

# Употребление слов – паразитов как отражение обеднения речи

Автор: Красуцкий Сергей Кириллович, студент ГБПОУ ВО  
«ВГПЭК»

Научный руководитель: Дикарева Светлана Николаевна

## Цель исследования:

- 1) изучение проблемы засоренности речи словами - паразитами в среде студентов нашего колледжа;
- 2) выявление действенных способов борьбы с данным вредным языковым явлением.

## **Объект исследования:**

речь студентов и преподавателей нашего колледжа

## **Предмет исследования:**

употребление слов – паразитов в речи студентов ВГПЭК.

## **Гипотеза:**

если специально привлекать внимание студентов к вредной привычке употреблять «слова – паразиты»,  
то, возможно, они будут более внимательны к своей речи и к собеседникам.

# Слова – паразиты

слова – связки, накрепко  
закрепившиеся в лексиконе  
человека, ставшие привычкой.

# Приложение

*Результаты исследования:*

*Употребление «слов – паразитов» студентами ГБПОУ ВО «ВГПЭК»*

<b>ГБПОУ ВО ВГПЭК</b>	<b>Число опрашиваемых</b>	<b>Употребляемые «слова – паразиты»</b>	<b>Мнения о «словах – паразитах»</b>
<b>группы 173, 178 1 курс</b>	<b>43</b>	<b>Блин – 18 (40,5%) Короче – 7 (16,27%) Ё – моё – 4 (9,3%) Ну – 3 (6,97%) Как бы – 2 (4,65%) Это самое – 1 (2,3%)</b>	<b>Засоряют речь говорящего – 8 (18,6%) Украшают речь говорящего – 10 (23,6%) Помогают сформулировать мысли – 19 (44,2%)</b>
<b>группа 155 3 курс</b>	<b>25</b>	<b>Блин – 12 (66%) Короче – 7 (28%) Как бы – 5 (20%) Типа – 5 (20%) Ну – 2 (8%) Шо – 2 (8%) Это самое – 2 (8%) Практически – 5 (20%) Реально – 4 (16%) Так сказать – 6 (24%)</b>	<b>Засоряют речь говорящего – 18 (72%) Украшают речь говорящего – 2 (8%) Помогают сформулировать мысли – 21 (84%)</b>

# Собранные слова – паразиты, классифицированные по группам:

- **Вводные слова:** «короче», «типа», «так сказать»
- **Имя существительное:** «блин», «ё-моё», «жесть», ёшкин кот»
- **Союз:** «чё», «ну и че»
- **Частица:** «ну», «как бы»
- **Местоимение:** «это», «такая», «такой»
- **Наречие:** «реально», «в принципе», «собственно говоря»

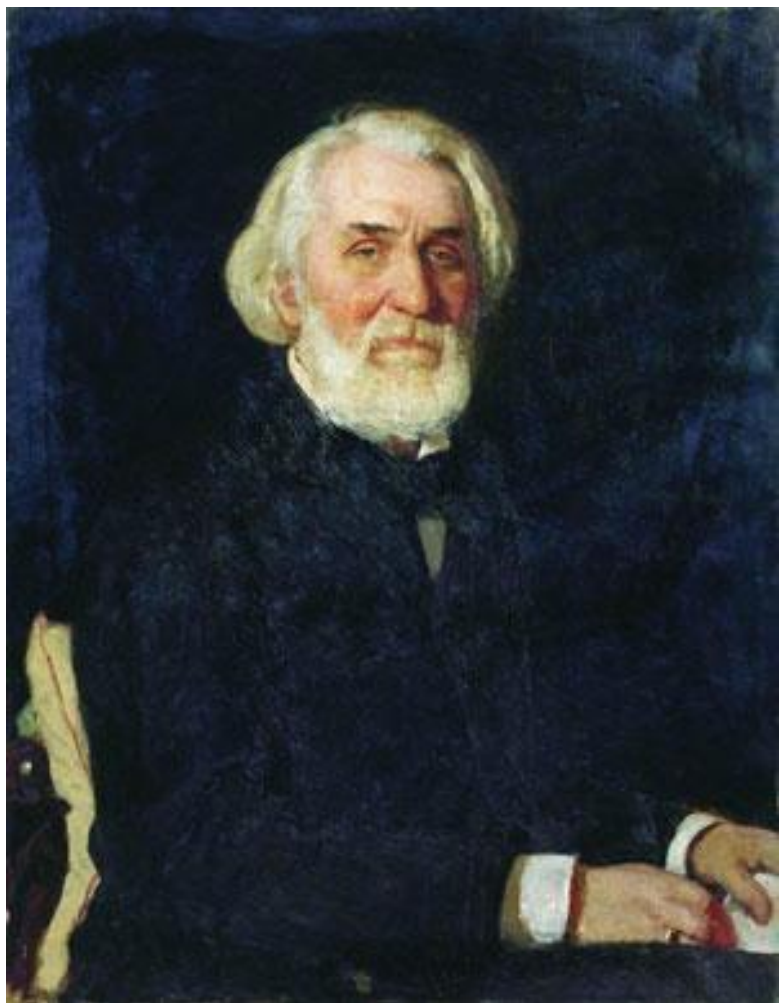
# Методы борьбы со словесным мусором:

- Первый инструмент – контроль
- Второй инструмент – чтение и пересказ
- Третий инструмент – тезаурус
- Четвертый инструмент – замещение паузой
- Пятый инструмент – репетиция

# Способы снижения употребления слов – паразитов в речи:

- расширять свой кругозор, а, следовательно, и словарный запас чтением классической и современной литературы;
- больше обращать внимание на собственную речь.
- тезаурус – дневник новых слов и их значений





**“Берегите наш прекрасный русский язык, это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками... Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием...”**

*И. С. Тургенев*