

Урок русского языка в 8 классе  
Обобщающее повторение:  
«Однородные члены  
предложения»

Учитель русского языка ГБОУ  
СОШ № 250 г. Санкт-Петербурга  
Соковых Надежда Николаевна

# Цели урока

- 1.Обобщить сведения об однородных членах предложения.
- 2.Упражнять в умении распознавать однородные и неоднородные члены,
  - правильно ставить знаки препинания, конструировать предложения по заданным схемам.
- 3.Соблюдать перечислительную интонацию в предложениях с однородными членами.
- 4.Обучать текстовому анализу и расширять представления о выразительных средствах языка (подготовка к ГИА).

# Что вы знаете об однородных членах?

- Отвечают на...
- Относятся...
- Могут быть...
- Могут выражаться как одной... ,
- Могут быть как ..., так и..
- Соединяются в предложении при помощи...

# Проверьте себя

- Однородные члены отвечают на один и тот же вопрос.
- Относятся к одному и тому же члену предложения.
- Могут быть любыми членами предложения.
- Могут выражаться как словами одной части речи, так и словами разных частей речи.
- Могут быть как распространёнными, так и нераспространёнными.
- Соединяются в предложении при помощи сочинительных союзов и интонации или при помощи интонации.

# Вставьте пропущенные знаки препинания

- 1) Русский язык богат «снежными словами».
- 2) Если снежинки слипаются на лету мы говорим «хлопья».
- 3) Если твёрдые белые шарики секут мы говорим «крупка».
- 4) Только что запорошивший землю свежий снег зовётся « пороша».
- 5) Подул ветер и снег зашевелился ожил струится течёт по земле.
- 6) Начинается низовая метель – «позёмка».
- 7) Если ветер кружит вьёт в воздухе снег – это «вьюга».
- 8) А в степи может разыгаться и настоящая снежная буря – « буран».
- 9) «Снежные слова» придумал народ и они по-настоящему метки.

# Проверьте себя

- 2,3,5,9 – запятая в сложном предложении.
- 5,7 – запятая при однородных членах предложения.

# Определите тему, идею, стиль и тип речи

- 1) Русский язык богат «снежными словами».
- 2) Если снежинки слипаются на лету, мы говорим «хлопья». 3) Если твёрдые белые шарики секут, мы говорим «крупка». 4) Только что запорошивший землю свежий снег зовётся « пороша».
- 5) Подул ветер, и снег зашевелился, ожил, струится, течёт по земле. 6) Начинается низовая метель – «позёмка». 7) Если ветер кружит, вьёт в воздухе снег – это «вьюга». 8) А в степи может разыгаться и настоящая снежная буря –
- « буран».
- 9) «Снежные слова» придумал народ, и они по-настоящему метки.

# Тема, идея

- Тема - « О богатстве русского языка».
- Идея – народ не только носитель, но и ТВОРЕЦ своего языка.
- Стиль художественный.
- Тип речи – рассуждение с элементами описания.



# Назовите выразительные средства языка в тексте.

- **Метель- вьюга – буран**
- Подберите антоним к слову
- **РАЗЫГРАТЬСЯ**
- вспомните, что такое **ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ?**
- Найдите примеры **ОЛИЦЕТВОРЕНИЯ.**

# Проверьте себя

- **Метель, вьюга, буран – СИНОНИМЫ**
- **АНТОНИМ - к слову РАЗЫГРАТЬСЯ –**
- **СТИХНУТЬ**
- **Олицетворения: секут, зашевелился, ожил, кружит, вьёт, может разыгаться.**

# Сравните *метель* (научный стиль)

- ***Метель*** – перенос снега ветром в приземном слое воздуха. Различают ***позёмок, низовую и общую метель***.
- При ***позёмке*** и ***низовой метели*** происходит перераспределение ранее выпавшего снега, ***при общей метели*** наряду с перераспределением – выпадение снега из облаков.
- ( Из энциклопедического словаря)



# Понятие о ГРАДАЦИИ

- **Градация** - (от латинского gradatio – постепенное повышение, ступень, степень) – последовательность, постепенность в расположении ряда слов (обычно синонимов) по степени нарастания или ослабления их смыслового и эмоционального значения.
- Пример из текста:
- **СНЕГ зашевелился, ожил, струится, течёт...**  
*Постепенное нарастание метели.*

# Примеры градации

- Что-то неумолимо восточное было в его лице, но седой дремучестью
- *СВЕТИЛИСЬ, ГОРЕЛИ, СИЯЛИ* глаза.
- *ЧАС, И ДРУГОЙ, И ТРЕТИЙ* продолжалась переправа.
- Объясните знаки препинания в данных предложениях.

# Сделайте синтаксический разбор предложения 4)

Только что запорошивший землю свежий снег зовётся « пороша».

# Проверьте себя ( устный разбор)

- Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.
- Грамматическая основа
- СНЕГ ЗОВЁТСЯ «ПОРОША» ( снег – подлежащее, зовётся «пороша»- сказуемое, какое оно?)
- Второстепенные члены - определения:
- ТОЛЬКО ЧТО ЗАПОРОШИВШИЙ ЗЕМЛЮ
- СВЖИЙ



# Проверьте себя (письменный разбор)

- Только что запорошивший землю свежий снег зовётся «пороша».
- Объясните отсутствие запятой между определениями.
- Найдите подобные примеры в тексте.

# Проверьте себя

- 3)...твёрдые белые шарики...
- 8)... настоящая снежная буря...

# Однородные и неоднородные определения

- Однородные определения:
  - 1) каждое из определений относится к определяемому слову;
  - 2) они соединены сочинительной связью и произносятся с перечислительной интонацией;
  - 3) между ними допускается вставка союза И;
- Неоднородные определения:
  - 1) характеризуют предмет с разных сторон, т. е. называют разные признаки предмета;
  - 2) между ними нет сочинительной связи и перечислительной интонации;
  - 3) между ними не допускается вставка союза И;

# Из какого произведения данный отрывок?

- - Да как вы осмелились распечатать письмо такой уполномоченной особы?
- - В том – то и штука, что он не уполномоченный и не особа!
- - Что же он , по – вашему, такое?
- - Ни то ни сё , а чёрт знает что ...
  
- **Объясните знаки препинания в тексте и отсутствие запятой в конструкции**
- **НИ ТО...НИ СЁ**

## Укажите предложение с пунктуационной ошибкой

- 1) Я с удовольствием слушаю и классическую, и современную музыку.
- 2) Всюду: на домах, на скамейках, на шапках и воротниках прохожих – лежал снег.
- 3) Мал золотник, да дорог.
- 4) Мне предстояло купить в магазине лыжи, или санки.
- 5) Мы проснулись ни свет ни заря.

# Проверьте себя

- 3) Мне предстояло купить в магазине лыжи или санки.

## Запишите предложения, расставьте знаки, подчеркните однородные члены

- 1) В новой избе не было ни дверей ни оконных рам.
- 2) В лесу одному шумно и жутко и грустно и весело.
- 3) Белка зверёк маленький зато ловкий.
- 4) Здесь кругом озёра да болота.
- 5) Ни дерево ни вода ничто не шелохнётся.

# Проверьте себя

- 1) В новой избе не было ни дверей, ни оконных рам.
- 2) В лесу одному шумно, и жутко, и грустно, и весело.
- 3) Белка – зверёк маленький, зато ловкий.
- 4) Здесь кругом озёра да болота.
- 5) Ни дерево, ни вода – ничто не шелохнётся.



# Составьте предложения соответственно схемам

◎ : ○, ○, ○ — ...

**ИЛИ** ○, **ИЛИ** ○

**И** ○, **И** ○, **И** ○ — ...

**Переходим к выполнению тестов**

- **Желаю удачных ответов!**

## Тест № 1

- Укажите неверное утверждение:
- 1) однородные члены – это ряд одинаковых членов предложения;
- 2) однородные члены соединены между собой сочинительной связью, которая выражается союзами или интонационно;
- 3) однородные члены чаще всего выражаются словами одной части речи;
- 4) однородные члены соединены между собой подчинительной связью.

## • Тест №2

- 1. Укажите неверное утверждение:
- 1) однородные члены – это ряд одинаковых членов предложения;
- 2) однородные члены соединены между собой сочинительной связью, которая выражается союзами или интонационно;
- 3) однородные члены чаще всего выражаются словами одной части речи;
- 4) однородные члены соединены между собой подчинительной связью.
- 
-

- 2..Укажите верный вариант постановки запятых в предложениях:
- Не может волк (1) ни охнуть (2) ни вздохнуть.
- Было грустно (3) и в весеннем воздухе (4) и в потемневшем небе (5) и в вагоне.
- 1) 2,3,4,5
- 2) 1,2,3,4,5
- 3) 2,4,5
- 4) 1,4,5

- 2.Укажите верный вариант постановки знаков препинания в предложениях.
- На дворе стояла непроницаемая (1) чёрная ночь.
- Маленькие окна были закрыты плотными (2) коричневыми занавесками.
- Дела шли ни шатко (3) ни валко.
- 1) 1,2,3
- 2) 1,2
- 3) Знаки препинания в указанных местах не нужны
- 4) 1,3

3. Укажите верный вариант постановки запятых в предложениях:

- И берег (1) и море молчали.
- Татьяна верила преданьям простонародной старины (2) и снам (3) и карточным гаданьям (4) и предсказаниям луны.
- Виднелись (5) или необработанные песчаные равнины (6) или далёкие горы.
- 1) 1,2,3,4,5
- 2) 1,2,3,4,6
- 3) 1,3,4,
- 4) 1.3.5

- 3. Укажите верное объяснение знаков препинания в предложении.
- Он писал (1) как стихи (2) так и прозу.
- 1) (1), (2) – ставятся запятые, так как это сложноподчинённое предложение.
- 2) (2) – ставится запятая, так как это простое предложение с однородными членами, соединёнными составным союзом.
- .

- 4. Укажите верный вариант постановки знаков препинания в предложениях
- Безмолвие царствовало всюду (1) в поле (2) в роще (3) над рекой.
- Радостью (4) счастьем (5) надеждой (6) всем поделись со своим другом.
- Горы (7) и степь (8) цветущие деревья (9) и виднеющаяся вдали лента реки (10)
- ничто не радовало глаз.
- 1) (1:) (2,) (3,) (4,) (5,) (6-) (8,) (10-)
- 2) (1-) (2,) (3,) (4.) (5,) (6-) (7,) (8,) (9,) (10-)
- 3) (1,) (2.) (3,) (4,) (5.) (6-) (8,) (10-)
- 4) (1:) (3,) (5,) (10-)

- 4. Укажите верный вариант постановки знаков препинания в предложениях
- Всё (1) быстро проехавший экипаж по улице, напоминание об обеде, вопрос девушки о платье (2) всё болезненно раздражало.
- 1) (1), (2-) ставится тире, так как обобщающее слово стоит перед однородными членами.
- 2) (1:) - ставится двоеточие, так как обобщающее слово стоит перед однородными членами
- 3) (1:) – ставится двоеточие, так как обобщающее слово стоит перед однородными членами; (2 -) – ставится тире, так как обобщающее слово стоит после однородных членов.
- 4) знаки препинания не

- 5 Укажите верное объяснение постановки знаков препинания в предложении
- Всюду (1) в поле (2 ) в роще (3) над рекой (4) царствовало безмолвие.
- 1. ( 1-) (2,) (3,)
- 2. (1:) (2,) (3,)
- 3. (1: ) (2,) (3,) (4-)
- 4. (1,) ( 2,) ( 3,) (4-)

- 5. Укажите верное объяснение постановки знаков препинания в предложении
- Дом обрамляли белые() четырёхугольные колонны.
- 
- 1) ставится запятая, так как это однородные определения
- 2) запятая не ставится, так как это неоднородные определения

- 6. Укажите верный вариант постановки запятых в предложениях
- Я сама ненавижу своё прошлое (1 ) и Орлова (2 ) и свою любовь.
- Это случится (3) теперь или никогда.
- Все окна (4) как в барском доме (5) так и в людских отворены настезь.
- 1) 1,2,3,4,5
- 2) 1,2,5
- 3) 2,5
- 4) 1,4, 5
- 

- 6) Укажите правильное объяснение запятой или её отсутствия в предложении:
- Далёкие страны и таинственные названия манили его к себе ( ) и невероятно будоражили воображение.
- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Предложение сложносочинённое , перед И ставится запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, связанными союзом И, поэтому перед союзом запятая не нужна.
- 4) Предложение сложносочинённое, запятая перед И не ставится.



# Ответы к тестам

- 1 вариант

- 1. 4); 2. 3); 3. 2); 4. 1); 5. 3); 6. 2);

- 2 вариант

- 1.4); 2. 3); 3. 2); 4.3); 5. 2); 6. 3);

# Критерий оценки

- При отсутствии ошибок - «5»
- Одна ошибка - «4»
- Две ошибки - «3»