, состоящие из нескольких корней. Корни в них соединяются гласными буквами **–о** или **–е**.

Давайте подумаем, и определим как образованы слова

- Читаем упр 179 , выписываем выделенные слова, определяем как они образованы.
- Определяем способы образования слов в русском языке стр 87,88,89

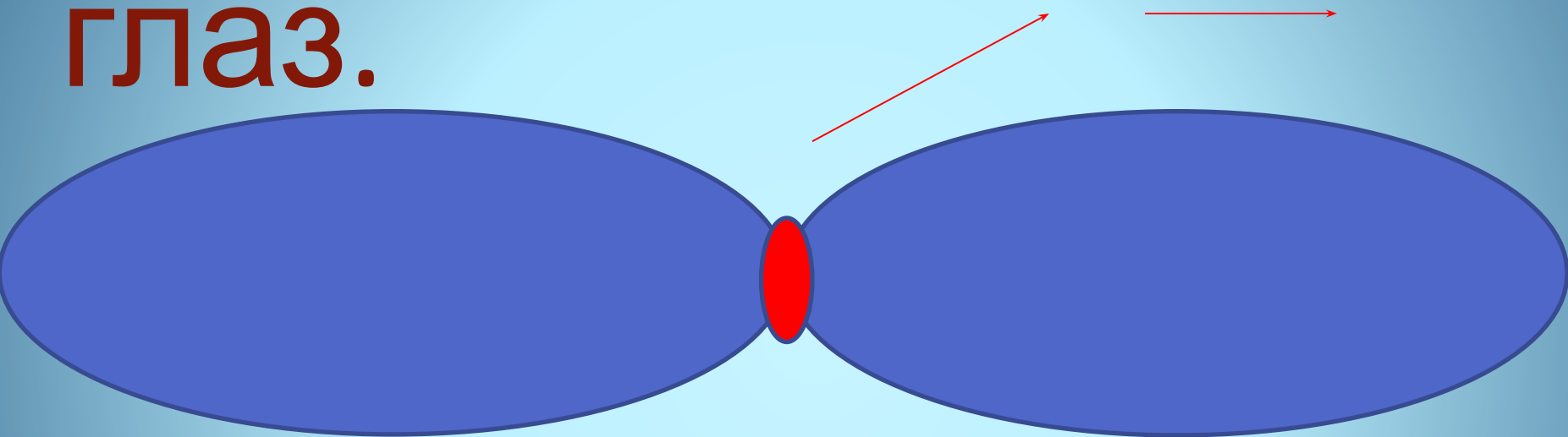
Составьте кластер : «Как образованы слова»

- Выполняем упр 183, стр 88

Работа с предложением.

ДР...БИЛ , МОЩНЫЙ,
ЛЪДИНЫ,
Л...Д...КОЛ.

Гимнастика для глаз.



Работа в парах.

Задание: замените данные словосочетания одним словом. Запишите слова, разберите их по составу.

Образец: рубить мясо – мясорубка.

1. Резать овощи -
2. Варить кофе -
3. Ловить мышей -
4. Любитель книг -
5. Ходит по луне -
- 6.

Ответьте на вопросы:

- С написанием каких слов познакомились на уроке?
- Как образуются сложные слова?
- Для чего люди используют такие слова?



