



# Русский язык

# 7

класс





урока  
русского  
языка

7 классе

**МКОУСОШ с.  
Брут.**

Учитель :Годжиева  
Г.Г

Учебник: «Русский  
язык»

под редакцией  
Ладыженской Т,А.

## Тема урока:

Закрепление правописания и  
употребления производных  
предлогов в речи.



## Планируемые результаты.

- **Познавательные УУД:** выбор наиболее эффективных путей решения .осознанное построение высказывания, Формировать умение отличать производные предлоги от самостоятельных частей речи, правильно писать производные предлоги.
- **Личностные УУД:** Совершенствовать монологическую речь, умение выделять главное.установление связей между целью урока и мотивацией.
- **Регулятивные УУД:** учить планированию работы, вносить корректировки,И дополнения, адекватное оценивание.
- **Коммуникативные УУД:** Сотрудничество с учителем и одноклассниками, умение высказывать и доказывать собственную точку

Ход урока.



## ОРГМОМЕНТ

- Я всё смогу.
- Я всему научусь.
- Я очень внимательный.
- Я хочу учиться.
- Я хочу много знать.
- Я хороший ученик.





## Актуализация знаний



В русском языке много частей речи. С какой частью речи, на ваш взгляд, мы будем работать сегодня?

Что называется предлогом?

Для чего служит предлог?

Какие отношения он выражает?

На какие две группы делятся предлоги по происхождению?

Какие предлоги называются производными?

# Что Вы знаете о предлоге? (Обобщение)



Предлог – служебная часть речи, выражающая отношение между словами в словосочетании

По значению предлоги бывают:

- пространственные
- временные
- причинные
- цели и др.

По структуре предлоги  
бывают:  
простые и сложные

Предлоги по происхождению делятся на производные и непроизводные



**Работа с  
карточками**

**Исправить выражения ,  
записывая их в тетради**

**Работа по вариантам**



Правописание производных  
предлогов – одно из заданий,  
включенных в материалы  
итоговой аттестации  
(ЕГЭ\_11класс)





## Работа с производным и предлогами

вблизи	вследствие	благодаря
вдали	в течение	включая
вокруг	в продолжение	начиная ( с )
впереди		несмотря ( на )

Что ВЫ заметили в правописании  
наречных предлогов?



## Почему так , а не иначе

В продолжени**и** романа

В продолжени**е** часа

В течени**и** реки

В течени**е** трех часов



## Диктант



В течение нескольких часов можно сидеть неподвижно, глядя на играющее море. Вблизи моря прозрачно и чисто, а в отдалении оно лежит густой тёмно-синей полосой чуть-чуть подёрнутой дымкой. Далеко-далеко белеет одинокий парус. Несмотря на чудесную погоду, на море пусто.



### Пример 1:

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Правописание производных предлогов – одно из заданий, включенных в материалы итоговой аттестации (ЕГЭ 11класс)

(ПО)НАЧАЛУ казалось, что слова Кирилла на летучке не произвели никакого впечатления, но (В) СКОРЕ обнаружилось, что весь отдел обсуждает его выступление.

(ПО)НАЧАЛУ романа молодого писателя трудно было судить о таланте автора, однако (В) ПОСЛЕДСТВИИ читатели оценили его произведение по достоинству.

Павел Петрович (НЕ)РАЗ помогал своему брату, когда тот мучился, придумывая, КАК(БЫ) извернуться и найти недостающую сумму.

Мысль о (ЗА)ГРАНИЦЕ, о необходимости покупать чемоданы, билеты, выбирать маршрут приводит Обломова, (В)ОТЛИЧИЕ от его друга Андрея Штольца, в состояние, близкое к паническому.

Мы (ПО)НЕМНОГУ продвигались вперед и ТАК(ЖЕ), как и прежде, не уставали удивляться красоте природы.




Работа с  
учебником .

# Выполнить упражнение № 352

( О.В! на слово , помещенное в  
рамке.

Записать в словарь «пиши  
правильно»)



## Работа с тестом

**Запишите букву, под которой находится правильный ответ.**

**1. На месте пропусков пишется и:**

- А) идти в течени. дня;**
- Б) вследстви. невнимания;**
- В) в течени. реки пороги;**
- Г) занимался в продолжени. года.**

**2. На месте пропусков пишется е:**

- А) эти герои действуют в продолжени. романа;**
- Б) трудно отыскать ошибку в следстви.;**
- В) вспомнил об этом вполедстви.;**
- Г) смотрел на него в течени. минуты.**

**3. Пишется слитно:**

- А) (в)течение получаса;**
- Б) (в)продолжение дня;**
- В) (в)следствие засухи;**
- Г) (в)следствии допущена ошибка.**



## Ответь на вопрос

- Что на этом уроке я вспомнил?
- Что нового для себя я узнал?
- Что было легко?
- Что было трудно?

# Домашняя работа



**Найти 5 предложений из художественной литературы с производными предлогами**

- **Составить кроссворд по теме « Предлоги »**



*Спасибо за урок!*