

Урок русского языка



**Таксономия
Блума**

План урока



Оценка

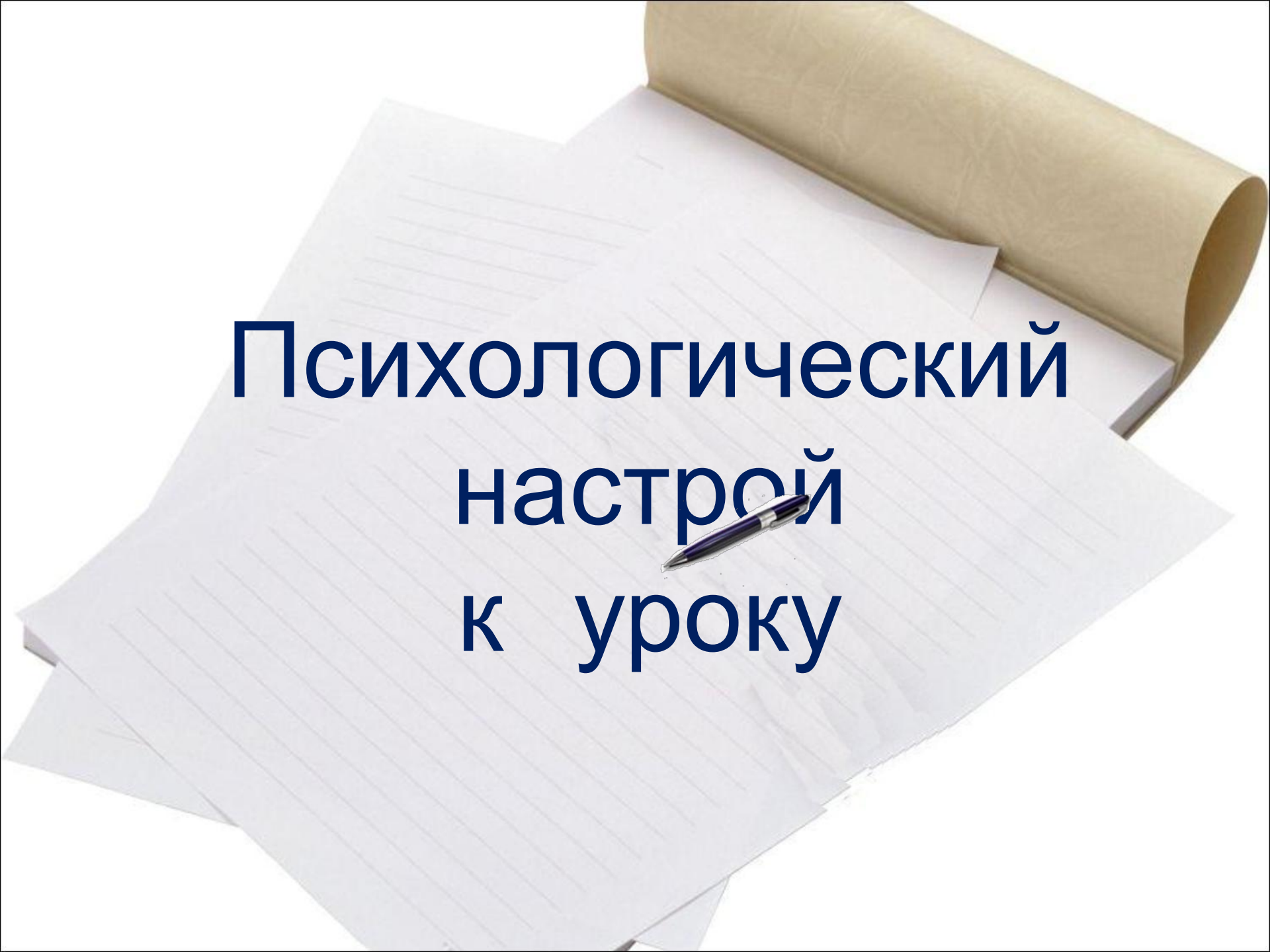
**Синтез
обобщение**

Анализ
Работа с текстом

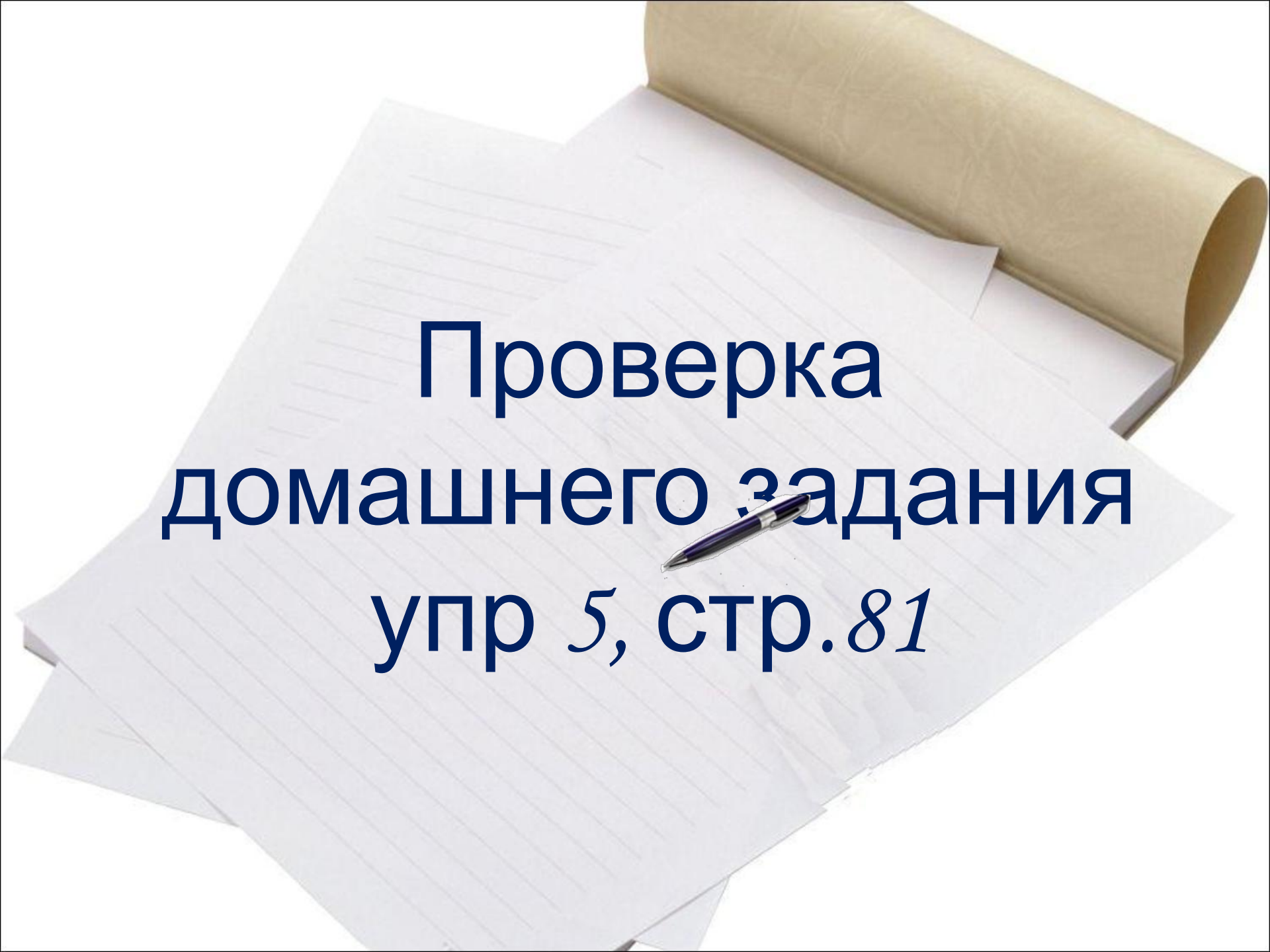
Применение
Тренировочные упражнения

Понимание
Новая тема

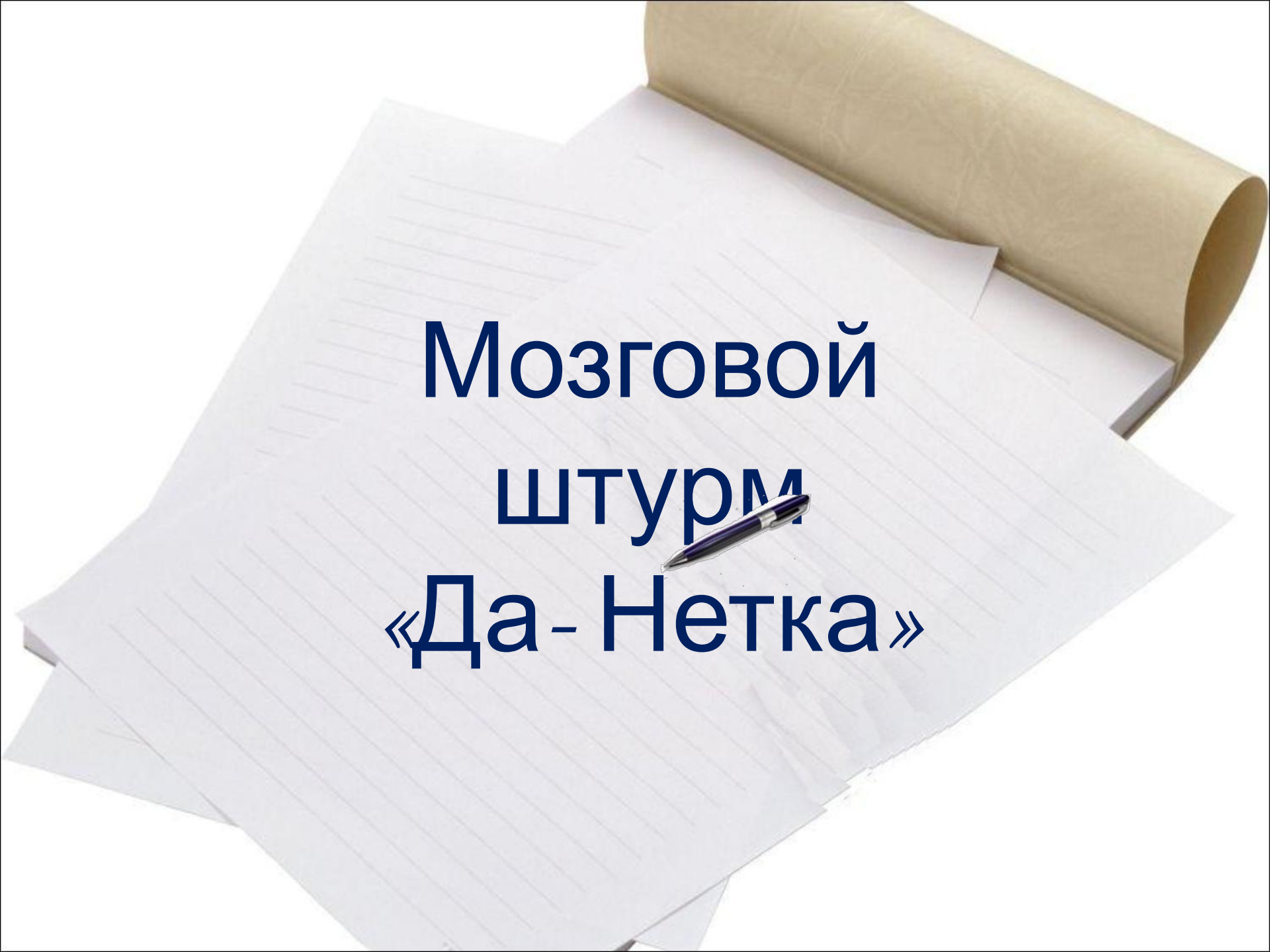
Знание.
Повторение изученной темы

The image features a stack of white, lined papers. A silver and blue pen is resting on the top sheet. In the upper right corner, there is a roll of light brown paper. The background is plain white.

Психологический настрой к уроку



**Проверка
домашнего задания
упр 5, стр.81**

A stack of white lined paper is shown, with a silver pen resting on it. In the background, a roll of brown paper is partially unrolled. The text is centered on the paper.

**Мозговой
штурм
«Да-Нетка»**

	Знаете ли вы, что...	Да	Нет
1	Подлежащее и сказуемое - второстепенные члены предложения.		
2	Второстепенные члены предложения по их значению делятся на три группы		
3	Дополнение – это второстепенный член предложения со значением предмета, который отвечает на вопросы падежей		
4	Дополнение выражается существительным и местоимением в форме косвенных падежей с предлогом или без предлога		
5	Дополнение бывает прямое и косвенное		
6	Обстоятельство –это второстепенный член предложения, указывающий на предмет , при которых происходит действие...		
7	Обстоятельства отвечают на вопросы когда? Где? Почему? Зачем? Как? и др. и поясняют сказуемое		
8	Обстоятельства выражаются существительными, прилагательными		

Я побежал вперед.

куда?

Мы приехали вчера.

когда?

Мы пошли пешком.

каким
образом?

От усталости у меня кружится голова.

почему?



- Я пришла мириться.
зачем?

- Он был очень внимателен.
в какой степени?

- Без звонка туда идти нельзя.
при каком условии?

- Несмотря на дождь, мы все же вышли

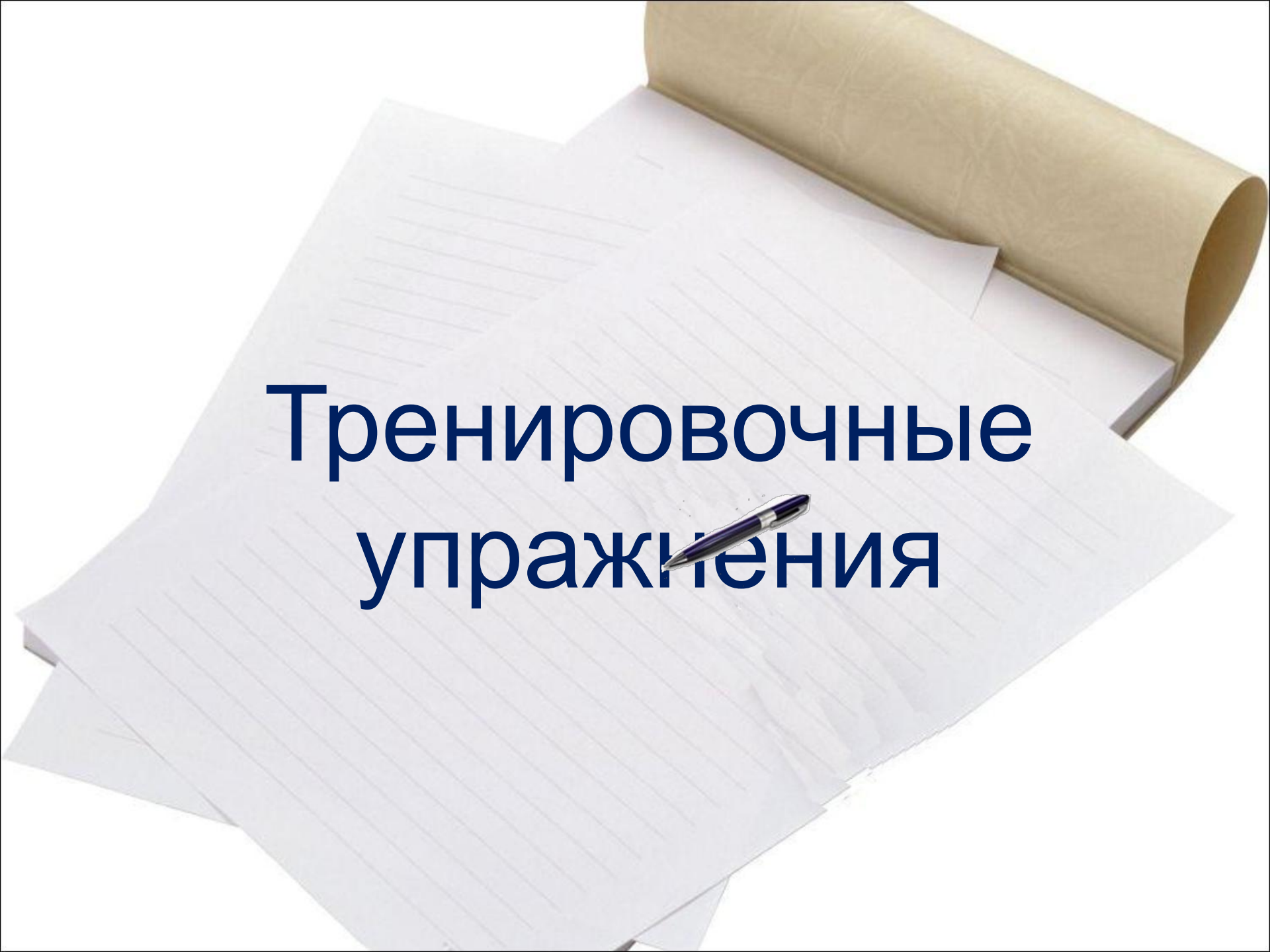
из дома.



Виды обстоятельств	Вопросы
места	где? куда? откуда?
времени	когда? с каких пор? до каких пор?
образа действия и степени	каким образом? в какой степени?
причины	почему?
цели	зачем?
сравнения	Как?
условия	при каком условии?
уступки	несмотря на что?



Способы выражения обстоятельств	Примеры
1) наречиями	Мы приехали <u>утром</u>.
2) деепричастиями (деепричастными оборотами)	Он сидел, <u>греясь на солнце</u>.
3) именами существительными	Он читал стихи <u>с выражением, как профессиональный чтец</u>.
4) неопределённой формой глагола	Я хочу пойти <u>прогуляться</u>.
5) синтаксически неделимыми словосочетаниями	Я потерял тетрадь <u>два дня тому назад</u>.
6) фразеологизмами	Он бежал <u>сломя голову</u>, но все равно пришел к <u>шапочному разбору</u>.

A roll of brown paper is partially unrolled, showing several sheets of white paper with horizontal lines. A silver pen is lying on one of the sheets. The text "Тренировочные упражнения" is overlaid in the center.

Тренировочные упражнения

Замените фразеологизмы наречиями, какие виды обстоятельств у вас

получились?

места

— Он живёт удалеко.

образа действия

— Ответь мне ичестно.

— Наши дома стоят ирядом.

места

— Саша проснулся ирано.

времени

образа действия

— Петя бежал ибыстро.

образа действия

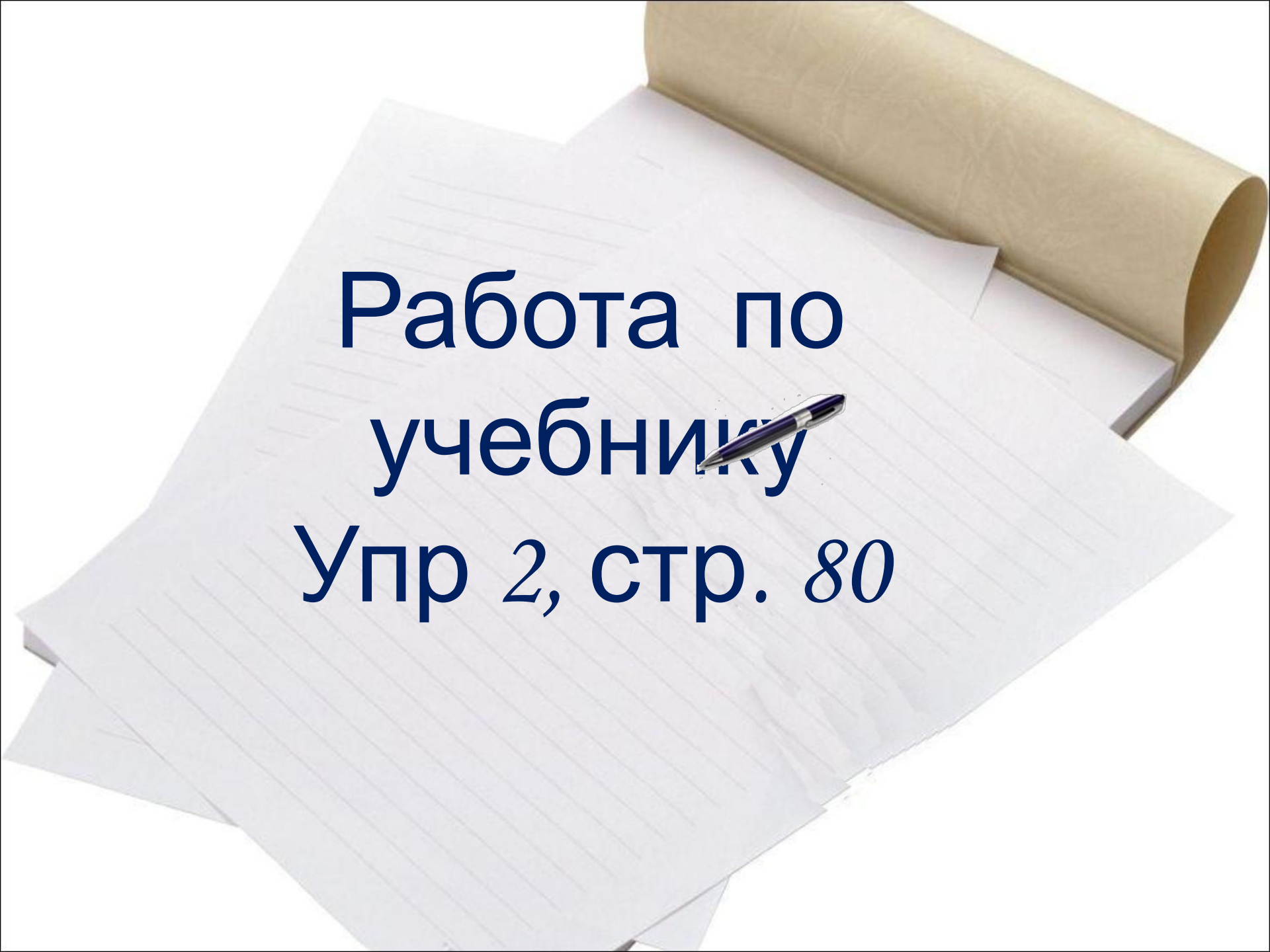
— Наташа трудилась ихорошо

образа действия

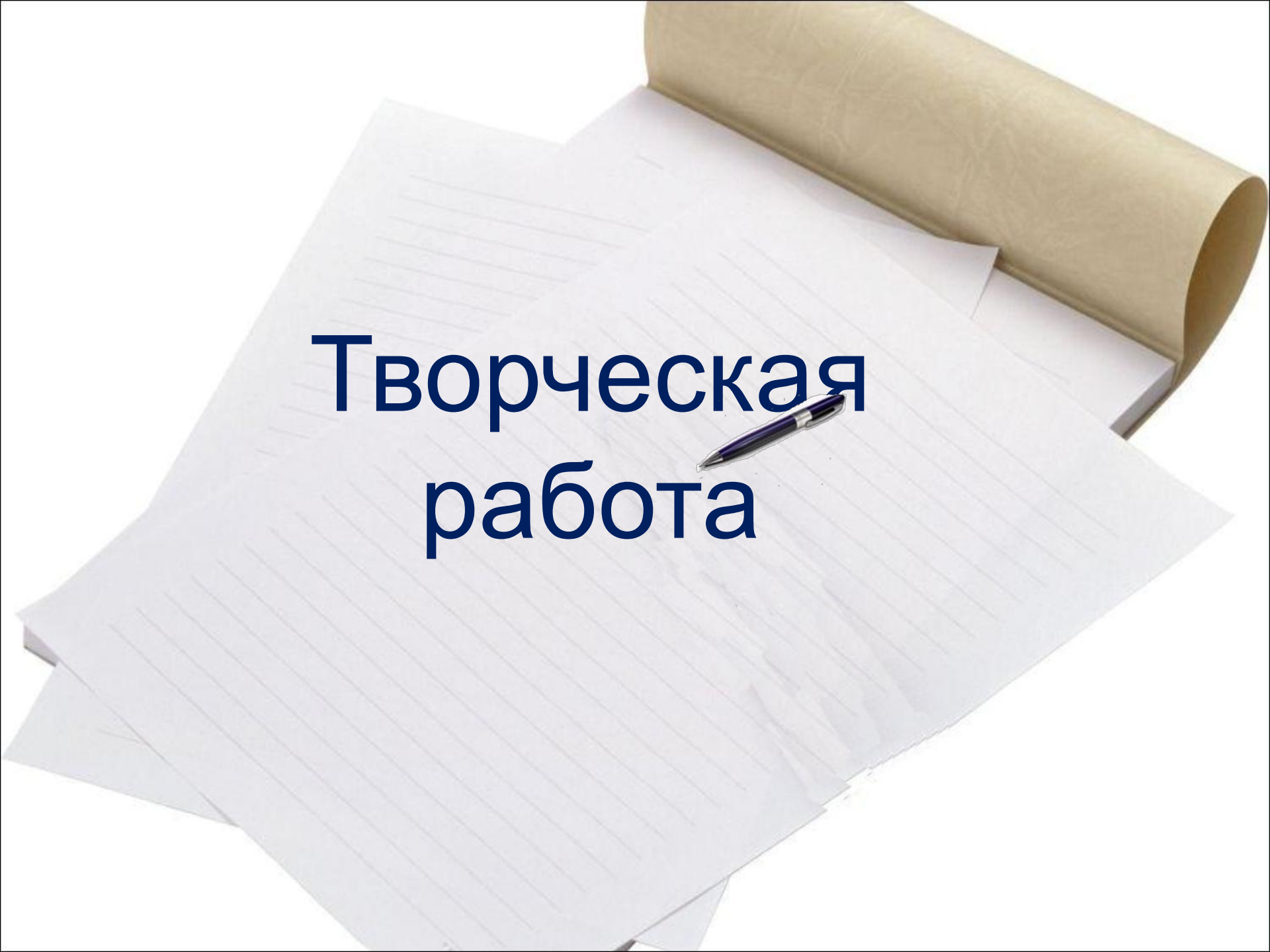
— Катя выучила стихотворение иотлично

A roll of brown paper is partially unrolled, showing several sheets of white paper with horizontal blue lines. A silver and blue ballpoint pen is lying on the paper. The text "Физминутка" is written in a bold, blue, sans-serif font across the center of the paper.

Физминутка

A stack of white lined paper is shown, with a silver and blue pen resting on the top sheet. In the background, a roll of light brown paper is partially unrolled. The text is centered on the paper in a dark blue, serif font.

**Работа по
учебнику
Упр 2, стр. 80**

A roll of brown paper is partially unrolled, revealing several sheets of white paper with horizontal blue lines. A silver and blue pen lies on the top sheet of paper. The text "Творческая работа" is centered on the paper in a dark blue font.

Творческая работа

ИТОГИ урока



Виды обстоятельств

места

времени

образа действия

причины

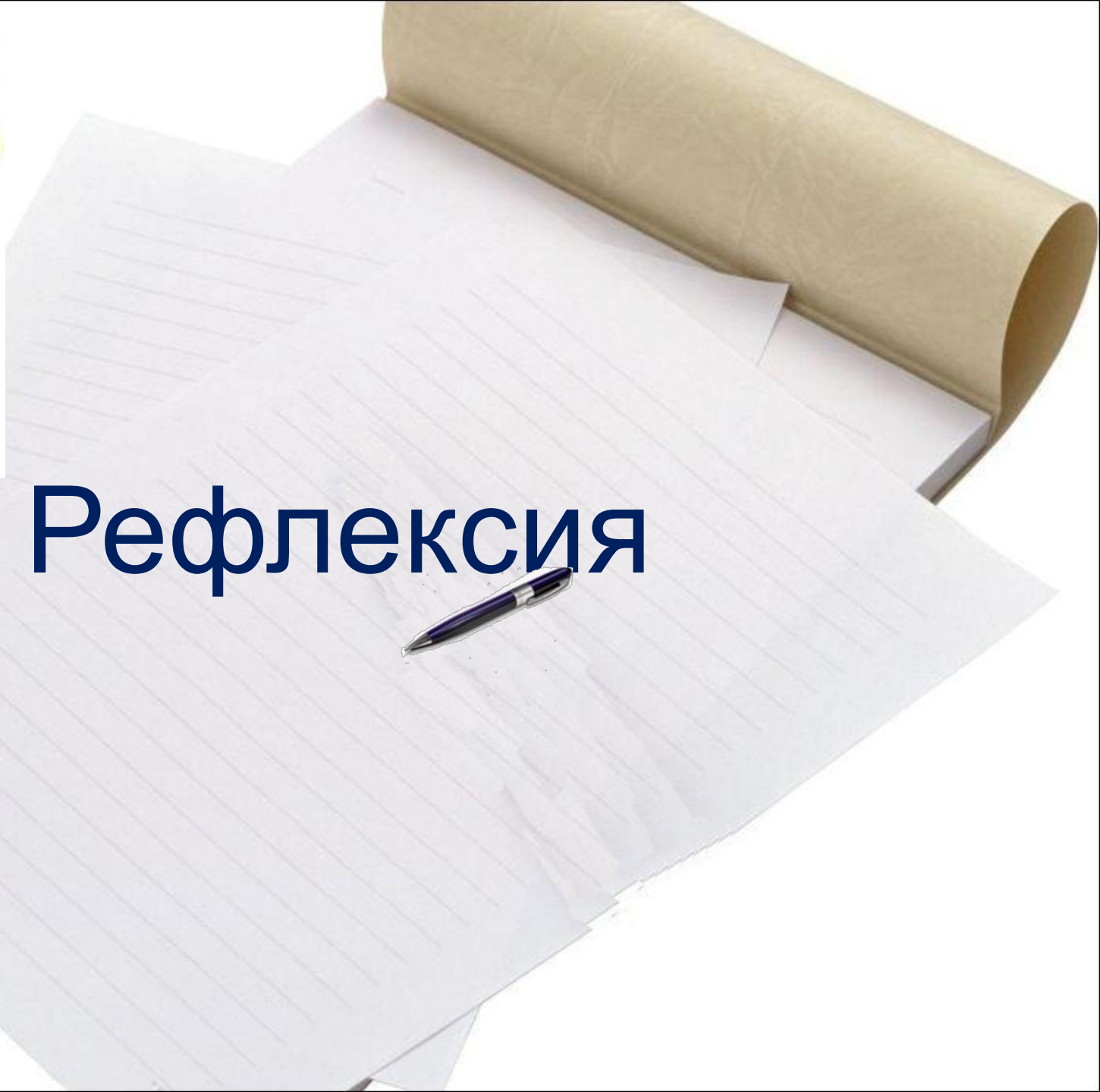
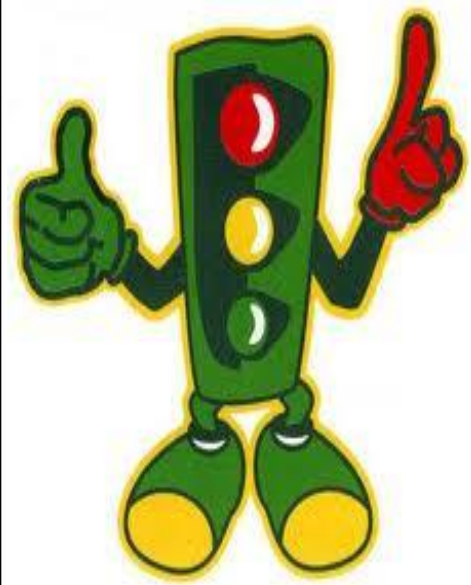
цели

меры и степени

условия

уступки





Рефлексия

Продолжите предложения,
используя различные виды
обстоятельств:

✓ На уроке я чувствовал себя...

(комфортно, удобно, хорошо)

✓ Виды обстоятельств я запомнил...

(хорошо, с трудом, плохо)

✓ Урок прошёл...

(быстро, весело, интересно)



A roll of brown paper is partially unrolled, revealing several sheets of white paper with horizontal blue lines. The papers are stacked and slightly overlapping. The background is plain white.

Спасибо за урок!