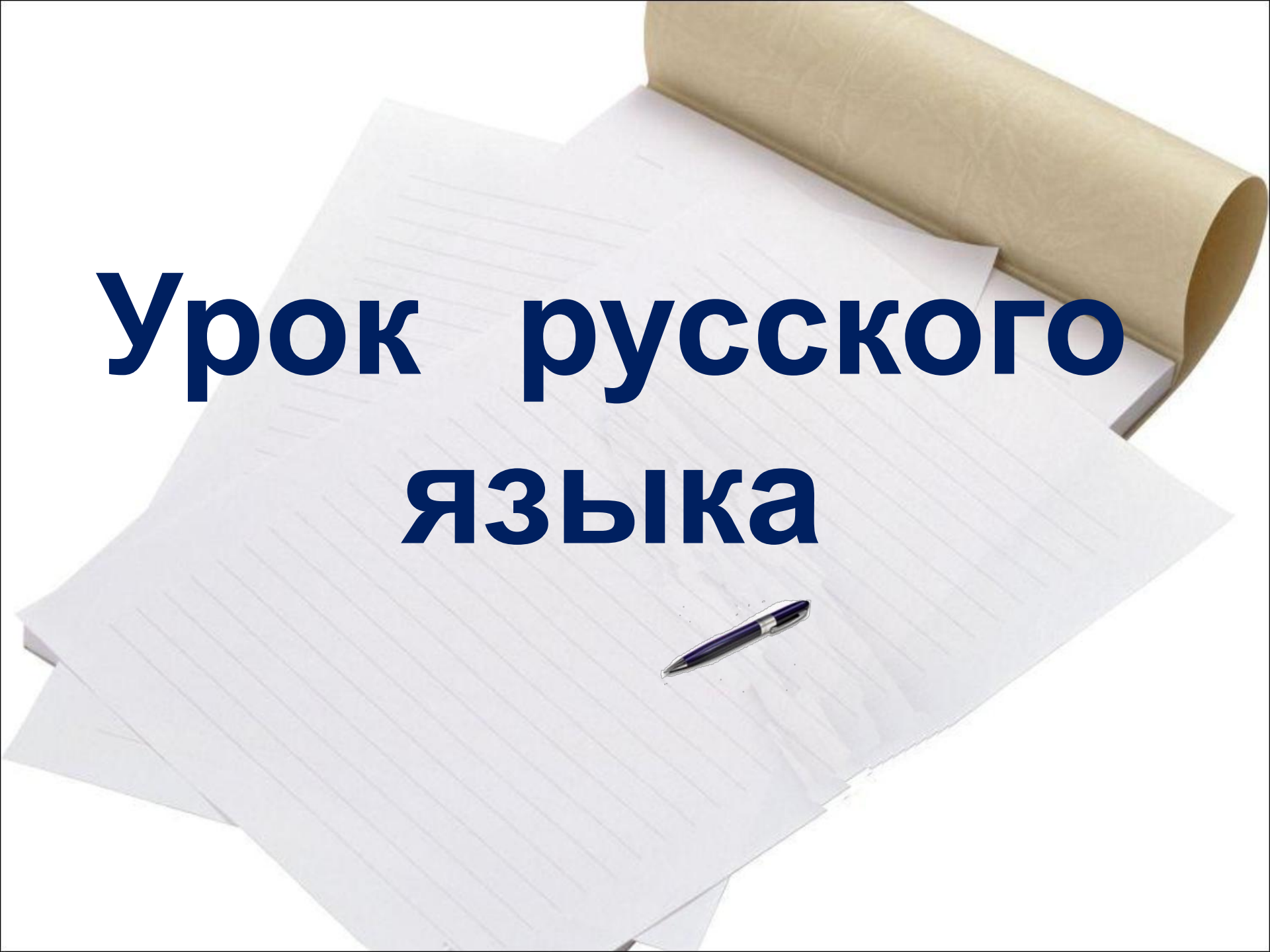
Урок русского языка



План урока

Таксономия Блума

Психологический настрой к уроку

Проверка домашнего задания упр *5*, стр.*81*

Мозговой штурм «Да-Нетка»

	Знаете ли вы, что…	Да	Нет
1	Подлежащее и сказуемое - второстепенные члены предложения.		
2	Второстепенные члены предложения по их значению делятся на три группы		
3	Дополнение – это второстепенный член предложения со значением предмета, который отвечает на вопросы падежей		
4	Дополнение выражается существительным и местоимением в форме косвенных падежей с предлогом или без предлога		
5	Дополнение бывает прямое и косвенное		
6	Обстоятельство –это второстепенный член предложения, указывающий на предмет , при которых происходит действие…		
7	Обстоятельства отвечают на вопросы когда? Где? Почему? Зачем? Как? и др. и поясняют сказуемое		
8	Обстоятельства выражаются существительными, прилагательными		

- Я побежал вперед. куда?
- Мы приехали вчера. когда?
- Мы пошли пешком. каким образом?
- От усталости у меня кружится голова. почему?

- Я пришла мириться.

зачем?

- Он был очень внимателен.

в какой степени?

- Без звонка туда идти нельзя.

при каком условии?

- Несмотря на дождь, мы все же вышли из дома.

несмотря на что?

Виды обстоятельств	Вопросы
места	где? куда? откуда?
времени	когда? с каких пор? до каких пор?
образа действия и степени	каким образом? в какой степени?
причины	почему?
цели	зачем?
сравнения	Как?
условия	при каком условии?
уступки	несмотря на что?

Способы выражения обстоятельств	Примеры
1) наречиями	**Мы приехали утром.**
2) деепричастиями (деепричастными оборотами)	**Он сидел, греясь на солнце.**
3) именами существительными	**Он читал стихи с выражением, как профессиональный чтец.**
4) неопределённой формой глагола	**Я хочу пойти прогуляться.**
5) синтаксически неделимыми словосочетаниями	**Я потерял тетрадь два дня тому назад.**
6) фразеологизмами	**Он бежал сломя голову, но все равно пришел к шапочному разбору.**

Тренировочные упражнения

Замените фразеологизмы наречиями, какие виды обстоятельств у вас получились?

—Он живёт у далеко. (места)

—Ответь мне в честно. (образа действия)

— Наши дома стоят с рядом. (места)

—Саша проснулся н рано. (времени)

—Петя бежал с быстро. (образа действия)

—Наташа трудилась н хорошо (образа действия)

—Катя выучила стихотворение в отлично (образа действия)

Физминутка

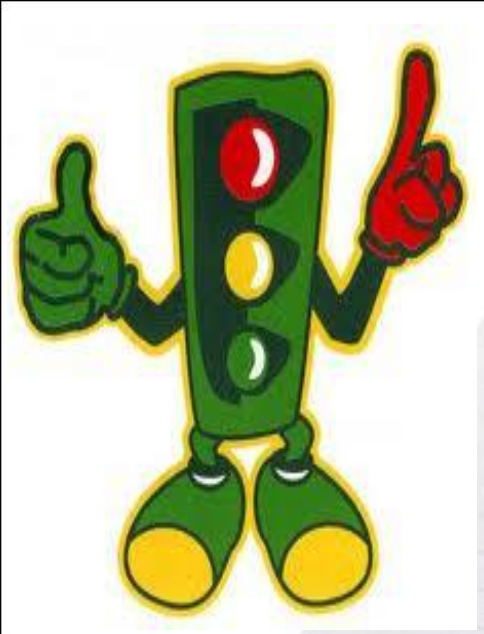
Работа по учебнику

Упр 2, стр. 80

Творческая работа

Итоги урока

Виды обстоятельств
места
времени
образа действия
причины
цели
меры и степени
условия
уступки



Рефлексия

Продолжите предложения, используя различные виды обстоятельств:

- На уроке я чувствовал себя…

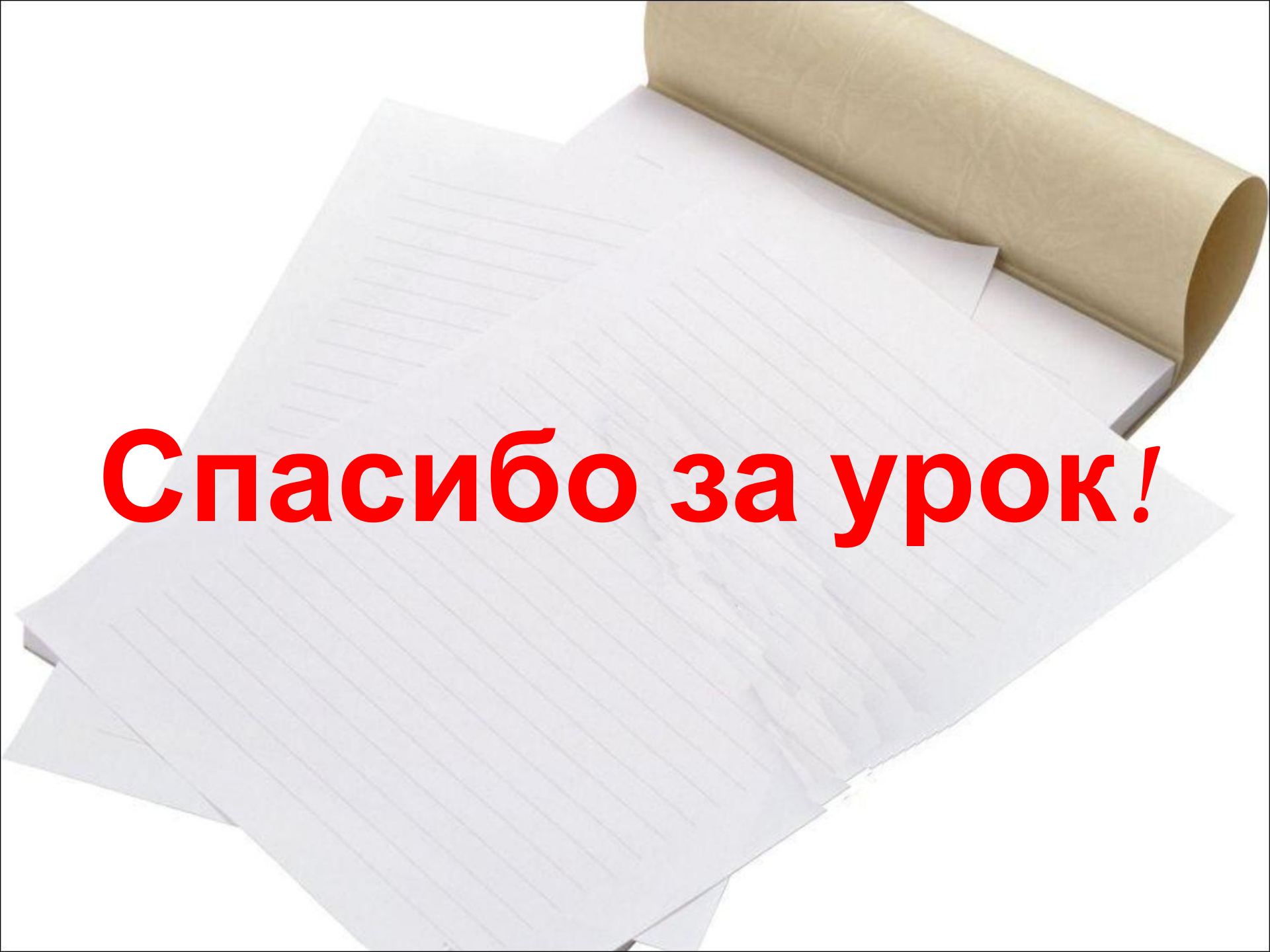
(**комфортно**, **удобно**, хорошо)

- Виды обстоятельств я запомнил…

(хорошо, с трудом, плохо)

- Урок прошёл…

(быстро, весело, интересно)



Спасибо за урок!