

Правила работы в группе:

- 1. Работать дружно.**
- 2. Быть активными.**
- 3. Не отвлекаться на посторонние дела.**
- 4. Не мешать друг другу.**
- 5. Говорить спокойной, ясно и по делу.**
- 6. Уметь слушать и понимать другого.**
- 7. Уметь договариваться.**
- 8. Доводить начатое дело до конца.**



**Мы слова похожие,
Как родственники схожие.
Мы живем одной семьей,
Поиграть хотим с тобой.**



Конверт №1

1. Рассмотрите таблицу.
2. Зачеркните в каждом ряду лишнюю букву.
3. Запишите слово, которое получилось из зачеркнутых букв в строчке пустых клеток.



В	В	В	К	В	В	В
Х	О	Х	Х	Х	Х	Х
А	А	Р	А	А	А	А
Н	Н	Н	Н	Н	Е	Н
Д	Д	Д	Н	Д	Д	Д
О	О	О	О	О	О	Ь



Конверт №2

Сформулируйте правило –
«Что такое корень слова?».



**Корень – общая часть
родственных слов, поэтому
родственные слова
называются однокоренными.**

**Корень – главная часть в
слове, в ней заключено общее
значение всех однокоренных
слов.**

Корень обозначается дугой.



Конверт №3

Придумай и запиши,
как можно больше
однокоренных слов
с корнем
—СВЕТ—



-свет-
СВЕТЛО
СВЕТЛЫЙ
светает
рассвет
светлеет
СВЕТЛЯЧОК
СВЕТЛЕНЬКИЙ



Конверт №4

1. Прочитайте слова.
2. Все ли слова можно назвать родственными?
Почему?
3. Подчеркните только родственные слова.
выделить корень в словах.
4. Как называются эти слова?
5. Почему однокоренными?



1 группа

лето

лететь

летний

летом

2 группа

гора

горевать

горка

гористый

3 группа

сыр

сырость

сырок

сырник



Конверт №5

Выделите в слове корень и
докажите правильность ответа.



1 группа
ТИГРЯТА

ТИГРОВЫЙ

ТИГРИЦА

ТИГРЁНОК

2 группа
ЗВОНОК

ЗВОНКИЙ

ЗВОНОЧЕК

ЗВОНИТЬ

3 группа
ЗИМА

ЗИМОВАТЬ

ЗИМНИЙ

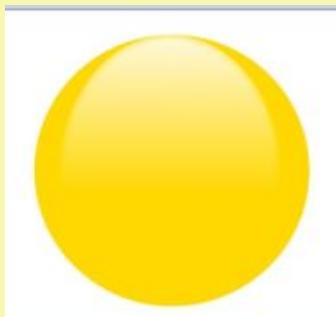
ЗИМУШКА



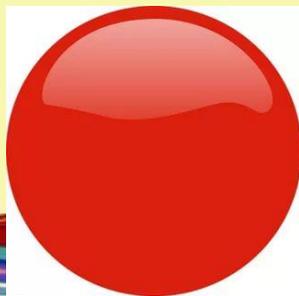
Рефлексия



**мне все понятно и все
удалось**



**мне не все удалось, были
небольшие проблемы**



**мне нужно еще время, чтобы
хорошо знать, уметь и отвечать**

