

Урок русского языка



Обучение грамоте



учимся **грамотно**
говорить



учимся **грамотно**
читать



Учимся **грамотно**
писать

Учиться ...
А что это значит?



АЛФАВИТ

А а Б б В в Г г Д д Е е Ё ё
Ж ж З з И и Й й К к Л л
М м Н н О о П п Р р С с
Т т У у Ф ф Х х Ц ц Ч ч
Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь Э э Ю ю
Я я





Я [й']



яблок

о



мая

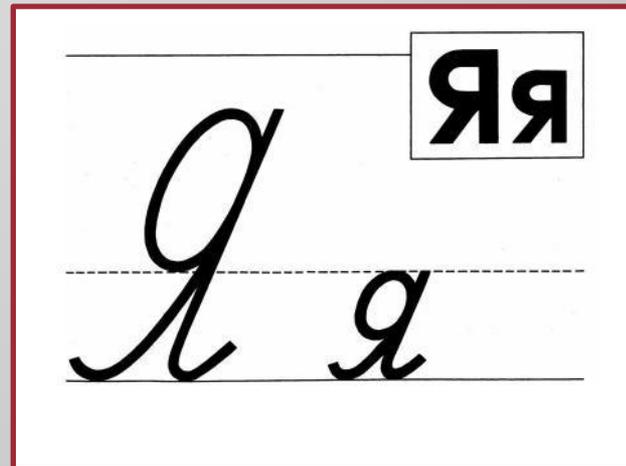
к

Я [а]



мя

ч



Тема урока:
Письмо букв **Яя**



ЦЕЛЬ УРОКА ОТКРЫТИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ

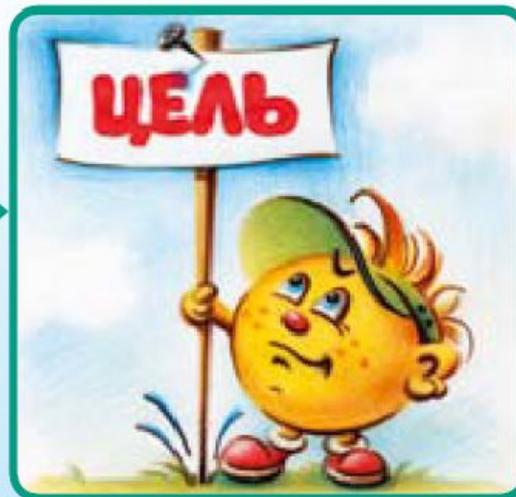
ДУМАЮ

ПРИЧИНА



Я не знаю ?

ЦЕЛЬ



Узнать ?



Цель урока:
научиться-----

НЕПРАВИЛЬНО



ПРАВИЛЬНО







В. Г. Горецкий
Н. А. Федосова

Прописи

Blank writing area with horizontal lines, partially obscured by a red shape.

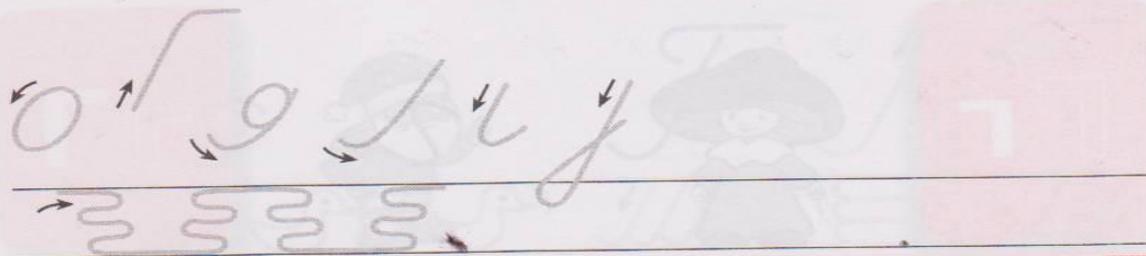
Часть
3

1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Стр.21



я я

Яков

язык

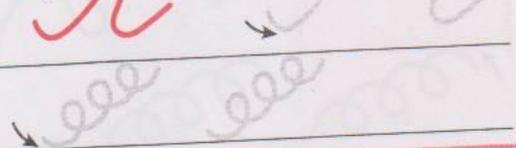


У колокола язык.

В каком слове имеется звук [а]?

утка, дятел,
стая, ворон,
якоря, змея

Ко... Ва... ? ля

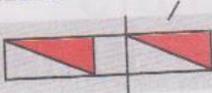


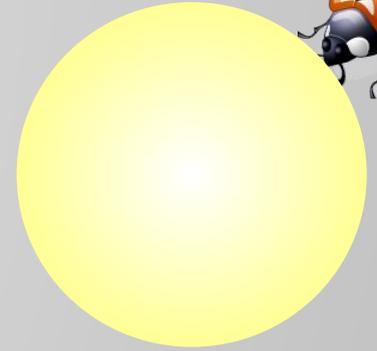
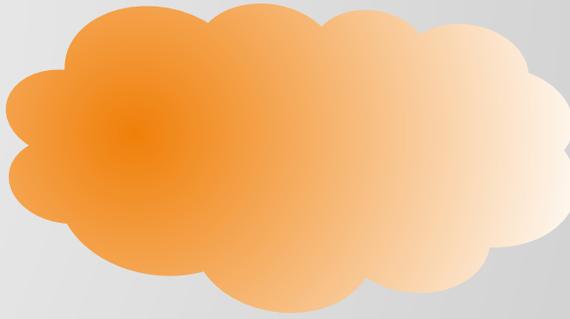
Я Я

Ян Яна

Ян и Яна — брат и сестра.

Я посадил яблоки.

Милá нам родная  земля.



Handwritten practice of Cyrillic letters: 'т', 'с', 'о', 'о', 'у', 'т', 'з'. Each letter has a small arrow indicating the starting point and direction of the stroke.

Handwritten practice of a wavy line, starting with an upward-pointing arrow.



Яя

ма

мя

мал

мьял

Коля мал.

У него няня.

Земля — планета.

н. н.

м. м.

? а, я

- ❖ **П**редложение состоит из слов.
- ❖ **С**лова в предложении между собой связаны по смыслу.
- ❖ **В** предложении о ком или о чём то говорится.
- ❖ **П**редложение выражает законченную мысль



■ Я научился ...

■ Я узнал о ...

■ Я смогу ...

■ Мне
пригодится ...



**Все
МОЛОДЦЫ!**



**Всем
спасибо!**



СПАСИБО ЗА РАБОТУ!