

Преобразуйте предложение с прямой речью в сложноподчинённое с придаточным изъяснительным.

Выполните разбор полученного предложения, составьте схему.

А.Н. Толстой пророчески предсказал:  
«Русский язык начнут изучать по всем меридианам земного шара».

А.Н. Толстой пророчески предсказал,  
что русский язык начнут изучать по  
всем меридианам земного шара.

**Тест «СПШ с придаточными  
определятельными и изъяснительными»**

**1 вариант**

**A1 – 1**

**A2 – 4**

**A3 – 3**

**A4 – 1**

**B1 – определятельное**

**2 вариант**

**A1 – 3**

**A2 – 1**

**A3 – 2**

**A4 – 1**

**B1 – то**

# Графический диктант

- 1. Известно, что по-настоящему страдают люди только от досадных мелочей.
- 2. Синцову хотелось по дороге узнать, почему у всегда спокойного лейтенанта такое взволнованное лицо.
- 3. Я напоминал садовника, который ежедневно вытаскивает цветок из земли.
- 4. Он легко шёл по еловым иглам, которые тут на вершок покрывали землю.
- 5. Михей стрелял туда, где виднелись огоньки.

**Сложноподчиненные предложения  
с придаточными  
обстоятельными**

- *Михей стрелял туда, где виднелись огоньки.*  
(СПП с придаточным **места**)
- *Михей стрелял, когда виднелись огоньки.*  
(СПП с придаточным **времени**)

Сложноподчиненные предложения  
с придаточными  
обстоятельственными. СПП с  
придаточными времени и места.

Выпишите СПП с придаточными места и времени.

- 1. На обочине, куда падали лучи солнца, снег переливался, искрился.
- 2. Всюду, куда ни взглянешь, тянулась без конца бурая, невесёлая равнина.
- 3. Я ждал только, когда всё затихнет.
- 4. Когда ветер утих, в небе зажглись звёзды.

**ВЫВОД.**

4 – 5 группы исследуйте 2 предложение, опираясь на алгоритм, сделайте **ВЫВОД.**

<b>Вид</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Союзы</b>	<b>Союзные слова</b>	<b>Примеры</b>
<b>Обстоятельственные</b> 1. Места (относится к сочетанию сказуемого с указательным словом)				Всюду, куда ни взглянешь, тянулась без конца буря, невесёлая равнина.
2. Времени (поясняет все главное предложение)				Когда ветер утих, в небе зажглись звёзды.



**ВЫВОД.**

4 – 5 группы исследуйте 2 предложение, опираясь на алгоритм, сделайте **ВЫВОД.**

<b>Вид</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Союзы</b>	<b>Союзные слова</b>	<b>Примеры</b>
<b>Обстоятельственные</b> 1. Места (относится к сочетанию сказуемого с указательным словом)	Где? Куда? Откуда?		где, куда, откуда	Всюду, куда ни взглянешь, тянулась без конца бурая, невесёлая равнина.
2. Времени (поясняет все главное предложение)	Когда? Как долго? С каких пор? До каких пор? На сколько времени?	когда, пока, как только, лишь только, едва, в то время как, покамест, прежде чем		Когда ветер утих, в небе зажглись звёзды.

## Буквенный диктант

Изъяснительные – **И**

Определительные – **О**

Обстоятельственные места – **М**

Обстоятельственные времени – **В**

- 1. Где некогда всё было пусто, голо, там молодая роща разрослась.
- 2. Вновь я посетил тот уголок земли, где я провёл изгнанником два года незаметных.
- 3. Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад.
- 4. Впереди, где осталась роща, стояли берёзы.
- 5. Самым дорогим кажется то, во что твой труд вложен.
  
- Ключ: **МОВМИ**

# Рефлексия

- Все ли вам было понятно сегодня на уроке?
- Какие затруднения вы испытывали?
- Какие задания были для вас интересными?

# Домашнее задание

- §24, 25, упр. 126
- или составить небольшой текст, включающий СПП со всеми изученными придаточными