

*ГБОУ Школа 1995 г. Москвы*

*Тема: «Безударные гласные в корне  
слова»*

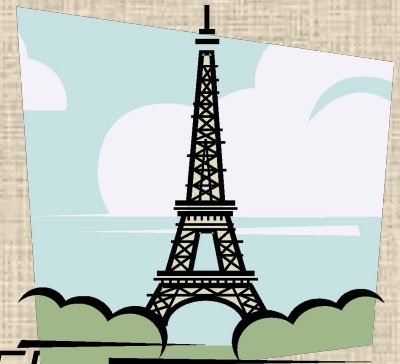
*Орфографический тренинг*

*Автор :учитель русского языка и литературы  
высшей категории Калуга Лариса Васильевна  
2015 г.*

*Тема : Безударные  
гласные в корне  
слова*

# Цель урока:

- **Вспомнить** что?
- *Где находятся безударные гласные.*
- **Повторить** что?
- *Как проверить безударную гласную в корне.*
- **Узнать** что?
- *Исключения из правила.*
- **Закрепить** что?
- *Способы проверки.*
- **Научиться** чему?
- *Применять правило. Подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ.*



# Почему вызывают затруднения?

Они обозначаются теми же  
звуками, что и ударные, но  
произносятся неясно т.е.

**ПРОИЗНОШЕНИЕ**  $\neq$   
**НАПИСАНИЕ.**

гАлАва – гОлОва

мАлАдёж: мОлОдёжь



Что делать?

Проверить, т.е. поставить под ударение.



# Способы проверки

## Что можно изменить?

- Измените **форму слова**: *гора- горы, река- реки, стена – стены, часы-час;*
- Измените **падеж им. сущ**: *вода- воду, полей -поле, весна - вёсны;*
- Измените **род у гл. прошедшего времени**: *взяла – взял, вела-вёл;*
- Измените **время глагола**: *боролся -борется, показал –покажет, несёт-нёс;*
- Образуйте **краткую форму имени прил.**: *седой – сед, зелёный –зелен;*
- Подберите **непроизводную основу той же части речи**: *полковник – полк;*
- Подберите **однокорневое слово другой части речи**: *непереводимый – перевод, удалиться –даль, непримиримый – мир, воссоединение - единый*

# Что проверять нельзя?

1. Слова с чередующимися гласными в корне:

**заря – зорька**

2. Глагольные корни с О:

**говорить – уговоривать,**

**опоздать – опоздывать**

3. Слова иноязычного происхождения:

**абонемент – абонировать,**

**аккомпанемент – аккомпанировать**

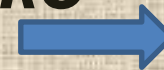
**дезинфекция - дезинфицировать**

4. Слова с различной этимологией:

**Долина**



**дол, НО далеко**



**даль**

**Первичное закрепление.** Объясните правописание гласных в корнях слов, подбирая к ним родственные слова.

- Жалеть
- Шалить
- Пастух
- Опасаться
- Прелесть
- Объединение
- Платить
- Плотина
- Расщепить
- Ощипать





## Закрепление. Исправьте ошибки.

- Моя бабушка рано посидела.
- Старушка посела на скамейке и опять пошла.
- Над Домом дружбы развивается флаг.
- Ребёнок быстро растёт и развивается.
- Частота в доме радует глаз.
- Чистота употребления слов в речи не одинакова.
- Моё друг умел примерять товарищей, если они ссорились.
- Покупая одежду, необходимо примирять платья костюмы.

## Закрепление. Исправьте ошибки.

- Зачем вы умоляете его признать ошибку?  
Этот человек неисправим.
- Напрасно вы умоляете заслуги этого учёного.
- Фары автомобиля освятили часть улицы.
- Он посветил свою жизнь творчеству.
- Спортсмен пять раз обижал футбольное поле.

## Закрепление. Вставьте пропущенные буквы.

- Моя бабушка рано пос...дела.
- Старушка пос...дела на скамейке и опять пошла.
- Над Домом дружбы разв...вается флаг.
- Ребёнок быстро растёт и разв...вается.
- Ч...стота в доме радует глаз.
- Ч...стота употребления слов в речи не одинакова.
- Моё друг умел прим...рять товарищей, если они ссорились.
- Покупая одежду, необходимо прим...рять платья костюмы.
- Зачем вы ум...ляете его признать ошибку? Этот человек неисправим.
- Напрасно вы ум...ляете заслуги этого учёного.
- Фары автомобиля осв...тили часть улицы.
- Он посв...тил свою жизнь творчеству.
- Спортсмен пять раз об...жал футбольное поле.
- Мой брат никогда меня не об...жал.

## Закрепление. Объясните правописание выделенных слов.

- Моя бабушка рано поседела.
- Старушка посидела на скамейке и опять пошла.
- Над Домом дружбы развевается флаг.
- Ребёнок быстро растёт и развивается.
- Чистота в доме радует глаз.
- Частота употребления слов в речи не одинакова.
- Моё друг умел примирять товарищей, если они ссорились.
- Покупая одежду, необходимо примерять платья костюмы.
- Зачем вы умоляете его признать ошибку? Этот человек не исправим.
- Напрасно вы умаляете заслуги этого учёного.
- Фары автомобиля осветили часть улицы.
- Он посвятил свою жизнь творчеству.
- Спортсмен пять раз обежал футбольное поле.
- Мой брат никогда меня не обижал.

## Самостоятельная работа.

Вставьте пропущенные буквы, учитывая значение слов.

Л...жу – л...жу

Сп...ши – сп...ши

Расп...вать – расп...вать

Ж...вать – пож...вать

Разв...вать – разв...вать

Л...пить – прил...пать

Посв...щать – просв...щать



Самостоятельная работа. Подберите родственные слова к приведённым парам. Употребите их в предложениях.

Лежу – лижу

Спеши – спиши

Распевать – распивать

Жевать – поживать

Развевать – развивать

Лепить – прилипать

Посвящать - просвещать



Самостоятельная работа. Подберите родственные слова к приведённым парам. Употребите их в предложениях.



Лежу – лёжка; лижу- лижет

Спеши- спешка; спиши - пишет

Распевать – петь; распивать - пить

Жевать – жёваный; поживать - жить

Развевать – веет; развивать -  
развитие

Лепить – лепка; прилипать - липнет

Посвящать- святость; просвещать -  
свет

# Подведение итогов.

Перепишите, вставляя

пропущенные буквы.

Быстро заш...гать, д...лёкие края,  
загр...ничные п..спорта, под...рить  
цветы, нар...диться в новое платье,  
расск...зять о прогулке,  
присоед...ниться к группе туристов,  
объед...ниться в союзы, погл..деть  
вверх, посв...тить фарами автомобиля,  
разл..мать забор, пос...дить яблони,  
разв...зять узлы, запл...тить за билет,  
пок...зять картину.

*Какие иноязычные слова нельзя*

*проецировать?*




# Проверяем себя!


Быстро зашаагать, далёкие края,  
заграницаные паспорта, подарить  
цветы, нарядиться в новое платье,  
рассказать о прогулке,  
присоединиться к группе туристов,  
объединиться в союзы, поглядеть  
вверх, посветить фарами  
автомобиля, разломать забор,  
посадить яблони, развязать узлы,  
заплатить за билет, показать картину.

# ***Вставьте слова по смыслу.***

- ✓ Соблюдать ч...соту – ч...стота радиоволн  
*частота – чистота*
- ✓ Нав..вать скуку – нав...вать проволоку  
*навивать – навевать*
- ✓ Разр...дить атмосферу – разр...дить посевы  
*разрядить - разредить*
- ✓ Прож...вать хлеб – прож...вать по адресу  
*проживать – прожевать*
- ✓ Ув...дать друга – ув...дать от жары  
*увядать – увидать*
- ✓ Скр...пить подписью – скр...петь на морозе  
*скрепить - скрипеть*

# Проверьте себя!


✓ Соблюдать чистоту – частота радиоволн 

✓ Навевать скуку – навивать проволоку 

✓ Разрядить атмосферу – разредить посева 

✓ прожевать хлеб – проживать по адресу 


✓ увидать друга – увядать от жары 

✓ скрепить подписью – скрипеть на морозе 




# Взаимопроверка.

ЗаплАтить долг → 

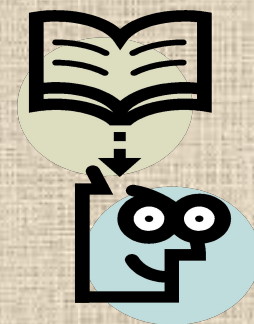
СплОтить друзей → 

СвИла гнёздышке → 

СвЕла по лестнице → 

СпЕшите к поезду →  ещАшка

СпИшите текст →  пишЕт



## Соедините стрелками проверяемые и проверочные слова

Прядут шерсть  
Деревенский старожил  
Потерял перчатки  
Сторожил сад  
Разредить всходы  
Уплатил по счёту  
Разрядил ружье  
Уплотнил своё время  
Выпалить из пушки  
Выполоть сорняки



## Спишите словосочетания с безударной гласной в корне

1. Придут гости – прядут шерсть
2. Берёзовое полено – бирюзовое море
3. Потирал руки – потерял перчатку
4. Отварить в воде – отворить дверь
5. Росинка на цветке – расти на грядке
6. Гористая местность – гореть на



# Проверьте себя!

1. Прдут шерсть ть
2. Потерял перчатку я
3. Отварить в воде о
4. Рсинка на цветке о
5. Гороистая местность и

Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочное слово.

- Б...чевать баржу

Бе

- Б...чевать пороки

Б

- Прист...жная в русской тройке лошадей

Г

- Прист...жной воротник к пальто

Г

- Ст...чить зазубрину на ноже

Стелить: сетка

- Ст...чать сапоги

Стачать: стащивать (сшивать)

## Проверьте себя.

- Б...чевать баржу

Бе

- Б...чевать пороки

Бр

- Прист...жная в русской тройке лошадей

Пл

- Прист...жной воротник к пальто

Пл

- Ст...чить зазубрину на ноже

Стачить: стаче

- Ст...чать сапоги

Стачать: стачивать (сшивать)

Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочное слово.

- Вып...рите в бане

В

- Ст...снённый в средствах

С

- Т...снённый золотом переплёт

Т

- Нак...лите дров

Н

- Нак...лите железо

Н

Вставьте пропущенные буквы, подберите проверочное слово.

- Вып...рите в бане

В

- Ст...снённый в средствах

С

- Т...снённый золотом переплёт

Т

- Нак...лите дров

Н

- Нак...лите железо

Н

**Эти корни надо запомнить!**  
**Они не входят в систему чередований.**

✓ **-СТАВ(Л)-**

Ставить, выставить, выставлять,  
выставка, выставочный, отставной,  
составитель, составлять, отставлять,  
заставлять, переставлять.

✓ **-СТО-**

Застой, стоять, отстоять, выстоять,  
настоять, перестоять, устоять,  
самостоятельный, настоятельный,  
настоятель, самостоятельность.

✓ **-СТАНОВ(Л)-**

Постановить, установить, постановление,  
постановка, обстановка, постановочный,  
установочный, установка.

**Эти корни надо запомнить!**  
**Они не входят в систему чередований.**

✓ **-ДРАЖ-**

Раздражать, раздражить, раздражение,  
раздражённый, раздражённость,  
раздражитель, раздражительность.

✓ **-ДРОЖ-**

Дрожь, дрожать, подрожать (на морозе),  
дрожащий, дрожание.

✓ **-ПА-**

Падать, пропадать, выпадать, отпадать,  
ниспадать, выпадение, ниспадающий,  
выпадающий, пропадающий.

✓ **-ДА-**

Дать, давать, выдавать, задавать,  
передавать, отдавать, удаваться,  
выдающийся.

**Эти корни надо запомнить!**  
**Они не входят в систему чередований.**

✓ **-РАЗ(Ж)-**

Зараза, заразить, отразить, поразить,  
выразить, отражать, поражать,  
паразитальный, заразительность,  
отражённый, поражённый.

✓ **-ОБРАЗ (Ж)-**

Образчик, изображать, вообразать,  
отображать, преобразать, изобразить,  
воображение, изображение.

✓ **-СВЯТ(Щ)-**

Свято, святой, священный, посвятить,  
посвящать, посвящение, посвящённый,  
святыня.

✓ **-СВЕТ(Ч)-**

Светлый, освещать, просвещать,  
осветить, освещение, просвещение,  
просвещённый, просвещённость,  
освещённость



**Эти корни надо запомнить!**  
**Они не входят в систему чередований.**

✓ **-ВИ-**

Развитие, развивать, увиваться, завиваться, обвиваться, развивающийся, увивающийся, обвивающийся, развиваться.

✓ **-ВЕ-**

Веять, развевать, обвевать, развеваться, развевающийся, обвевающий.

✓ **-ВИН-**

Невинный, вина, обвинять, обвинение, обвинение, извинять, извинение, провиниться, извините.

✓ **-ЧАР-**

Чары, очаровать, чаровница, очаровательный, очарование, очаровательный, зачарованный, чарующий.

**Эти корни надо запомнить!**  
**Они не входят в систему чередований.**

✓ **-МЕР-**

**Мера, измерять, вымерять, перемерять,  
измерение, измерительный, измеряющий,  
примерять, примеряющий.**

✓ **-МИР-**

**Мирный, примирять, примирить,  
примиритель, примирительный,  
примирение, примиряющий.**

**Задание. Распределите слова по частям  
речи, по лексическим группам, составьте  
словосочетания по принципу управления,  
согласования или примыкания.**

**Повторение итогов. Подберите возможно большее количество родственных слов с данными корнями, поставив их в безударное положение.**

✓ -ГЛОТ(Щ)- →

ГЛОТКА

✓ -ЩАД- →

БЕСПОЩАДНЫ  
Й

✓ -ХВАЛ- →

РАСХВАЛИВАТ  
Ь

✓ -КАЗ (Ж)- →

КАЖЕТСЯ

✓ -ПЛАТ(Ч)- →

РАСПЛАТА

✓ -ПЛОТ(Ч)- →

ПЛОТНЫЙ

**Поведение игогов. Попробуйте возможно  
большее количество родственных слов с  
данными корнями, поставив их в безударное  
положение.**

✓ -ЩИП(ПЛ)- →

ЩИПЛЕТ

✓ -ЩЕП(ПЛ)- →

ЩЕПКА

✓ -САД(Ж)- →

ОСАДА

✓ -ВЯЗ(Ж)- →

ЗАВЯЗКА

✓ -ГАС(Ш)- →

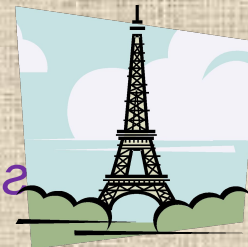
ГАСНЕТ

✓ МЕРК- →

МЕРКНЕТ

# ПОДВЕДЁМ ИТОГИ: ответьте на вопросы

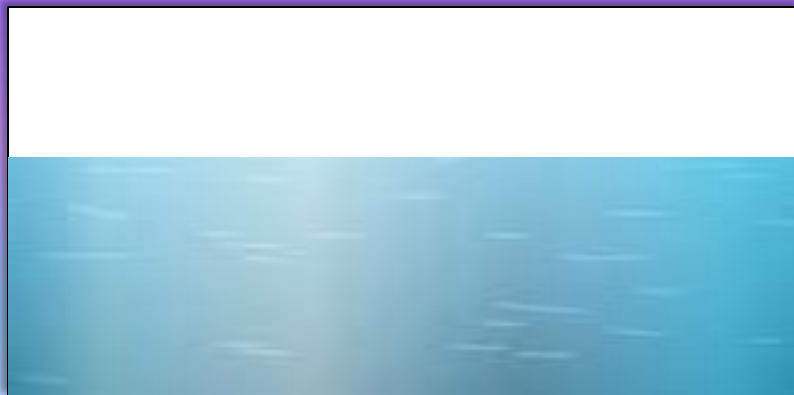
- Почему безударные гласные вызывают затруднение?
- *Не совпадает произношение и написание.*
- Как проверить безударную гласную в корне слова?
- *Необходимо поставить гласную в корне под ударение.*
- Что можно изменить у имени существительного?
- *Следует изменить падеж у имени существительного.*
- Что можно изменить у глагола прошедшего времени?
- *У глаголов надо изменить род.*
- Что можно образовать у имени прилагательного?
- *У имени прилагательного надо образовать краткую форму.*



## **Рефлексия** *(карточка у каждого ученика).*

**Нарисуйте смайлик на той глубине, которая соответствовала бы глубине вашего погружения в сегодняшний урок и понимания нового материала.**

**Как я себя чувствовал на уроке?**



**Подведение итогов урока. Выставление оценок.**