

# Урок русского языка в 6 классе

# Тема



# «Глагол

как

# Цель урока:



систематизация и  
обобщение

изученного по теме.



## **Задачи:**

- **формирование орфографического навыка;**
- **развитие умения использовать знания и навыки в учебной деятельности;**
- **развитие логического мышления, способности четко и грамотно формулировать свои мысли;**
- **воспитание интереса к изучению родного**



## **Логическая задача + комментируемое ПИСЬМО**

*(заменить словосочетания глаголом, подходящим по смыслу)*

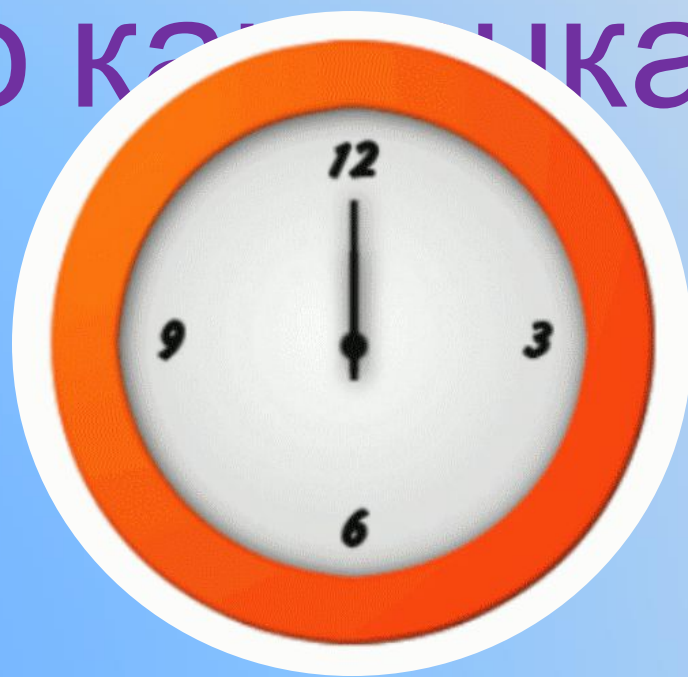
- ✓ Встречать зарю.
- ✓ Есть, чтобы определить вкус.
- ✓ Бегло, с пропусками читать.
- ✓ Угощать.
- ✓ Сообщать, излагать что-либо.
- ✓ Убеждая склонять к чему-либо.
- ✓ Проверять в работе.



*Морфологическая задача  
«Определи часть речи»*

Четверка, четвертый,  
четырёхэтажный, четыре,  
четвертовать, четверо.

# Самостоятельная работа по карточкам



Это была Бумбы страна –  
Искони так звалась она.  
Из коней обретались там  
Аранзалы одни, говорят.  
Из людей там Великаны одни, говорят.  
... После двадцати пяти лет  
Не прибавлялись там года.  
Смерть не вступала туда.  
Люди не знали в этой стране  
Лютых морозов, чтоб холодать,  
Летнего зноя, чтоб увядать.  
Осень сменялась там весной.  
Ветер колыханьем был,  
Дождь благоуханьем был.



(Калмыцкий народный эпос «Джангар»)



# Лексическая работа

**Бумба** - наименование страны, океана, горы, вершина человеческих желаний.

**Искони** – издавна, с незапамятных времен.

**Аранзал** – легендарный конь богатыря Джангара.

**Колыханье** – легкое движение, покачивание.

**Благоухание** – аромат, приятный запах.

**Лютый** –

а) злой, свирепый, беспощадный (враг, зверь);

б) очень сильный, тяжкий, причиняющий мучения (мороз, ненависть).



**Словообразовательная**

**работа**  
**Загорать**

**Поклониться**

**я**

**Вымокнуть**

**Прикасаться**

**я**



# *Творческий диктант Джомба*



# Физминутка



Раз - подняться,  
                    потянуться,  
Два – нагнуться,  
                    разогнуться,  
Три - в ладоши  
                    три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре –  
                    руки шире,  
Пять - руками  
помахать,  
Шесть - на место  
                    тихо сесть

# Сопоставительная грамматика

АСХХ-

залить

Асхтн-

залеите

Буслhx-

кипятить

Буслhtн-

кипятите



# *Морфологическая задача*

**кричать, решить  
замирать,  
проиграть, закрывать.**



В детстве я любил собирать в степи тюльпаны.

## Работа с

Вы вид...ли, как цветут тюльпаны у нас в степи?

## текстом

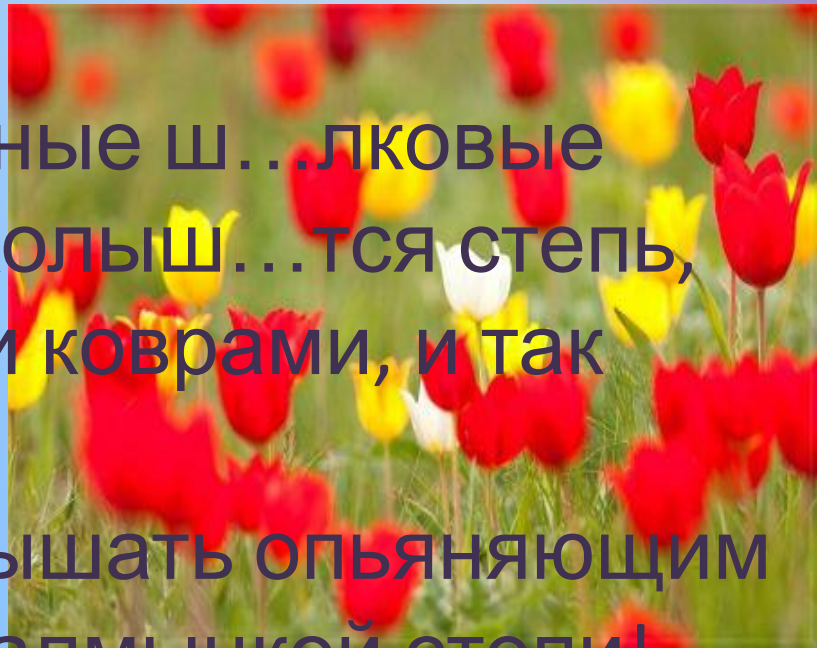
Цветы, вечером похожие на скромные колокольчики, утром неузнаваемы.

Поднимается солнце, и тюльпаны ра...пускают

во все стороны свои красные ш...лковые лепестки. И волнуется, и колыш...тся степь, устланная разноцветными коврами, и так хоч...тся

утонуть в этих коврах и дышать опьяняющим воздухом нашей родной калмыцкой степи!

(А Бадакаев «Три



# Домашнее

**Задание**  
Выписать 5-6 предложений из  
текста  
любого художественного  
произведения  
калмыцких писателей,  
подчеркнуть  
в них глаголы.







*Сегодня на уроке я узнал, что...*

*Я думаю, что эти знания  
могут мне пригодиться в ...*



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

