

**Добрый день,  
дорогие ребята!**



(Водные) лыж\_, ц\_плёнок, Р\_стислав,  
выр\_щенный, предл\_жение,  
прил\_гательное, щ\_пцы, т\_ски, дрожж\_,  
ч\_рнила, (Ф/ф)илиппины, шахм\_ты.

**Тема урока:**  
**«Имена**  
**существительные,**  
**имеющие форму**  
**только**  
**множественного**  
**числа»**

- *Мы познакомимся  
с...*
- *Мы научимся  
находить ...*
- *Мы будем правильно  
использовать ... в ...*

# существительные только множественного числа

предметы	<i>наушники</i> <i>бусы</i>		
вещества	<i>духи</i> <i>чернила</i>		
периоды времени	<i>сутки</i> <i>будни</i>		
игры	<i>шахматы</i> <i>жмурки</i>		
географические названия	<i>Филиппины</i>		



## Игра «Пятый лишний».

Найдите «лишнее слово» в словах тематической группы.

1) Бриджи, брюки, джинсы, плечики, бусы.

2) Дрожжи, макароны, объедки, консервы, опилки.

3) Клещи, вилы, грабли, щипцы, сани.

Отец шёл рядом с  
лошадью и держал её  
под уздцу.



Закончилась каникула,  
началась учебная будня.

Мама уронила бигудю

На детской площадке  
установили новую  
качелю.

В магазине я  
купил  
новую граблю.

- На уроке я узнал...
- Мне было трудно...
- Я справился...
- Я оцениваю своё настроение...
- За урок я бы поставил себе...

## *Домашнее задание:*

*§93, подобрать 7 загадок,  
в которых говорилось бы  
об именах существительных,  
имеющих форму только  
множественного числа  
или упр. 509.*

**Спасибо за урок!**

