



Урок

46

Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова



*Баранник Ирина Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Белокалитвинского района
Ростовской области*



Упражнение

1. Объясни, почему написание подчёркнутых букв нужно проверять. Запиши проверочное слово, выдели корень.

маленький ёж — ежи

яркий наряд — наряды

острый карандаш — карандаши

важный грузз — грузы

высокий сугроб — сугробы

короткий рукав — короток рукава

зелёная берёзка — берёза

крошечная лошадка — лошади



пушистая шубка — шубы

бабушкины сказки — сказочка

заячьи слёзки — слеза

верная подружка — подружечка

тонкая ветка — веточка

детская ладошка — дети ладошечка

скользкая дорожка — скользит дорожечка

мягкие варежки — мягкок дорожечка

чайная ложка — ложечка



Упражнение

2. Выбери из данных в скобках слов подходящее по смыслу и запиши получившееся сочетание. Подчеркни буквы согласных звуков, требующих проверки.

Образец: *робкий* (поступок, взгляд) — *робкий*
взгляд.

ловкий (бросок, мороз) ловкий бросок

мягкий (голос, хлеб) мягкий хлеб

лёгкая (походка, тяжесть) лёгкая походка

сладкое (варенье, настроение) сладкое варенье

резкое (движение, событие) резкое движение

гладкая (лестница, кожа) гладкая кожа



Упражнение

3. Запиши проверочные слова-глаголы. Вставь пропущенные буквы. Запиши слова ещё раз.

Образец: *гладить* — гладкий, *глад*кий.

<u>скольз</u> ить	сколь <u>з</u> кий	<u>скольз</u> кий
<u>посади</u> ть	поса <u>д</u> ка	<u>посади</u> ть
<u>зага</u> дать	зага <u>д</u> ка	<u>зага</u> дка
<u>отга</u> дать	отга <u>д</u> ка	<u>отга</u> дка
<u>подска</u> зать	подска <u>з</u> ка	<u>подска</u> зка
<u>закла</u> дывать	закла <u>д</u> ка	<u>закла</u> дка

Упражнение

4. Запиши проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

смех мал малыши

смешной малыши

лёгкок загадать

лёгкая загадка

колкий находить

колючая находка

хрупкок игры

хрупкая игрушка

сладок воды

сладкая водичка

мягкок подушечка

мягкая подушка

дети (нет) варезжек

детская варезка

холод ватрушечка

холодная ватрушка

робок улыбочка

робкая улыбка



Упражнение

5. Устно подбери проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Никогда я не забуду этот зимний вечер. На дворе было холодно, ветер тянул сильный, прямо резал щёки, как кинжалом, снег вёртелся со страшной быстротой. Тоскливо было и скучно, просто выть хотелось, а тут ещё папа и мама ушли в кино. И когда Мишка позвонил по телефону и позвал меня к себе, я тотчас же оделся и помчался к нему. Там

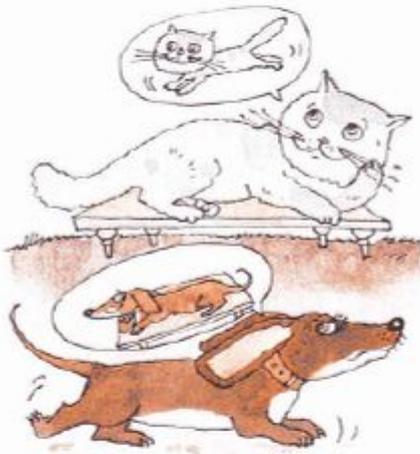
было светло и тепло и собралось много народу, пришла Алёнка, за нею Костик и Андрюшка. Мы играли во все игры, и было весело и шумно.

(В. Драгунский)



Упражнение

6. Подбери к словам с транскрипцией проверочные. Сначала записывай проверочные слова, а потом проверяемые.



Что лучше?

Собака по тра[ф]ке б[и]жала,
А ко[ш]ка на ла[ф]ке л[и]жала.

Ко[ш]ка подумала:
«Скучно л[и]жать!
Лучше по тра[ф]ке
Б[и]жать и б[и]жать...»

Собака подумала:
«Тя[ш]ко б[и]жать!
Лучше на ла[ф]ке
Л[и]жать и л[и]жать...»

Собака л[и]жала на ла[ф]ке,
А ко[ш]ка б[и]жала по тра[ф]ке.
(Тим Собакин)

трава-травке, бег-бежала,
кошечка-кошка, лавочка-лавка,
лёг-лежала, тягок-тяжко





Упражнение

7. Подбери для слов с пропусками проверочные слова, запиши их в скобках. Вставь пропущенные буквы. Спиши в свою тетрадь первую часть текста.

Необыкновенная весна

1

Это была самая необыкновенная (вёсны)
весна из всех, которые помнил Ёжик. Распустились
(деревья) деревья, (зелень , зелёный)
зазеленела (трава) травка, и тысячи
вымытых (дождь) дождями птиц запели
в лесу. Всё (цвёл) цвело.



2

(начал) Сначала (цвёл) цв_eли голу-
бые подснежники. И пока они (цвёл) цв_e-
ли, Ёжику (кажется) казалось, будто вокруг
его дома — море и что стоит ему сойти с крыль-
ца — и он сразу утонет. И поэтому он целую неде-
лю сидел на крыльце, пил чай и пел песенки.



3

Потом (цвёл) зацв^ели одуванчики. Они ра-
скачивались на (свой) св^оих тоненьких
(ножечки) но^жках и были такие жёлтые, что,

59

проснувшись однажды утром и (бег)
выс^ежав на крыльцо, Ёжик подумал, что он очу-
тился в жёлтой-прежёлтой Африке.



4

«Не может быть! — подумал тогда Ёжик. — Ведь если бы это была Африка, я бы обязательно увидел Льва!» И тут же юркнул в дом и захлопнул дверь, потому что прямо против крыльца сидел настоящий (львы) Лев. У него была (зелень) зе-
лёная грива и тоненький (зелень) зелёный (хвосты) хвост.

«Что же это?» — бормотал Ёжик, разглядывая Льва через замочную скважину. А потом (догадка) догадался, что это старый пенёк выпустил (зелень) зелёные побеги и расцвёл за одну ночь. «Всё (цвет) цветёт!» — (ход) выходя на крыльцо, запел Ёжик. И взял свою старую табуретку и поставил её в чан с (водный) водой.

А когда на следующее утро проснулся, увидел, что его старая табуретка (цвёл) зацвела клейкими берёзовыми (листь) листочками.

(С. Козлов)



Вы можете использовать данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>



Интернет – ресурсы:

<http://www.italcasadecor.com/public/maxfoto/443.jpg> *верхний бордюр*

<http://i044.radikal.ru/1012/ba/7acc40be4785.png> *картинка для создания фона*

Фон и нижний бордюр сделаны в программе Adobe Photoshop