



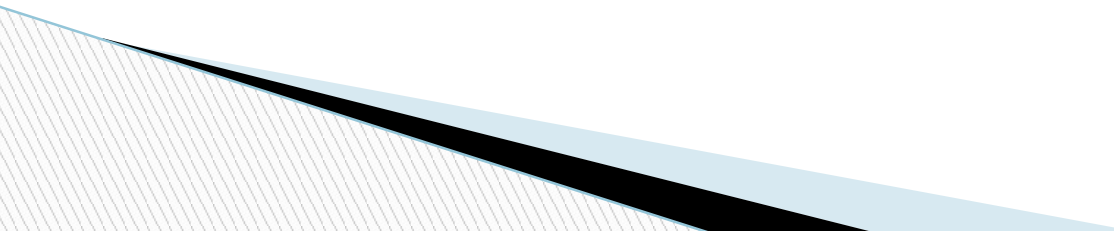
Львов Михаил Ростиславович (1927-2015 г.)- педагог, методист по русскому языку, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

# Биографические сведения

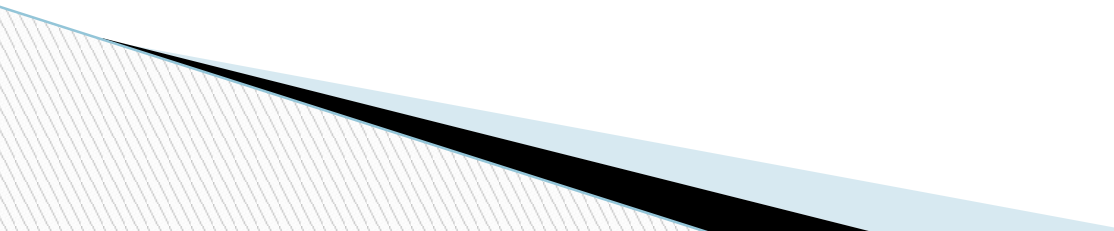
- Родился 9 февраля 1927, с. Паваренис, ныне в Алитусском районе Литвы - умер 24 июня 2015 в Москве.
- Окончил факультет русского языка и литературы Барнаульского гос. пед. ин-та (1953), аспирантуру при кафедре методики начального обучения МГПИ (1962). В 1961—64 директор Славгородского педагогического училища (Алтайский край). В 1964—74 в Магнитогорске: старший преподаватель, и. о. зав. кафедрой (1965—68), доцент кафедры педагогики и методики начального образования (1968), в 1969—75 проректор по науч. работе МГПИ. Защитил кандидатскую диссертацию «Письменные сочинения учащихся 3-х и 4-х классов» (1965), докторскую — «Тенденции формирования грамматического строя речи учащихся средних школ».

1975 в Москве: зав. кафедрой рус. яз. и методики его преподавания (1975—97), проректор по науч. работе (1977—88), с 1997 профессор кафедры рус. яз. и методики его преподавания МГПИ. Автор сотен научных публикаций, в т. ч. уч. пособия для студентов пед. вузов «Основы теории речи» (2000). Награжден орд. «Знак Почета», мед. «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» (1970) и др.

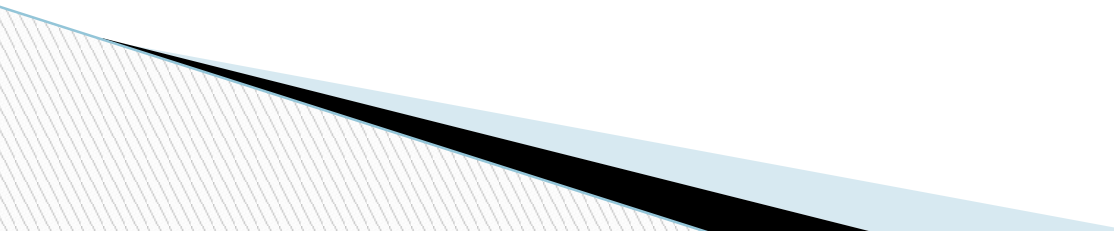
Основная сфера научных  
интересов - проблемы  
дидактики и методики  
преподавания русского языка в  
школе.



## **В развитии речи младших школьников методически обосновал 3 направления:**

- ▣ работа над словом, предусматривающая расширение источников изучения речи, углубление способов семантизации лексики, освоение синонимов и антонимов в языке;
  - ▣ работа над словосочетанием и предложением с опорой на систему упражнений конструктивного и творческого характера;
  - ▣ работа над связной речью с разработанной типологией и методикой сочинений.
- 

# Ведущие тенденции речевого развития учащихся:

- рост объема и структурное усложнение единиц речи (до 3-го класса);
  - увеличение разнообразия речевых средств (4-7-е классы);
  - стабилизация средств речи (8-10-е классы).
- 

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

# ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ АНТОНИМОВ РУССКОГО ЯЗЫКА



около 2700 антонимов  
общее понятие, объединяющее  
антонимическую пару • толкование  
значений • употребление

Национально-профессиональное образование

М.Р. Львов  
В.Г. Горетский  
О.В. Сосновская

## МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

3-е издание

Учебная литература



Педагогическое  
специальность







**М.Р. Львов**

**ШКОЛЬНЫЙ  
СЛОВАРЬ  
АНТОНИМОВ  
РУССКОГО  
ЯЗЫКА**

**А·Я**

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

