

**Творческ
их удач!**



СОЛНЕЧНОГО ДНЯ!

Укажите верные рассуждения

1. Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет.
2. Имя существительное отвечает на вопросы кто? что?
3. Имена существительные изменяются по родам.
4. В предложении имя существительное чаще всего бывает подлежащим или дополнением.

Укажите верные рассуждения

1. Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет.
2. Имя существительное отвечает на вопросы кто? что?
3. Имена существительные изменяются по родам
4. В предложении имя существительное чаще всего бывает подлежащим или дополнением.

Укажите верные рассуждения

1. Морфема – значимая часть слова.
2. Морфемы, которые служат для образования новых слов, называются словообразующими.
3. Морфемы, образующие формы слов, являются формообразующими.
4. Раздел языкознания, изучающий морфемы, называется фонетикой.

Укажите верные рассуждения

1. Морфема – значимая часть слова.
2. Морфемы, которые служат для образования новых слов, называются словообразующими.
3. Морфемы, образующие формы слов, являются формообразующими.
4. Раздел языкознания, изучающий морфемы, называется фонетикой.

Способы образования имен существительных

- Суффиксальный
- Бессуффиксный
- Приставочный
- Приставочно-суффиксальный
- Сложение
- Сложно-суффиксальный

Правописание
гласных в
суффиксах
существительн
ых
-ек, -ик.





Составим алгоритм



Правописание суффиксов существительных -ЕК/-ИК

ЕСЛИ

при склонении слова гласная буква

↓
ВЫПАДАЕТ

↓
ЕК

замоч**ЕК** – замоч**ка**

сыноч**ЕК** - сыноч**ка**

↓
НЕ ВЫПАДАЕТ

↓
ИК

ключ**ИК** – ключ**ка**

шалаш**ИК** - шалаш**ка**

**Потренируем
ся?!**





бараш...к

Р.п. бараш ека





КОТ [^]И К

Р.п. КОТ ИКА





**Задание:
запишите слова,
вставьте
пропущенные
буквы.**



Нос^и.к, носоч^е.к,

зайч^и.к, мяч^и.к,

замоч^е.к, глоточ^е.к,

фонари^и.к, ломт^и.к,

листи^и.к, дожд^и.к.

Работа в группах

Задание:

***Составить текст, используя
существительные с суффиксами
-ек, -ик.***

Подведём итоги урока!

Дополните предложения:

Теперь я знаю...

Теперь я умею...

Сегодня мне удалось...



Домашнее задание:

- 1. выучить правило (с.17)**
- 2. выполнить упр. 360**



**Спасибо за
урок!**



СОЛНЕЧНОГО ДНЯ!

