



**Главные члены предложения.  
Подлежащее**

# Виды связи слов в словосочетании

согласование



**зависимое слово**

отвечает на

вопросы

**КАКОЙ?**

**КОТОРЫЙ?**

**ЧЕЙ?**

согласуется с

главным в роде,

числе, падеже

управление



**зависимое**

**слово отвечает**

**на вопросы**

**падежей**

примыкание



**зависимое слово**

**– неизменяемая**

**часть речи:**

наречие,

деепричастие,

инфинитив,

притяжательное

местоимение: *её,*

*его, их*

# 1. В каком словосочетании вид связи – управление?

а) запах черемухи

б) цветочный аромат

в) приятный запах

**2. Определите вид связи в словосочетании *приятный запах***

**а) управление**

**б) согласование**

**в) примыкание**

**3. В каком словосочетании связь –  
согласование?**

**а) душистая черемуха**

**б) наслаждается красотой**

**в) любуйсь цветами**

**4. В каком словосочетании связь –  
управление?**

**а) цветущие сады**

**б) чудесный букет**

**в) ветка черемухи**

## **5. Укажите «третье лишнее»**

**а) ветка сирени**

**б) стать читателем**

**в) наш подъезд**



**6. В каком словосочетании связь – примыкание?**

**а) написать диктант**

**б) написать отлично**

**в) хорошая оценка**

**Ключ**

**1. а)**

**2. б)**

**3. а)**

**4. в)**

**5. в)**

**6. б)**

**Молодцы!**

**Какое сочетание слов не является словосочетанием? Почему?**

*Черемуха душистая с весною расцвела.*

а) черемуха душистая

в) расцвела с весною

б) черемуха расцвела

?

**Способы выражения  
подлежащего**

**Примеры**

## Подчеркните подлежащее и дополнение

*1. Хороший снежок урожай сбережёт.*

*2. Проспект засыпал снег.*

*3. Кленовый лист срывает ветер сильный.*

# Проверка

1. Хороший снежок урожа<sup>й</sup> сбережёт.
2. Проспект засыпал снег.
3. Кленовый лист срывает ветер сильный.

## Самостоятельная работа : «Как мы усвоили урок?» Найдите подлежащее

- 1. Гости приехали утром.*
- 2. Он был в музее.*
- 3. Старшие помогали младшим.*
- 4. Желаящие могли покататься на лодке.*
- 5. Два да два – четыре.*
- 6. Курить- здоровью вредить.*
- 7. Завтра не наступит никогда.*
- 8. Га-га-га слышалось на лугу.*
- 9. Мы с сестрой радовались возвращению домой.*

# Проверка

- 1. Гости*
- 2. Он*
- 3. Старшие*
- 4. Желаящие*
- 5. Два да два*
- 6. Курить*
- 7. Завтра*
- 8. Га-га-га*
- 9. Мы с сестрой*

## Рефлексия. Приём «10 баллов»:

- «Я» -**
- 1) работал(а)
  - 2) допускал(а) ошибки
- «МЫ» -**
- 1) мне помогали одноклассники
  - 2) я помогал(а) одноклассникам
  - 3) мне помог учитель
- «дело» -**
- 1) понял(а) материал
  - 2) узнал(а) больше, чем знал(а)

