



**Проект «Фольклорно-
этнографические экспедиции –
форма внеурочной деятельности
обучающихся»**

*Выполнила учитель русского языка и
литературы МБОУ г.Ростова-на-
Дону «Школа №110» Степовая
Ольга Юрьевна*

Проект «Фольклорно-этнографические экспедиции – форма внеурочной деятельности обучающихся»

Проект «Фольклорно-этнографические экспедиции – форма внеурочной деятельности обучающихся» - это комплекс мероприятий, направленных на выработку и формирование устойчивого интереса к культурному наследию донских казаков у школьников средней ступени обучения.



Паспорт проекта включает :

Цели проекта

Задачи проекта

Участники проекта – педагоги, дети, родители

Сроки реализации проекта: апрель 2016г. –август 2016г..

Реализация проекта:

I этап - аналитический

II этап - организационный

III этап - практический

IV этап. Итоговый, диагностический

Ожидаемые результаты

Цели и задачи проекта

Цели	Задачи
1. Формирование патриотических чувств и развитие духовности посредством знакомства детей с Донским казачеством.	Образовательные задачи: <ul style="list-style-type: none">• знакомство с историей, культурными памятниками и традициями родного края;• овладение начальными навыками исследовательской работы;
2. Формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества,	Воспитательные задачи: <ul style="list-style-type: none">• воспитание гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;• воспитание учащихся на примере жизни и деятельности казаков;
3. Интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся;	Развивающие задачи: <ul style="list-style-type: none">• развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;• стимулирование стремления знать как можно больше о казачестве,• развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие своего края;
	Образовательные задачи <ul style="list-style-type: none">• практическое ознакомление с живым бытованием донского традиционного фольклора в его современном состоянии;• расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса “Устное народное творчество”.

Сроки проведения проекта

Летние каникулы –

это время для реализации этнографическо-поисковой деятельности, формирования духовно-нравственного воспитания у школьников, развитию их интереса к истории своего родного края, т. е. проведению этнографических экскурсий.



Актуальность проекта.

- Интерес среднестатистического школьника любого возраста к поисково-исследовательской деятельности и учебе с каждым годом по многим причинам снижается;
- все больше появляется представителей молодого поколения, не желающих знать своей истории, культуры своих предков;
- общение с носителями традиционного фольклорного искусства, опыт записи произведений устной традиции создают необходимый контекст для воспитания и развития современной молодежи.



Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и физических, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек.



Мой проект сможет помочь привить ребенку понимание ценностей культурного развития общества донского края, России, всего мира.



Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и одной из форм организации свободного времени учащихся и позволяет рационально решать задачи воспитания и социализации детей.



Механизм реализации проекта

В течение учебного года

организация экскурсий в краеведческие музеи г. Ростова-на-Дону и других городов Ростовской области, пешие экскурсии по городу;

посещение концертов фольклорных коллективов;

создание и оформление этнографического уголка в школе;



В летний (каникулярный) период:

организация фольклорно-этнографических экспедиций по станицам Ростовской области;

сбор материалов;

оформление материалов экспедиции;

участие в городской краеведческой конференции, российских и республиканских краеведческих конкурсах.

Содержание работы по реализации проекта

I. Теоретическая подготовка обучающихся

II. Собственно экспедиционная исследовательская работа включает следующие основные моменты:

- 1. Подготовительно – ознакомительная работа.**
- 2. Проведение записей фольклорных произведений.**
- 3. Расшифровка записей.**

III. Систематизация материала.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Проведение фольклорно - этнографических экспедиций, в которых школьники смогут принять участие в сборе материалов для электронного журнала «Как у нас на Дону».
2. Привлечение школьников к процессу создания электронного журнала «А у нас на Дону», материалы для которого будут собраны в процессе этнографических экспедиций.
3. Популяризация фольклора, народных традиций донского края через проведение силами участников экспедиций концертов и мастер – классов для представителей педагогического сообщества.
4. Важным этапом экспедиции является конференция по итогам летней работы.

«Этно-археологический комплекс
«Затерянный Мир».

Интерактивная программа "Казачья станица" - это одновременно и новый и старый проект "Затерянного Мира". Старый потому, что этнографический казачий компонент присутствовал в этом комплексе всегда - в экспозиции музея, затем появился казачий редут. Несколько лет проводятся патриотические сборы казачьей молодежи, военные игры. А новый потому, что дети смогут своими глазами увидеть культуру казачества на новом, более живом, реалистичном и интересном уровне. И не просто увидеть, а и стать непосредственными участниками бытовых сцен казачьей жизни

Интерактивная программа «Казачья станица»



«Казачья станица»



Спасибо за
внимание.

