



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

**Урок
русского языка
в 5 классе**

ЭСТАФЕТА ОЛИМПИЙСКОГО ОГНЯ «СОЧИ 2014»

РГД

ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЙ ПАРТНЕР

Coca-Cola

ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЙ ПАРТНЕР

ИНГОССТРАХ
Ingostrakh

ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЙ ПАРТНЕР

sochi.ru
2014

ЭСТАФЕТА
ОЛИМПИЙСКОГО
ОГНЯ



- — АВТОМОБИЛЬНЫЙ ЭТАП
- — АВИАЦИОННЫЙ ЭТАП
- — ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ЭТАП

1 МОСКВА	11 ЯРОСЛАВЛЬ	21 СЫКТЫВКАР	31 ХАБАРОВСК	41 КЫЗЫЛ	51 ОРЕНБУРГ	61 ПЕРМСКИЙ	71 ВОЛГОГРАД	81 ЧЕРКЕССК
2 КРАСНОГОРСК	12 ВОЛОГДА	22 НАРЬЯН	32 БИРБИДЖАН	42 ГОРНО-АЛТАЙСК	52 САМАРА	62 ПЕНЗЕНСКИЙ	72 РОСТОВ-НА-ДОНУ	82 МАЙКОП
3 ТВЕРЬ	13 ПЕТРОВЗАВОДСК	23 САЛЕХАРД	33 БЛАГОВЕЩЕНСК	43 БАРНАУЛ	53 УЛЬЯНОВСК	63 ТАМБОВСКИЙ	73 СТАВРОПОЛЬ	83 КРАСНОДАР
4 СМОЛЕНСК	14 ВЕЛИКИЙ НОВГОРОД	24 ХАНТЫ-МАНСКИЙСК	34 ЧИТА	44 НОВОСИБИРСК	54 ЧЕБОКСАРЫ	64 МАГНИТГОРСКИЙ	74 ЗАИСТА	84 СОЧИ
5 КАЛУГА	15 ПСКОВ	25 ЯКУТСК	35 УЛАН-УДЭ	45 Омск	55 ЙОШКАР-ОЛА	65 ИВАНОВО	75 АСТРАХАНЬ	
6 ТУЛА	16 ГАТЧИНА	26 МАГАДАН	36 ИРКУТСК	46 ТОМЕНЬ	56 КАЗАНЬ	66 МОСКВА	76 МАХАЧКАЛА	
7 РЯЗАНЬ	17 САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	27 АНАДЫРЬ	37 КРАСНОЯРСК	47 ЕКАТЕРИНБУРГ	57 ИЖЕВСК	67 БРЯНСК	77 ГРОЗНЫЙ	
8 ВЛАДИМИР	18 КАЛИНИНГРАД	28 ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКИЙ	38 ТОМСК	48 КУРГАН	58 ПЕРМЬ	68 КУРСК	78 МАГАС	
9 ИВАНОВО	19 МУРМАНСК	29 ЮЖНО-САХАЛИНСК	39 КЕМЕРОВО	49 ЧЕЛЯБИНСК	59 КИРОВ	69 БЕЛГОРОД	79 ВЛАДИКАВКАЗ	
10 КОСТРОМА	20 АРХАНГЕЛЬСК	30 ВЛАДИВОСТОК	40 АБАКАН	50 УФА	60 НИЖНИЙ НОВГОРОД	70 ВОРОНЕЖ	80 НАЛЬЧИК	







Школа Олимпийского резерва



Чему мы должны научиться на уроке

Связывать предложения по смыслу

**Связывать предложения
грамматически**

**Объединять предложения
общей темой**

Составлять связный текст



Тема урока

Как связать
предложения
в тексте?



Сформулируй определение

1. Группа предложений, объединенных в целое темой, основной мыслью, а также языковыми средствами.

А. Предложение

2. Основная строительная единица текста.

Б. Идея текста

3. Основная мысль текста, которая отражена в заглавии.

В. Текст

4. Авторская задумка: к чему автор призывает, ради чего написан текст, чему он учит и т.д.

Г. Тема текста



Сравните с образцом

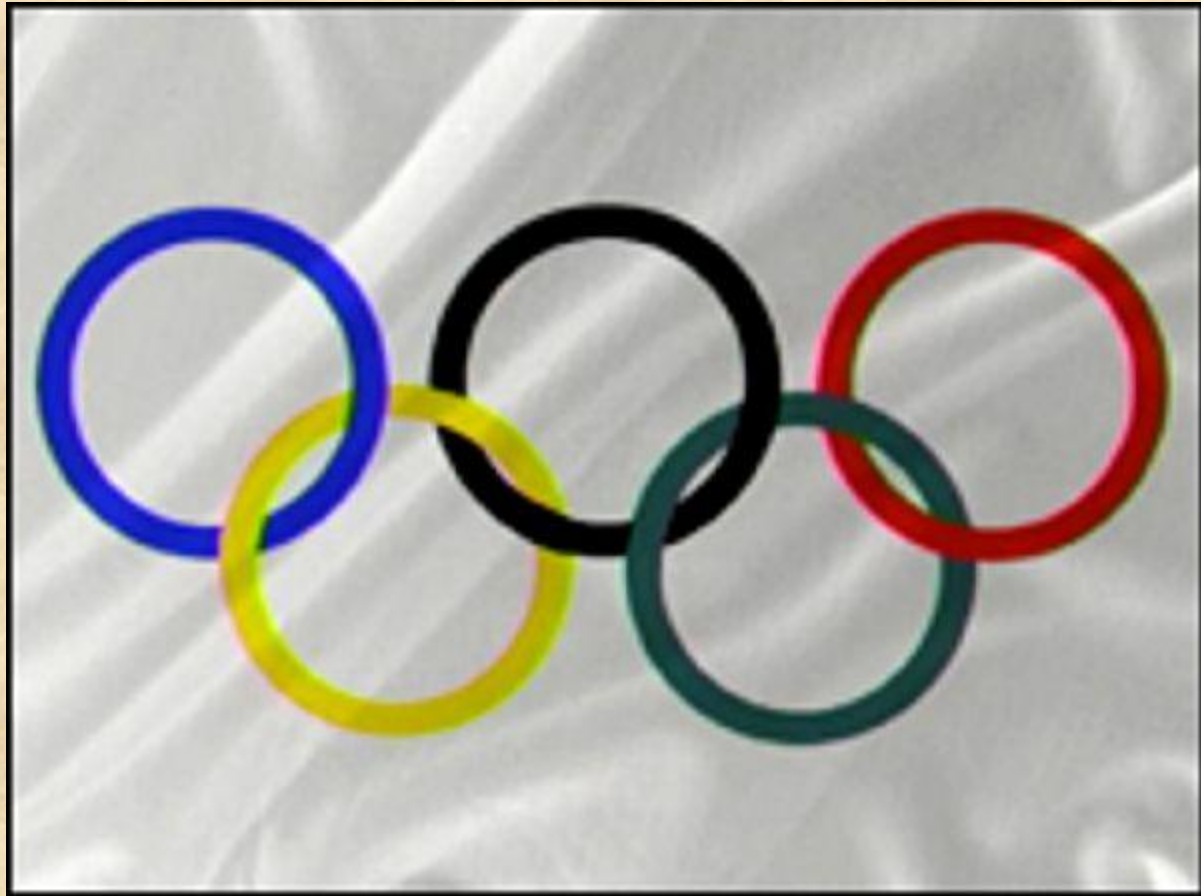
Предложение - основная строительная единица текста.

Идея текста - авторская задумка: к чему автор призывает, ради чего написан текст, чему он учит и т.д.

Тема текста - основная мысль текста, которая отражена в заглавии.

Текст – группа предложений, объединенных в целое темой, основной мыслью, а также языковыми средствами.







Научимся работать с текстом

1. Для этого первобытные люди учили своих детей мотать камни, бегать, плавать.

2. Первые физические упражнения появились в первобытном обществе.

3. Человек должен был добывать себе еду, защищаться от диких животных.

4. С тех пор люди занимаются спортом и физкультурой.



Задания группам

Группа №1

Расположите предложения в логическом порядке, чтобы получился текст. Докажите, что это текст.

Группа №2.

Найдите первое предложение. Объясните, почему оно первое. Определите тему текста.

Группа №3.

Проследите смысловую связь предложений в тексте. Укажите слова, при помощи которых предложения связаны. Назовите вид связи.

Группа №4.

Словарная работа. Дайте толкование слов: спорт, человек, общество.

Группа №5.

Обозначьте орфограммы, объясните их написание.





Проверь себя и своего товарища

2. Первые физические упражнения по_вились в первобытном обществе.

3. Человек должен был добывать себе еду, защищаться от диких животных.

1. Для этого первобытные люди учили своих д_тей м_тать камни, бегать, плавать.

4. С тех пор люди занимают_ся спортом и физкультурой.

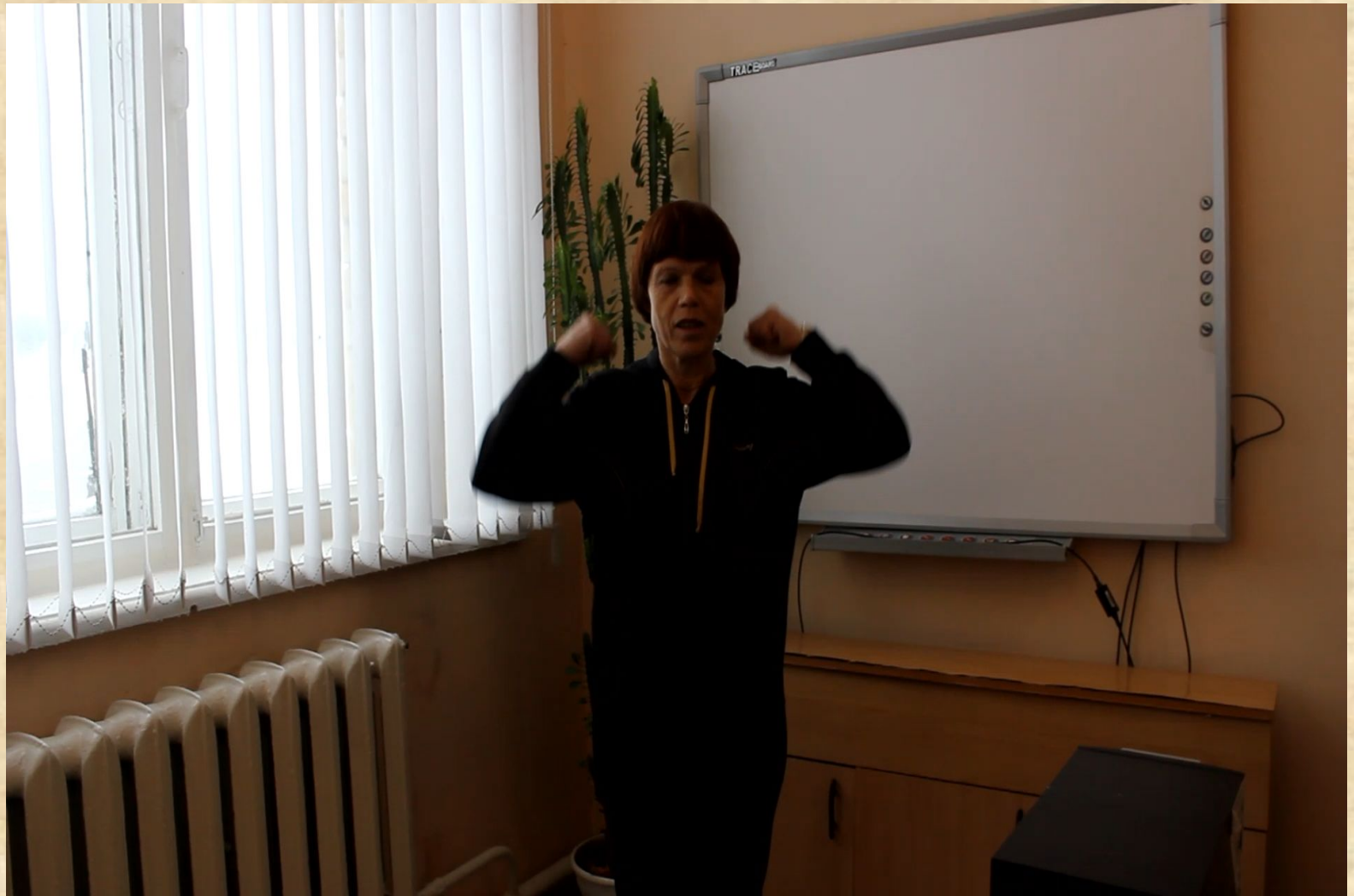




Проверь себя и своего товарища

2. Первые физические упражнения появились в первобытном обществе.
3. Человек должен был добывать себе еду, защищаться от диких животных.
1. Для этого первобытные люди учили своих детей метать камни, бегать, плавать.
4. С тех пор люди занимаются спортом и физкультурой.







**Напишите
текст,
состоящий из
трех
предложений,
с разными
видами связи**



Опорные слова

Победа

Ступень пьедестала

Чемпион

Российский флаг

Гимн России

Олимпийский стадион

Российские спортсмены

Гордость державы





A hand holding a flaming torch against a red background. The torch is lit, with bright yellow and orange flames. The hand is dark, and the background is a solid red color. The overall image has a motivational and energetic feel.

**Успехов вам,
ребята!**