

# русского языка

Урок

---

---

Тема урока:

«Личные местоимения»

**Я** талантлив от рождения!  
Не дурак и не простаки!  
И **мое** местоимение

Все вокруг склоняют так,  
Перво-наперво решительно

Скажет **вам** семья **моя**,

Что, конечно,

Именительный –

Это **Я** и только **Я**!

Мать склонилась умилительно,

А за **ней** и вся родня.

И не зря. Падеж

Родительный

Для кого? А для **Меня**;

Все заботятся старательно

И заслуженно вполне

И дают подарки.

Дательный –

Это значит – только **Мне**!  
Не смотрите подозрительно,  
У **меня** родня – броня!

И запомните:

Винительный

Не касается **Меня**!

Жизнь легка и упоительна

За родительской спиной!..

Нет, друзья, падеж

Творительный

Сотворен совсем не **Мной**!

Ждете, видимо,

Предложного?

Новых данных обо **Мне**?

Не просите невозможного,

Хватит с **вас** и так вполне.

(М. Раскатов.)

# **ЦЕЛЬ УРОКА:** СФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПРАВИЛЬНО УПОТРЕБЛЯТЬ И ПИСАТЬ ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ.

## **Задачи урока:**

- 1. Обучающая:** познакомить учащихся с личными местоимениями, особенностями их склонения.
- 2. Развивающая:** развивать умения правильно употреблять личные местоимения в речи, правильно писать местоимения с предлогами.
- 3. Воспитывающая:** воспитывать интерес к русскому языку, к русской поэзии; способствовать эстетическому воспитанию детей.

И.п. я

---

Р.п. меня

Д.п. мне

В.п. меня

Т.п. мной

П.п. обо мне

# «СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ»

<p>1 особенность склонения</p>	<p>При склонении личных местоимений иногда меняется все слово, например: И. п. - Я Р. п. - Меня</p>
<p>2 особенность склонения</p>	<p>Иногда в корне происходит чередование, например: Тебя - тобой Меня - мне</p>
<p>3 особенность склонения</p>	<p>Местоимение 3-его лица изменяется по родам Он Она Оно</p>
<p>4 особенность склонения</p>	<p>При присоединении предлогов к местоимениям 3-его лица у местоимений появляется буква Н, например: К нему У неё</p>

# Проверим

---

И. п. – Мы

Р. п. - Нас

Д. п. – Нам

В. п. – Нас

Т. п. - Нами

П. п. – о Нас

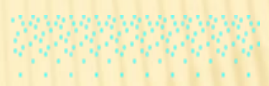
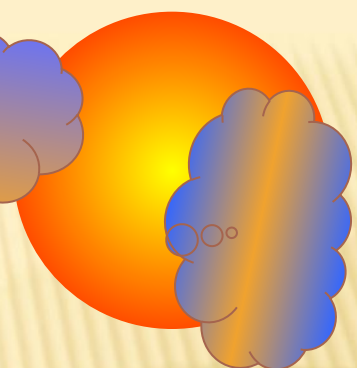
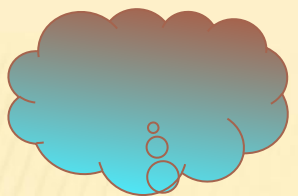
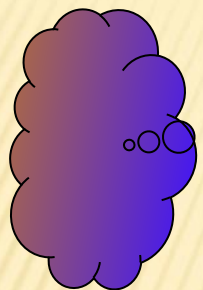
**СОСТАВЬТЕ С ДАННЫМИ ГЛАГОЛАМИ  
СЛОВСОЧЕТАНИЯ «ГЛАГОЛ + ЛИЧНОЕ  
МЕСТОИМЕНИЕ Я В КОСВЕННОМ ПАДЕЖЕ».  
УКАЖИТЕ ПАДЕЖ МЕСТОИМЕНИЯ.**

**ОБРАЗЕЦ:**

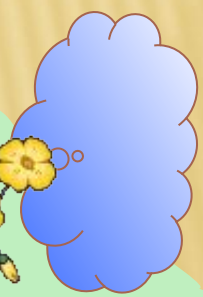
**БЕСПОКОИШЬСЯ ОБО\_\_\_\_ МНЕ (О КОМ?) П.  
П.**

Приблизился (к кому?),  
беспокоился (о ком?),  
соревновался (с кем?),  
расстиралась (перед кем?),  
не смейся (над кем?),  
приготовить (для кого?).





**Ребята, берегите зрение!**



# ПОЧЕМУ ЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ Я ОЧЕНЬ ЧАСТО УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В ПОЭТИЧЕСКОЙ РЕЧИ?

Я люблю, когда шумят березы,  
Когда листья падают с берез.  
Слушаю – и набегают слезы  
На глаза, отвыкшие от слез...  
...Русь моя, люблю твои березы!  
С первых лет я с ними жил и рос,  
Потому и набегают слезы  
На глаза, отвыкшие от слез.  
(Н. Рубцов.)

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

---

упр. 398

# «СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ»

<p>1 особенность склонения</p>	<p>При склонении личных местоимений иногда меняется все слово, например: И. п. - Я Р. п. - Меня</p>
<p>2 особенность склонения</p>	<p>Иногда в корне происходит чередование, например: Тебя - тобой Меня - мне</p>
<p>3 особенность склонения</p>	<p>Местоимение 3-его лица изменяется по родам Он Она Оно</p>
<p>4 особенность склонения</p>	<p>При присоединении предлогов к местоимениям 3-его лица у местоимений появляется буква Н вначале, например: К нему У неё</p>

---

**Спасибо за**

**внимание!**

# Тест

## 1. Найди лишнее:

а) **я**

б) **ты**

в) **как**

г) **она**



## **2. Найди признак личного местоимения:**

**а) Называет предмет**

**б) Указывает на предмет, не называя его**

**в) Указывает на действие предмета**

**г) Служит для связи слов в предложении**

### **3. Каким членом предложения является местоимение?**

**Он долго ходил около школы.**

- а) Сказуемым**
- б) Подлежащим**
- в) Определением**
- г) Дополнением**





## 4. Сосчитай количество местоимений:

Как, без, он, у, я, ты, от, мы, до, вы, про, они.

а) 4

б) 5

в) 6

г) 7



# Проверь!

1. в
2. б
3. б
4. в

