

# Формула удачи :

Улыбка


Настроение


Вера в себя

результат

# Повторим изученные разделы:

- \* Синтаксис и пунктуация
- \* Фонетика
- \* Орфоэпия
- \* орфография

- 
- \* Слова умеют плакать и смеяться,
  - \* Приказывать , молить и заклинать,
  - \* И, словно сердце, кровью обливаться,
  - \* И равнодушным холодом дышать.
  - \* Призывом стать, и отзывом, и зовом
  - \* Способно слово, изменяя лад.
  - \* И проклинают, и клянутся словом,
  - \* Напутствуют, и славят, и чернят.



\* Сидеть - седеть

\* Старожил - сторожил

\* Поласкал - полоскал

# Тема урока :

\* Слово и его лексическое  
значение

# Цели урока :

- \* 1. Узнать, что такое « слово» , « лексическое значение слова».
- \* 2. Узнать , какой раздел науки о языке занимается изучением лексики русского языка.
- \* 3. Учиться определять лексическое значение слова с помощью толкового словаря.

# Проверь себя.

- \* **Слово** называет понятия, предметы, признаки , действия, состояния.
- \* **Слово** – значимая единица языка.
- \* **Слово** имеет лексическое и грамматическое значение.
- \* **Лексикология** - раздел науки о языке, изучающий лексику.

# Это интересно

- \* По современным оценкам словарный запас учащегося первого класса средней школы составляет 2000 слов. Человек с высшим образованием знает порядка 8 тыс. слов, словарный запас А.С. Пушкина – 313 тыс. слов, а у М.Ю. Лермонтова -326 тыс. слов




## Задание :

по лексическому значению слова определить слово, записать, составить предложения.

- \* 1. Наметенная ветром большая куча снега.
- \* 2. Твердые атмосферные осадки.
- \* 3. Двенадцатый , последний месяц в году; в народе его называли студень или грудень.
- \* 4. Похожий на иней осадок, образующийся в туманную морозную погоду на ветках деревьев.

# Задание

- \* Упр. № 328 - «5»
- \* № 329 – «4»
- \* №330 – «3»

- 
- \* Итак, чтобы знания были впрок,
  - \* Следует кратко повторить урок.
  - \* Продолжите предложения.
  - \* Лексика – это .....
  - \* Лексическое значение – это .....
  - \* Какую цель мы ставили ?

# Внимание

- \* От того, как вы произносите любое слово, зависит
- \* Отношение к вам окружающих. Я желаю, чтобы каждое слово, сказанное вами, несло радость.

Благодарю за урок