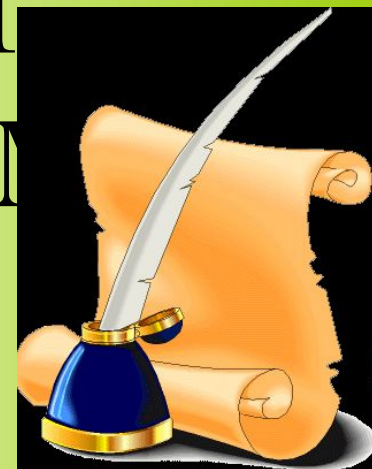


**ТЕМА УРОКА: «ЗНАКИ  
ПРЕПИНАНИЯ В  
ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С  
ПОРОДНЫМИ  
ЧЛЕНАМИ И  
ОБЩАЮЩИМИ  
СЛОВАМИ»**



# Задачи урока:

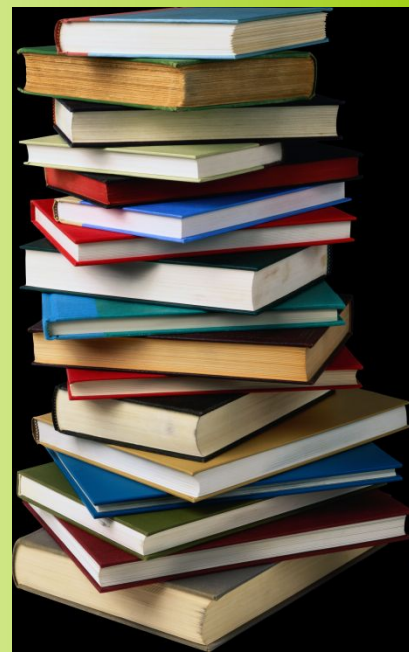
- Систематизировать, обобщить правила использования пунктуационных знаков при однородных членах предложения и обобщающих словах.
- Отработать навык нахождения обобщающих слов при однородных членах предложения и расстановки знаков препинания при них.



# Пьера – Симона Лаплас



- *То, что мы знаем, - ограничено, а то, что мы не знаем – бесконечно.*



# Словарная работа



# Словарная работа

- Игра «Угадай слово»
- Это крупнейшее спортивное событие мирового масштаба
- Это соревнования спортсменов-студентов со всего мира

# Игра «Угадай слово»

- Олимпиада
- Универсиада



# КЛАСТЕР

- 1 ГР- ОЧП
- 2 ГР. – Осложненные простые предложения
- 3ГР. – Предложения с однородными членами и обобщающими словами.



- Растворились в темноте рощи, леса и поля.
- Лесной ручей замер и не шумит.
- Некоторые грибы очень ядовиты , например: бледная поганка мухомор.
- Среди птиц, насекомых в сухой траве, одним словом -всюду чувствовалось приближение весны.

# Разноуровневые задания (ответы) Низкий уровень

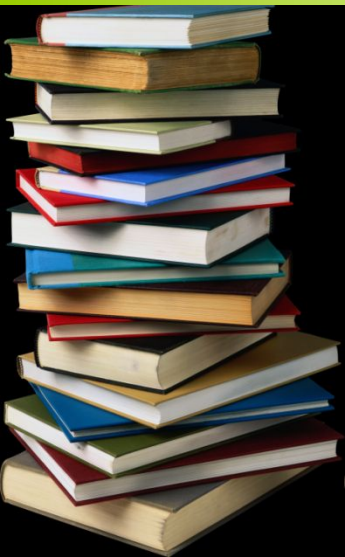
- Ни веревки, ни крючки, ни лестницы - ничто не помогло участникам добраться до дна пещеры.
- (0, 0, 0 – 0)
- На стеллажах выставили все награды спортсменов: грамоты, дипломы, медали, кубки.
- (0: 0, 0, 0, 0.)
- .Человек от безделья болеет, а от труда здоровеет.
- (0, а 0)



# Разноуровневые задания (ответы) Средний уровень (О.с.: 0, 0, 0 - ...)

(О.с.: 0, 0, 0)

(0, 0, 0 – О.с.)



(О.с., а именно: 0, 0, 0)

(О.с., например: 0, 0, 0 - ...)

# Разноуровневые задания « (ответы) Высокий уровень

. Из морской рыбы: трески, сельди, палтуса - можно приготовить много вкусных и питательных блюд.



# Графический диктант

1) О,О,О – Об. Сл

2) Ни О, ни О, ни О – ОБ. Сл.

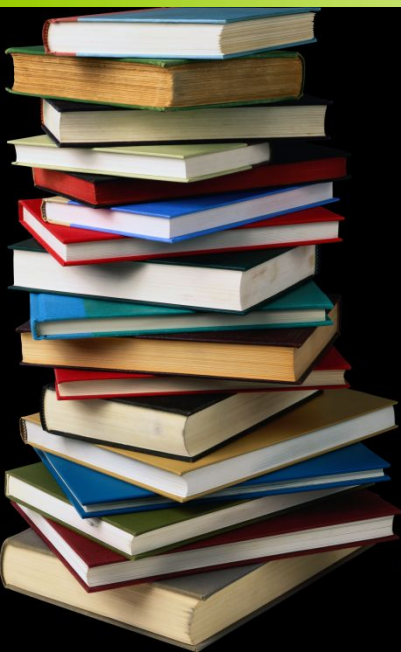
3. Об.сл.: О,О,О.

4) ОБ.СЛ.: О, О, О - ...

5) ОБ.СЛ., например: О,О,О -....



**Тест по теме:  
«Обобщающие слова при  
ОЧП»**



# ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

- **1а**
- **2б**
- **3в**
- **4в**
- **5б**

# РЕФЛЕКСИЯ

- **Синквейн** – это пятистрочная строфа.
- 1-я строка – одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна;
- 2-я строка – два прилагательных, характеризующих данное понятие;
- 3-я строка – три глагола, обозначающих действие в рамках заданной темы;
- 4-я строка – короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;
- 5-я строка – синоним ключевого слова (существительное).



# Синквейн

- 1 гр. – ЗОЖ
- 2 гр.- Спорт
- 3 гр. – Универсиада

# Критериальное оценивание

- 10-9 баллов – оценка «5»
- 8-7 баллов – оценка «4»
- 6-4 балла – оценка «3»

# Домашнее задание

- 1. Написать сочинение – миниатюру с использованием обобщающих слов при ОЧП на тему «В здоровом теле – здоровый дух»
- 2. стр.141, упр. 312 и стр146 ответить на вопросы

**СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!!!**

