



ДОБРЫЙ ДЕНЬ!





***ФОРМИРОВАНИЕ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ
ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ***



КОНКУРЕНТОСПОСОБНАЯ ЛИЧНОСТЬ



- Социальная ответственность
- Адекватное восприятие
- Мобильное реагирование
- Самостоятельность
- Оперативность
- Способность быстро адаптироваться



«*КОНКУРЕНТОСПОСОБНАЯ ЛИЧНОСТЬ* - человек, который не только владеет каким-то ремеслом, но умеет ставить и решать задачи, человек способный убедить и увлечь других своими идеями.»

**Наиль Валеев,
министр образования и науки РТ**

Качества конкурентоспособной личности

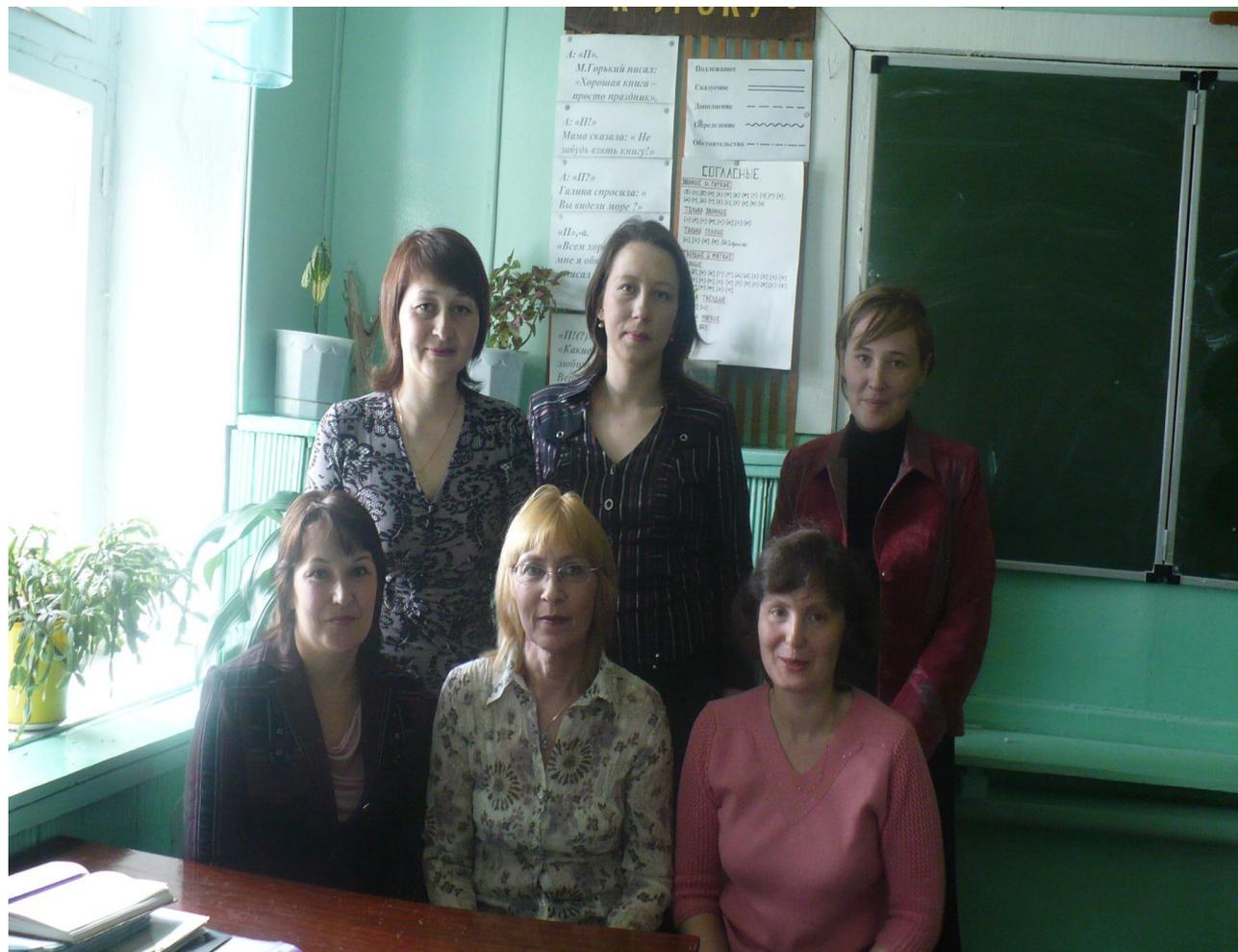
- образованность
- гражданская зрелость
- толерантность
- продуктивность
- социальная активность
- соревновательность
- адекватная самооценка
- целенаправленность
- мотивированность
- адаптивность
- самообучение
- коммуникабельность
- стратегичность
- нравственный императив
- способность принимать ответственные решения
- готовность к профессиональному самоопределению
- самостоятельность
- культура общения
- умение находить решения в нестандартных ситуациях



Арская средняя общеобразовательная школа №3



Методическое объединение учителей русского языка и литературы АСОШ №3





В школе работает 5 (основных) учителей:



1 учитель высшей квалификационной категории (Минзянова Р.М.),



2 учителя I квалификационной категории (Валиева Л.Х., Хакимова Р.А.),



2 учителя II квалификационной категории (Гиниатуллина Г.Г., Шагеева Л.Р.).

Учитель высшей квалификационной категории

Минзянова

Рамля Мубараковна



Образование: высшее, КГУ,
историко-филологический факультет,
специальность – учитель русского языка и литературы,
квалификация: филолог, преподаватель,
год окончания: 1977 год

Педагогический стаж: общий – 31 год
по предмету – 29 лет

Методическая тема: «Обучение и нравственное
воспитание учащихся с использованием
современных информационных технологий».



Учитель

I квалификационной категории

Хакимова

Регина Алексеевна



Образование: высшее, КГПУ,

филологический факультет,

специальность – учитель русского языка и литературы

год окончания: 1998 год

Педагогический стаж: общий – 15 год

по предмету – 12 лет

Методическая тема: «Развитие языковой и

коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы».

Учитель

I I квалификационной категории

Гиниатуллина

Гульназ Галиевна



Образование: высшее, КГПИ, РТО ФРФ,
специальность – учитель русского языка и
литературы,

год окончания: 2002 год

Педагогический стаж: общий – 8 год
по предмету – 7 лет

Методическая тема: «Формирование умений и
навыков связной речи учащихся на уроках
русского языка и литературы с целью
воспитания конкурентоспособной личности».



Учитель I I квалификационной категории

*Шагеева
Раисовна*

Лейсан



Образование: высшее, КГПИ, РТО ФРФ,
специальность – учитель русского языка и
литературы,

год окончания: 2002 год

Педагогический стаж: общий – 14 год
по предмету – 5 лет

Методическая тема: «Активизация познавательной
деятельности учащихся на уроках русского языка».

Новые приемы, применяемые в работе

1. Технология концентрированного обучения (даются целостные знания и поэтапная обработка основных вопросов, выявление пробелов и их корректировка)
2. Система Ильина (знание через общение, личностный подход)
3. Система развивающего обучения Эльконина и Давыдова (общее развитие личности)
4. Технология Лысенковой (опорные системы при комментированном управлении)
5. Технология развивающих игр Никитина П.П.
6. Технология Дьяченко, Ревина групповых и коллективных заданий
7. Технология индивидуализации обучения Шадрикова
8. Технология уровневой дифференциации (Фирсова, Гузика)
9. Компьютерные технологии



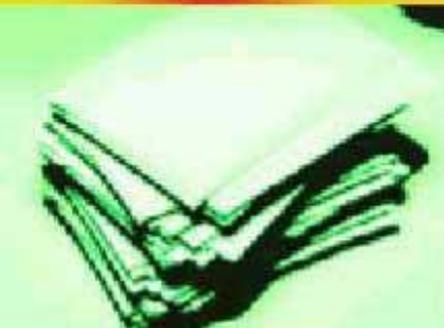
Результаты школьной олимпиады по русскому языку



<u>5 класс</u>				
1 место	Фазылзянова Ильзида	5б	11 баллов	Хакимова Р.А.
2 место	Фаттахова Алмаз	5в	10,5 баллов	Валиева Л.Х.
3 место	Шакирзянова Ильфира	5а	8,5 баллов	Зайнуллина Р.Ф.



<u>6 класс</u>				
1 место	Валиева Гузель	6 в	14,5 баллов	Валиева Л.Х.
	Зиатдинова Гузель	6 б	14,5 баллов	Минзянова Р.М.
2 место	Галимуллина Зиля	6 б	14 баллов	Минзянова Р.М.
3 место	Мифтахова Алия	6 в	13,5 баллов	Валиева Л.Х.
	Газизова Алина	6 в	13,5 баллов	Валиева Л.Х.
	Миннебаева Элеонора	6 б	13,5 баллов	Минзянова Р.М.



<u>7 класс</u>				
1 место	Нагуманова Алина	7 б	11,5 баллов	Шагеева Л.Р.
2 место	Набиуллин Камиль	7 б	10,5 баллов	Шагеева Л.Р.
3 место	Сулейманова Дина	7 б	9,5 баллов	Шагеева Л.Р.



<u>8 класс</u>				
1 место	Бурханов Руслан	8 г	13 баллов	Гиниатуллина Г.Г.
2 место	Кузнецова Настя	8 г	11 баллов	Гиниатуллина Г.Г.
3 место	Ахунзянова Алина	8 в	10 баллов	Шагеева Л.Р.
	Гарафиев Фанис	8 в	10 баллов	Шагеева Л.Р.

Результаты районных олимпиад по русскому языку и литературе в 2007/2008 учебном году

№	Ф.И. ученика	Класс	Предмет	Место	Ф.И.О. учителя
1	Мифтахова Сирина	9Б	Литера тура	1	Хакимова Р.А
2	Шакирова Регина	9 В	Русский язык	III	Хакимова Р.А
3	Орлова Антонина	10	Литера тура	III	Валиева Л.Х.
4	Нуриева Алия	10	Русский язык	III	Валиева Л.Х
5	Зарипова Гульназ	11 В	Русский язык	I	Минзянова Р.М.
6	Низамова Алсу	11 В	Литера тура	I	Минзянова Р.М





Программа

недели русского языка

с 26 ноября по 1 декабря 2007 года

Понедельник.

- 1.Беседа в классах «Словари – наши добрые помощники» (Ответств. Валиева Л.Х. и учащиеся 9 Д класса).
- 2.Конкурс чтецов по прозе Л.Н.Толстого. 5-11 классы.

Вторник

- 1.Малая олимпиада по русскому языку в 5-8 классах (Ответств. Минзянова Р.М.).
- 2.Выставка творческих работ и ученических тетрадей (Ответств. Валиева Л.Х. и Шагеева Л.Р.).

Среда

1. КВН по фразеологизмам между 6б и 6в классами (Ответств. Минзянова Р.М.)
2. Конкурс на лучшую стенгазету «Мы любим русский язык» 5-11 классы.

Четверг

1. «Ярмарка знаний»,8-10 классы (Ответств. Гиниатуллина Г.Г., Зайнуллина Р.Ф.).
2. Праздник русского фольклора. 3-11 классы

Пятница

1. Познавательная игра «Крестики-нолики» 5 – 7 классы. (Ответств. Шагеева Л.Р., Хакимова Р.А.)
2. Театральная постановка басен Крылова для учащихся начальных классов 7 классы.

Суббота.

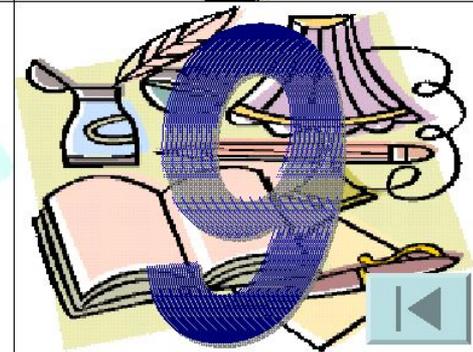
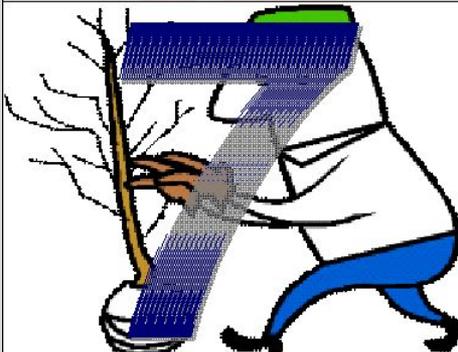
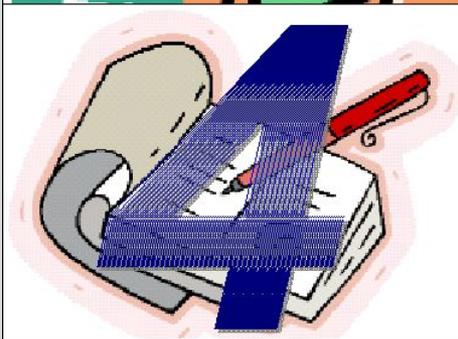
Подведение итогов недели.



**Внеклассное мероприятие
по русскому языку и литературе**

Провели: Хакимова Р.А., Шагеева Л.Р.

**Цель: развить интерес к творческому поиску
оригинальных решений.**



Внеклассное мероприятие по русскому языку «ЯРМАРКА ЗНАНИЙ» Провели: Гиниатуллина Г.Г., Зайнуллина Р.Ф.



КВН по фразеологизмам
Провели Минзянова Р.М., Валиева Л.Х.



**Открытые уроки, проведённые учителями
в 2007/2008 учебном году**

**Интегрированный урок по литературе
в 5 классе “Певец природы ИГОРЬ СЕВЕРЯНИН”**

**Провели: учитель русского языка и литературы
Валиева Лилия Хайдаровна,
учитель биологии
Хазиева Эльвира Ринатовна**



Интегрированный урок по русскому языку в 7 классе по теме «Деепричастие».

Провели:

учитель русского языка и литературы Шагеева Л.Р. и
учитель татарского языка Закирова Г.К.



Урок по русскому языку, проведенный в 5 Б классе по теме « Прошедшее время глагола»
Провела: Хакимова Р.А. в игровой форме.

Кафе

"За чашкой
чая"



**Урок « Мастер-класс» по технологии «Чтение с
остановками».**

Провела Минзянова Р.М.





(1) На ранней заре, когда ещё кричат петухи и дымятся избы, распахнёшь, бывало, окно в прохладный сад, наполненный туманом, сквозь который блестит кое-где утреннее солнце, и побежишь умываться на озеро. (2) Вода за ночь стала прозрачная, студёная и как будто тяжёлая. (3) Она мгновенно прогоняет ночную лень, и, позавтракав горячей картошкой, печённой в жару, и чёрным хлебом, с наслаждением отправляешься на прогулку. (4) В поредевшем саду далеко видна дорога к большому шалашу, усыпанная соломой, и самый шалаш. (5) Всюду сильно пахнет яблоками, а тут особенно. (6) Около шалаша вырыта земляная печка. (7) В полдень на ней варится великолепный кулеш, вечером греется самовар, и тогда по саду стелется голубоватый туман.

Задания:

1. Укажите, сколько придаточных предложений входит в предложение №1.
2. Из предложений 2-3 выпишите слова, в которых не совпадает количество букв и звуков.
3. Выпишите краткое(ие) причастие(я).
4. Укажите номер(а) предложения(й), в состав которого(ых) входит простое(ые) односоставное(ые) предложение(я).
5. Из предложений 3-5 выпишите слова с оглушением/озвончением.
6. Из текста выпишите разноспрягаемый(е) глагол(ы).
7. Укажите номер предложения, связанного с предыдущим с помощью личного местоимения.
8. Укажите количество в тексте полных страдательных причастий прошедшего времени.

спасибо за внимание!

