

A photograph of a pond with several white water lilies in bloom and large green lily pads. The water is dark, and the scene is brightly lit, suggesting a sunny day. The text is overlaid on the image.

**Урок русского языка в 7 классе.**

**Учитель**

**Ильичёва Надежда Николаевна.**

**МОУ «Кирилловская средняя  
общеобразовательная школа».**

**Кириллов**

**2008**

Тема урока:

*Производные и  
непроизводные предлоги,  
отличие производных  
предлогов от  
самостоятельных частей  
речи.*

# Цели урока:

- воспитывать внимательное, уважительное отношение к русскому слову;
- закреплять умение опознавать предлоги в речи;
- формировать умение различать производные и непроизводные предлоги,
- отличать производные предлоги от самостоятельных частей речи;
- формировать коммуникативные навыки работы в группе.

# Разминка.

**Прочитайте предложение, назовите грамматическую основу, выпишите возможные словосочетания, в которых есть предлоги.**

***Нравственность человека видна в его отношении к слову.***

*(Из книги Л. Н. Толстого «Круг чтения», т.1, с.277).*

# Проверка.

Словосочетания с предлогами:

*видна **в** отношении ( в чем ?),*

*( в ) отношении **к** слову ( к чему ?).*

# Проверка домашнего задания.

Упражнение 288, с.128.

**Прочитайте** выразительно стихотворение, **зачитайте** выписанные словосочетания, определяя падеж зависимых слов и разряд употребленных предлогов;

**назовите** предлог, употребляемый с одним падежом.

**Дайте** определение предлога как части речи.

# Правильный ответ:

*Нет* **в** *нём* ( П.п., непроизводный предлог, простой ), *ждать* **от** *пустышки* ( Р.п., непроизводный предлог, простой ), *выбросит* **в** *срок* ( В. п., непроизводный предлог, простой), *взглянуть* **с** *почтеньем* ( Т.п., непроизводный предлог, простой).

*С одним падежом употребляется предлог «**ОТ**».*

# Различение производных и непроизводных предлогов.

**Выпишите** из данных предложений в левый столбик словосочетания с непроизводными предлогами, в правый – с производными; **объясните** пропущенные орфограммы и пунктограммы, **раскройте** скобочки.

- 1. Солнце перед самым закатом вышло из(за) серых туч...\_покрывающих небо\_и (в)друг багряным светом осветило лиловые тучи, зеленоватое море... (Л.Т.)*
- 2. И (в)след (за) этим мимо вас взвизгнет ядро\_шлёпнется в землю и воронкой взбросит вокруг себя брызги грязи и камни. (Л.Т.)*



# Проверка.

Словосочетания с предлогами:

непроизводными

вышло *перед* закатом

вышло *из-за* туч

шлёпнется *в* землю



производными

взвизгнет *мимо* вас  
(мимо кого?)

взбросит *вкруг* себя  
(вкруг кого?)

! Взвизгнет *вслед за этим* (особый случай:  
устойчивое словосочетание «вслед за тем»,  
«вслед за этим» = «после этого, затем»,  
выполняет роль наречия).

# Различайте

## производные предлоги

Смотреть **вслед** удаляющемуся поезду (смотреть(1- вслед чему?) поезду; 2-смотреть за поездом)-производный предлог).

Выздоровел **благодаря** заботам матери (1-благодаря чему? 2-из-за чего? - производный предлог).

## Вывод:

- 1 - производный предлог входит в вопрос;
- 2 - производный предлог может быть заменён на непроизводный синонимичный предлог).



## самостоятельные части речи

Всматриваться **в след** зверя (во что? -имя существительное).

Я покидал уютный дом, **благодаря** гостеприимных хозяев ( что делая? - деепричастие).

# Синонимичные ряды предлогов:

Разговоры *о* поездке – *про* поездку-  
*насчёт* поездки - *относительно*  
поездки - *касательно* поездки;

*у* дома - *при* доме - *вблизи* дома - *около*  
дома - *возле* дома;

*ввиду* непогоды - *вследствие* непогоды  
- *из-за* непогоды

*и др.*

# Самостоятельная работа 1.

Из данных предложений выберите те, в которых употреблены производные предлоги, подобрав аналогичные непроизводные предлоги.

Идти **вперед** колонны.

Он ехал **вперед**.

Он находился **внутри** автобуса.

Снаружи холодно, а **внутри** тепло.

Мы остановились **вблизи** дома.

**Вблизи** ничего не видно.

Дети обошли **вокруг** поляны.

При переходе улицы посмотрите **вокруг**.

Его направили на работу **в округ**.

Движение **навстречу** очень интенсивное.

Я спешу **навстречу** друзьям.

Я спешу **на встречу** с друзьями.

# Проверка.



Идти **вперед** (перед) колонны.

Он находился **внутри** (в) автобуса.

Мы остановились **вблизи** (у) дома.

Дети обошли **вокруг** (около, у) поляны.

Я спешу **навстречу** (к) друзьям.

# Самостоятельная работа 2.



**Составьте** предложения, используя только производные предлоги из предложенного списка:

*около,*

*внутри,*

*между,*

*насчет,*

*благодаря,*

*навстречу,*

*несмотря на.*

*Ключик к предыдущему заданию.*

**Около** и **между**- непроизводные  
предлоги.

Следовательно, с ними предложений не надо было  
составлять.

# «Следственный эксперимент».

**Найдите «беглецов» и поставьте их на место:** *справился ... помощи брата; поступил... желанию матери; сделали... приказу директора; бежать...друзьям; ждал...недели.*

навстречу, в течение, между, из-под).  
(Согласно, вопреки, благодаря,



# «Беглецы» на месте.

Справился *благодаря* помощи брата;  
поступил *вопреки* желанию матери;  
сделали *согласно* приказу директора;  
бежать *навстречу* друзьям;  
ждал *в течение* недели.

# Итог.

Чем отличаются **производные** предлоги от **непроизводных**?

Как отличить **производный предлог** от **самостоятельной части речи**?

Оценивание результатов:

1- лидеры групп,

2- учитель.

# Домашнее задание.

Устно: повторить план морфологического разбора предлога § 20 (27) с. 127 (153), упражнение 285 (333), материал на с. 126-128 (152-153).

Письменно: упражнение 289 (337).



Спасибо за работу,  
всего вам доброго!