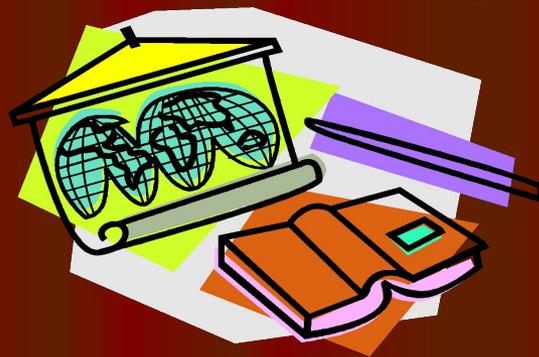




Имя прилагательное как часть речи



Урок в 5 «а»классе.

Учитель :М.М.Магомедгаджиева.





Владимир Шаинский .

ЭПИГРАФ К УРОКУ:

Я – часть речи интересная, широко в мире известная: опишу любой предмет – в этом равных со мной нет. Речь со мною выразительна, и точна, и удивительна.

Чтоб красиво говорить, мною нужно дорожить!

О. Головки

Имя прилагательное как часть речи



Цель урока: повторение и обобщение знаний об имени прилагательном: повторение грамматических признаков имени прилагательного (рода, числа, падежа), его синтаксической роли в предложении.



Денис
Иванович
Фонвизин
«Недоросль»

Схема «Имя прилагательное.»»



КЛАСТЕР.

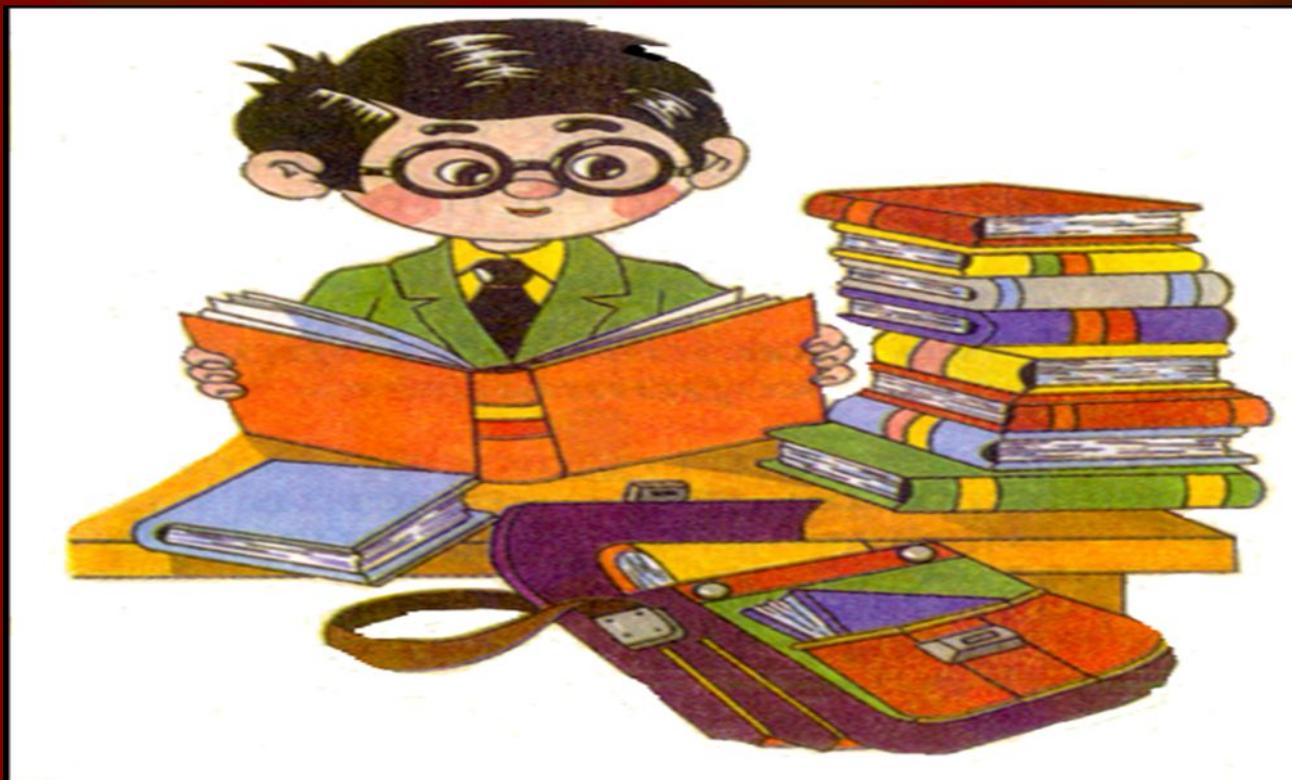
- Что такое кластер? (От англ. cluster — рой, скопление)

Имя прилагательное – это часть речи, которая

- 1.обозначает признак предмета
- 2.отвечает на вопросы *Какой? Чей?*
- 3.изменяется по числам, родам(в ед.ч.), падежам
- 4.в предложении является определением или сказуемым.



Работа с учебником.

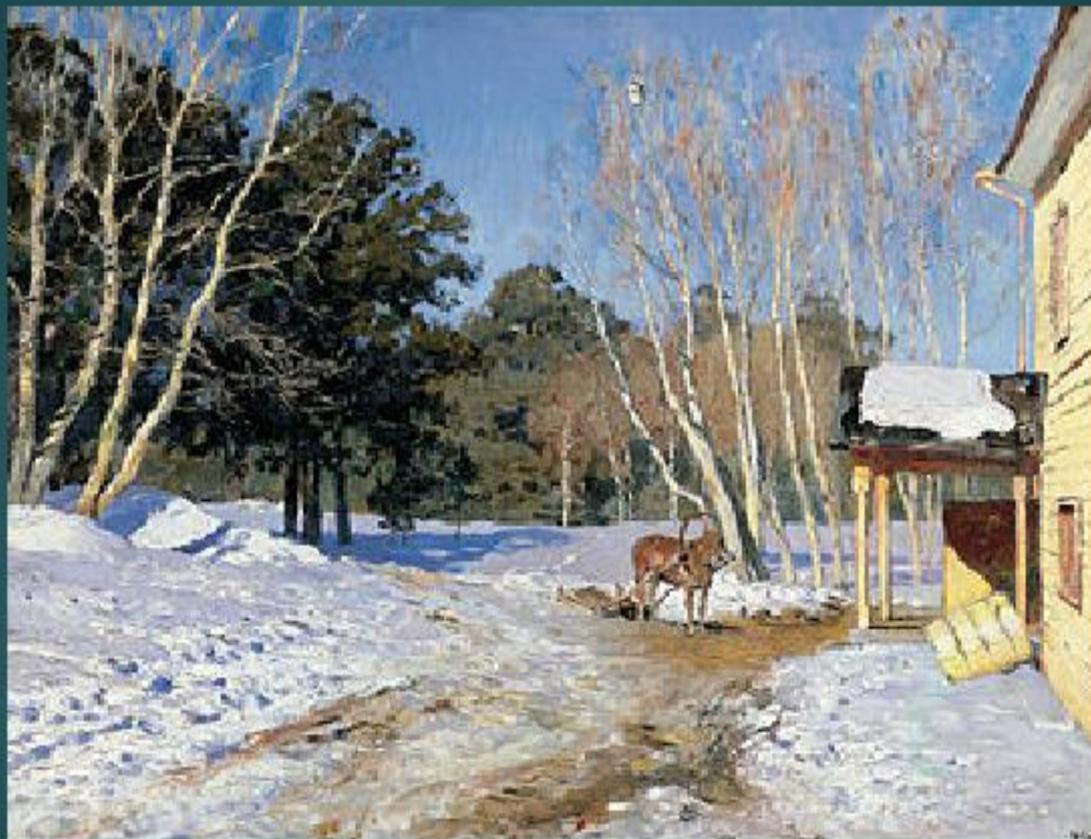


Имя прилагательное
помогает точно,
ярко и образно
описать предметы,
чувства,
настроение.

С помощью
прилагательных
можно у
существительных
описать форму,
цвет, вкус,
величину и другие
признаки.

Картина Левитана « Март 1895г

»

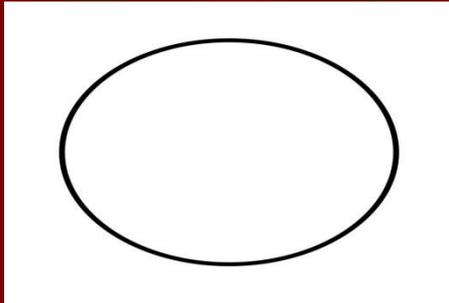


Творческое задание.

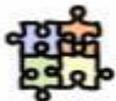


*Вот и закончилась... зима.
Март! ... солнышко согрело
... берёзки, и их вершины
кажутся розовыми. Снег
стал На крыше он уже
подтаял и ... каплями
скатывается вниз.
Мартовский воздух ... и
Так приятно распахнуть
дверь и впустить его в
комнату.*

Физкультминутка.



Синквейн (пятистрочная стихотворная форма).



Пишем синквейн

Синквейн (от англ. «путь мысли»)

Правила написания синквейна:

- 1. Одно слово.** Существительное или местоимение, обозначающее предмет, о котором идет речь.
- 2. Два слова.** Прилагательные или причастия, описывающие признаки и свойства выбранного предмета.
- 3. Три слова.** Глаголы, описывающие совершаемые предметом или объектом действия.
- 4. Фраза из четырех слов.** Выражает личное отношение автора к предмету или объекту.
- 5. Одно слово.** Характеризует суть предмета или объекта.

□ Рефлексия □

Дополни текст именами прилагательными.

Вот и подошел к концу _____ урок русского языка. Мы повторили все, что знали об имени прилагательном. Благодаря этим словам наша речь становится _____ . Мои одноклассники были _____ . Они давали _____ ответы.

На уроке я узнал много _____ и _____ . Результат выполненного мною теста _____ . Своей работой на уроке я _____ . И сейчас у меня _____ настроение.



Рефлексия

Какую цель мы ставили в начале урока?- Как вы считаете, достигли мы этой цели?

Давайте подведём итог. Для этого вопросы:

Интерес – Было ли вам интересно/неинтересно?

Творчество – Какую творческую работу вы делали?

Обучение – Чему научились на этом уроке?

Главное – Главное, что поняли сегодня?

Домашнее задание :

написать сочинение-миниатюру (описание природы), используя в нём прилагательные.

Спасибо за работу!



РЕЗЕРВ.



- А кругом роса жемчужная
- Отливала блестки алые,
- И над озером серебряным
- Камыши, склонясь, шептались.

