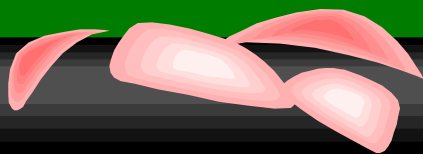


*МБОУ Куриловская ООШ*

**Урок русского языка по теме:  
«Правописание  
парных звонких и глухих  
согласных на конце  
слова»  
3 класс**

*Учитель Ларина Н.В.*



А Б В Ж Е З К

Проверь, дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Всё ль в порядке  
Книжка, ручка и тетрадка?  
Проверили? Садитесь!  
С усердием трудитесь!

А Б В Е Д З И К

9 декабря.  
Классная работа.

Мыс  
«Ошибкин»



Город  
«Парных согласных»



Залив  
«Незапачканных  
тетрадей»



Пристань

Поселье





Залив

«Незапачканных  
тетрадей»

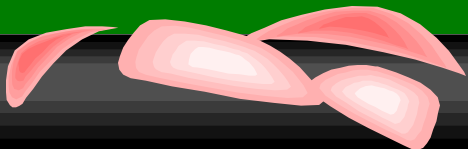


Пristань



# **ЧИСТОПИСАНИЕ**

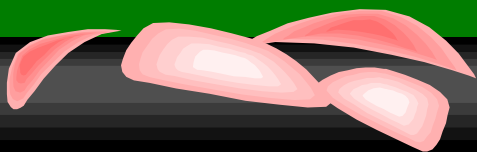
*В кругу друзей лучше думать,  
Лучше писать и побеждать.*




# ЧИСТОПИСАНИЕ



ЗОНА



- 
- Я из крошки-бочки вылез,
  - Корешки пустил и вырос.
  - Стал высок я и могуч,
  - Не боюсь ни гроз, ни туч.
  - Я кормлю свиней и белок –
  - Ничего, что плод мой мелок.

Дуб, дятел,  
дерево, желудь.  
На опушке вырос  
дуб.

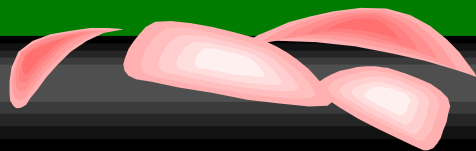






# ЧИСТОПИСАНИЕ

Вас ждёт  
удача.



Город  
«Парных  
согласных»

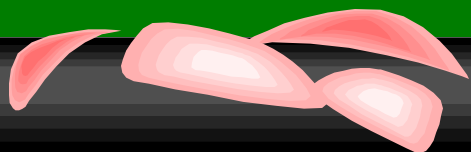


Залив  
«Незапачканных  
тетрадей»



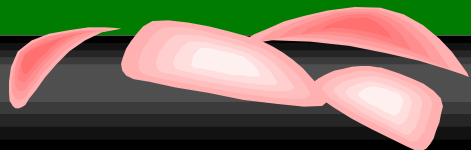
Тристан

# Правописание парных звонких и глухих согласных





*Задачи по теме урока*



б



з



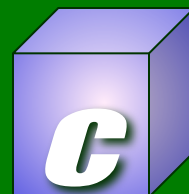
з



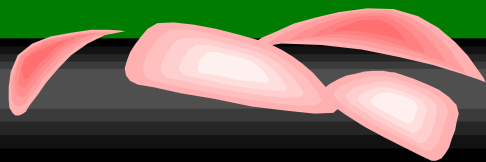
ф



т



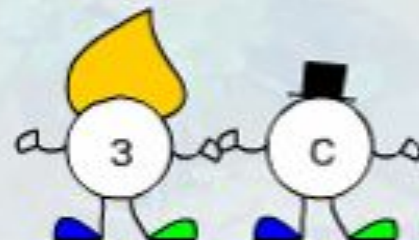
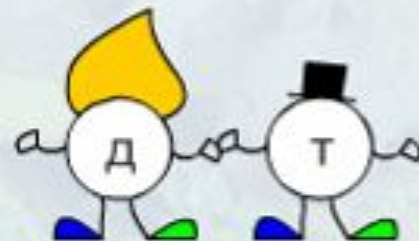
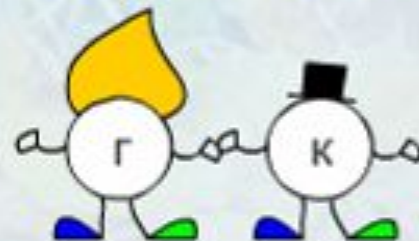
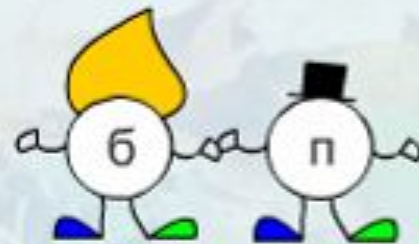
ш





# Как проверить парный согласный?

Если слышишь парный звук,  
Будь внимательным, мой друг.  
Звук согласный проверяй,  
Рядом гласный подставляй!



Вставь пропущенную парную согласную на конце слова.

→ гриб.  
б  
п

суд.  
б  
п

→ шкаф  
в  
ф

морков..  
в  
ф

→ этаж  
ж  
ш

свет  
д  
т

*Подумай!*



→ связ.ь  
з  
с

кулак.  
г  
к

→ мёд  
д  
т

флаг.  
г  
к

→ малыщ  
ж  
ш

рыс.ь  
з  
с

# Мыс «Ошибкин»



# Город «Парных согласных»

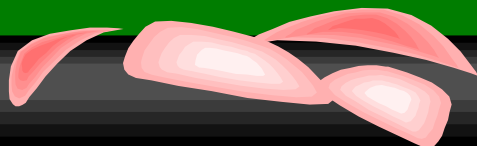


Древние  
руины

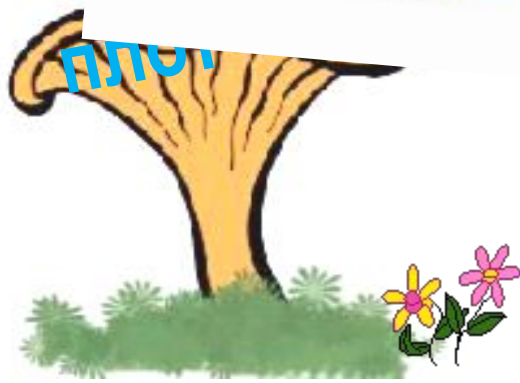


Плотина

Морской ёш, синий кит, шерстяной шарв, колючий ёрш, курносый ноз.

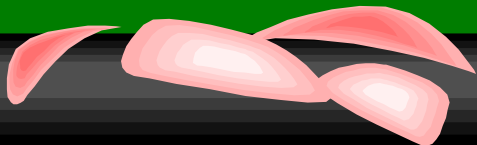






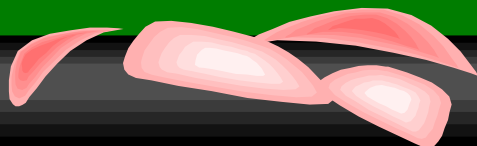


... ёш, ... кит, ... шарв, ... ёрш, ...  
ноз, ... плот.

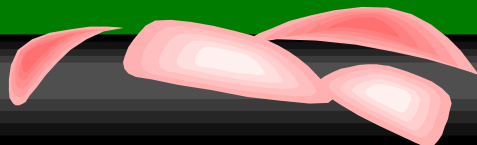


***Проверь себя!***

**Морской ёж, синий кит, шерстяной шарф, колючий ёрш, курносый нос.**



кар лесза на катсамо.  
*Все вперёт, аонназад.*



**Прежде чем писать -  
проверь!**

**залес**

**РАК**

**само  
кат**

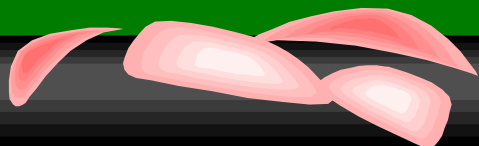
**на  
зад**

**вперёт**



***Проверь себя!***

**Рак залез на самокат.  
*Все вперёд, а он назад.***





***Выпал пушистый ... .  
Саша надел теплую  
... и меховую  
.... Ребята играют в  
....***



**1. Прочитай слова. Подчеркни звонкие согласные.**

Коза, бабочка, стул, красивый

**2. Прочитай слова. Подчеркни глухие согласные.**

Разорвать, папа, барабан

**3. Дополни списки.**

Непарные звонкие: л, н, й

Непарные глухие: х, ч

**4. Какое слово лишнее?**

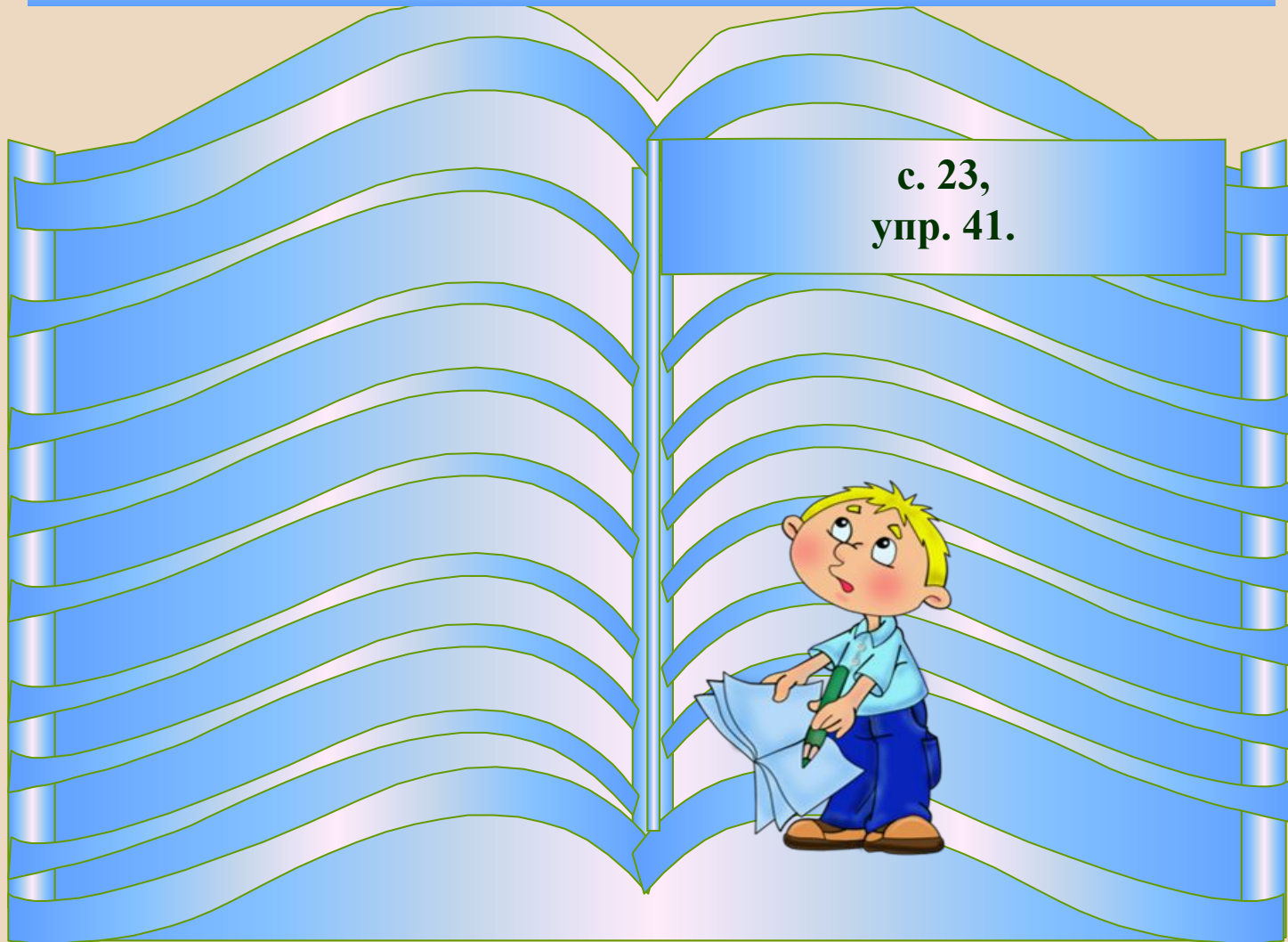
Машина , завод , груз, шкаф

**5. Найди ошибку в подборе проверочного слова:**

Арбуз- арбузы, тетрадь-тетрадка , луг- лужок, сугроб- сугробы

# Домашнее задание

с. 23,  
упр. 41.





Я понял...

Мне было трудно...

Я смогу ...

Я рад ...

