

Что мы знаем о слове, предложении, тексте



читают



пишет



разговаривают



говорит слушают

Русский язык, 3 класс

Филиппова И.Е.

Зачем мы будем учиться?

На русском языке ты говоришь, слушаешь, пишешь и читаешь – то есть общаешься с другими людьми.

А в жизни очень важно уметь общаться, ты согласен?

Ведь каждому хочется, чтобы его понимали и чтобы он понимал окружающих. Если изучить законы и правила языка и научиться ими пользоваться, можно найти настоящих друзей, стать счастливым, добиться успеха.

Какова главная мысль текста?

Как бы вы сформулировали ответ на этот вопрос?



Как мы будем учиться?

*Чтобы научиться решать проблемы, открывать новые знания, мы будем использовать на уроках **проблемный диалог** (это образовательная технология).*

Вспомните и назовите этапы этой технологии.



Как мы будем учиться?



 Вспоминаем то, что знаем.

 Определяем основной вопрос урока.

 Решаем проблему, открываем новые знания.

 Сравниваем свой вывод с авторским.

 Применяем новые знания, развиваем умения.

Что мы будем изучать в этом году?

1. Состав слова.

корень слова	основа слова
приставка	окончание
суффикс	сложные слова

2. Части речи

имя существительное	глагол
имя прилагательное	наречие
местоимение	

3. Предложение

простое	сказуемое
сложное	однородные члены
члены предложения	знаки препинания

4. Правописание букв в разных частях слова. Употребление букв ъ и ь.

5. Текст

чтение и понимание текста	создание текста
---------------------------	-----------------



Вспоминаем то, что знаем

Прочитайте строчки из стихотворения Ф.И.Тютчева.

Есть в осени первоначальной

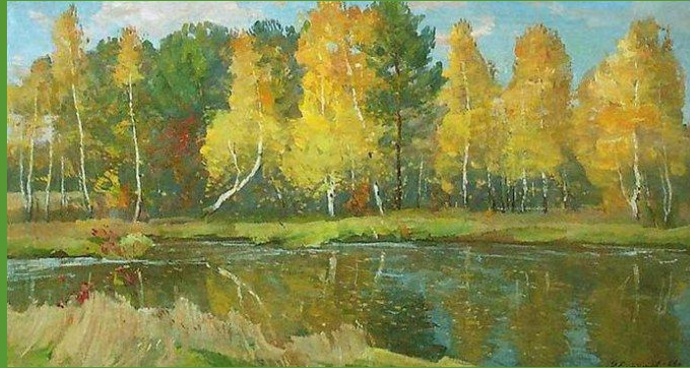
Короткая, но дивная пора.

Весь день стоит как бы хрустальный

И лучезарны вечера.

Мы тоже вспомним то, что изучали во втором классе. Наш первый раздел называется

«Повторение».



Что вы можете рассказать о словах *день, пора, хрустальный*?

Какую картину вы представили ? Какие слова помогли?

Где можно найти значение слов *дивная, лучезарный*?

Спишите.



Вспоминаем то, что знаем

Что оно обозначает?



Одно или несколько значений

у этого слова?



Из каких звуков состоит? Какими буквами обозначены звуки?

Одинаково ли произносится и пишется слово?



Слово

Какие однокоренные слова можно подобрать к этому слову?

Какой в слове корень?

На какой вопрос отвечает слово?

С какими словами в предложении связано?





Вспоминаем то, что знаем

Расскажите о слове *день*.

1. Что обозначает?

1) Название части суток от восхода до захода солнца.

2) Сутки, промежуток в 24 часа.

3) Календарная дата, связанная с каким-либо событием, с празднованием ег

Из каких звуков состоит?

2.

День [д'Эн'] - 1 слог, 3 звука, 4
- буквы

3. Однокоренные слова.

День, денёк, дневной, дневник

4. ? (что ?) день

день (что делает? что о нём говорится ?) стоит;

день (какой?) весь





Вспоминаем то, что знаем

Прочитайте. Сколько предложений вы прочитали?
Как вы это определили? Что такое предложение?

Здравствуйте!

Сколько раз ты сегодня повторил это слово!

Ты поздоровался с учителями, с друзьями, со школой. Вы не виделись целых три месяца.

Здравствуй, наш класс!

Здравствуйте, уроки и переменки!

Здравствуй, новый учебный год!



Предложение – это слово или несколько слов, связанных между собой по смыслу. Предложение выражает законченную мысль.

Можно ли назвать эту группу предложений текстом? Почему? Назовите признаки текста.





Вспоминаем то, что знаем

Закончите предложения.

- Текст состоит ...
- Предложения в тексте связаны ...
- К тексту можно подобрать ...
- Тема текста – это то, ...
- Тему можно определить по ...
- В тесте выделяют части:....






Тему можно определитьпо заголовку.

В тексте выделяют части: начало, основная часть, концовка.

Если озаглавить части текста, то получитсяплан.



A golden scroll is unrolled, with a quill pen resting on it. The scroll is light yellow with a golden border, and the quill is a rich golden-brown color. The background is white, and the entire scene is set against a green gradient background.

*Берегите наш язык, наш
прекрасный русский язык –
это клад, это достояние,
переданное нам нашими
предшественниками!*

*Обращайтесь почтительно
с этим могущественным
орудием; в руках умелых оно
в состоянии совершать
чудеса.*

И.С.

Тургенев

Итог урока

С чем сравнивает автор русский язык?

Почему автор называет язык «могущественным орудием»?

Какие чудеса оно способно совершить в умелых руках?

