

Николай Васильевич Гоголь

*Детство, годы учения, начало литературной
деятельности.*

*Народные предания о кладах — основа повести
«Заколдованное место»*



Урок литературы в 5 классе

Прочитаем статью учебника

- ***юмор***
- ***сатира***
- ***фантастика***
- ***гротеск***



Найдите значения терминов. Используйте словарь в конце учебника

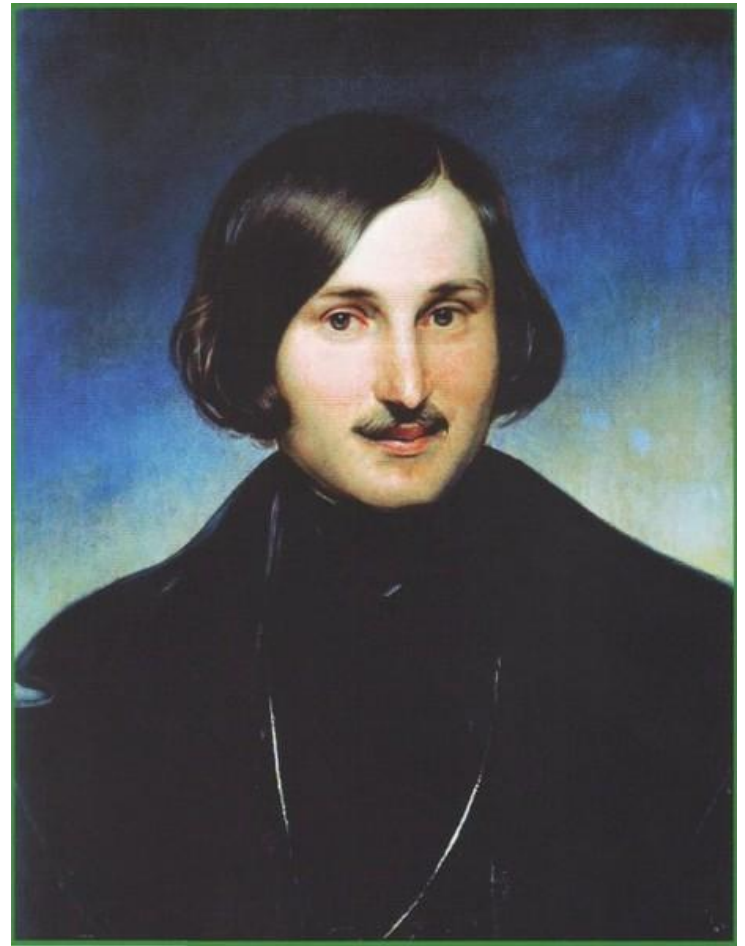


«Заколдованное место» —
повесть из книги
«Вечера на хуторе близ
Диканьки»

«Заколдованное место» — повесть из
книги «Вечера на хуторе близ
Диканьки»



*два параллельно
развивающихся плана-
реальный и фантастический*





Домашнее задание

- Подготовить рассказ о Н. В. Гоголе, ответы на 1-й, 2-й, 4-й вопросы учебника
- Нарисовать иллюстрацию к тексту повести
- Подготовить выразительное чтение произведения.

«Заколдованное место».

Поэтизация народной жизни, народных преданий.
Сочетание комического и трагического, светлого и
мрачного, сатирического и лирического, реального и



фантастического

- Верите ли вы, что все случившееся было на самом деле?
- Что вам кажется фантастическим, что — реальным?
(работаем с текстом)

Сюжет

основан на традициях фольклора. Сказки о «проклятых местах» и кладах характерны для мифотворчества многих народов.

Традиционен для народных историй и мотив превращения неправомерно добытого богатства в мусор

Самобытность повести проявляется в ярком и сочном языке



Рассказчики в «Заколдованном месте»

- **Дьяк диканьской церкви Фома Григорьевич** Скучно: рассказывай, да и рассказывай, и отвязаться нельзя! Ну, извольте, я расскажу, только, ей-ей, в последний раз
- **Дед Фомы Григорьевича – Максим** - дед мой (царство ему небесное!) умел чудно рассказывать. Бывало, поведет речь - целый день не подвинулся бы с места и все бы слушал.



Работа с текстом

- По каким приметам мы узнаем, что история случилась в прошлом?
- Чем запомнился рассказчику дед?
- Почему дед попал в заколдованное место и каким образом это произошло?
- Сколько раз дед оказывался в заколдованном месте?
- Каковы особенности заколдованного места?



Работа с текстом

- Почему дед стремится попасть в заколдованное место? Что там происходит?
- Как еще в повести называется заколдованное место ?



Художественные средства, создающие образ заколдованного места

- **Гиперболы** *под ногами круча без
дна,
ноздри – хоть по ведру воды влей в каждую*
- **Сравнения** *нос – как мех в кузнице,
губы...как две колоды,
дыня... словно змея.*
- **Эпитеты** *найти примеры
в тексте самостоятельно*

Письменная работа (анализ текста)

Фантастические явления в тексте	Реальные явления в тексте
фантастическое попадание из одного места в другое	дед, охраняющий баштан вместе с внуками
...	...

Ответьте письменно на вопросы

- Как вы представляете себе заколдованное место?
- Какие существа встретились деду в заколдованном месте? Перечислите их
- Что в этом произведении вызвало у вас смех, а что — горечь?
- Чем закончилось приключение деда?

Подтвердите ответы цитатами из текста



Домашнее задание

- *Иллюстрация к повести «Заколдованное место»*

- *Индивидуальное задание*

Подготовить рассказ о Н. А. Некрасове.

