

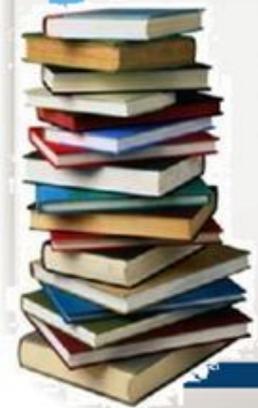
БИНАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО РУССКОМУ И КРЫМСКОТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ

Подготовила :
Умерова Сусанна Усеиновна,
учитель начальных классов
МБОУ «Кремнёвская школа»





Тип урока: бинарный урок
– повторение.



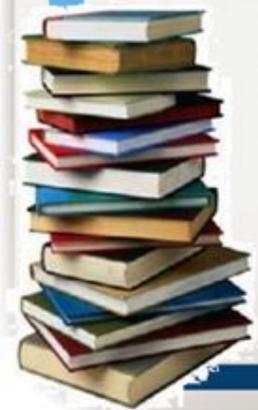
Цели урока:

Обучающие – обобщить и закрепить знания об имени существительном как части речи, формировать умение различать имена существительные среди других частей речи, изменять существительные по вопросам, определять род, число, падеж, склонение, ставить в начальную форму.

Развивающие – через игровую форму работы разных видов развивать мышление учащихся, развитие орфографической зоркости, внимания, связной речи. Развивать познавательный интерес к изучению русского и крымскотатарского языков.



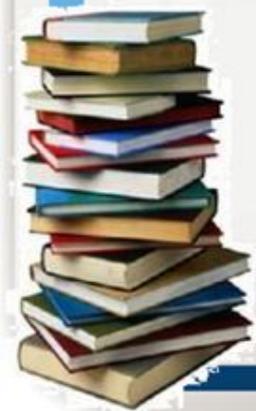
Воспитательные – способствовать выработке интереса к языкам, повышению культурной речи, обогащению словарного запаса образными выражениями.





*Листопад золотые потоки
Разметал - ничего не найдёшь.
А на ветке листок одинокий
На замершую птицу похож.*

А.Ахматова



Минутка чистописания

Яя

Я я



Я Я Яя Яя Яя Яя Яя Яя Яя Яя



**ПЕРЕВЕДИТЕ ЭТИ ИМЕНА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

- КИТАП
- ДЕФТЕР
- РАЛЕ
- ОДЖА
- МЕКТЕП
- СЫНЫФ
- ТАЛЕБЕ
- КНИГА
- ТЕТРАДЬ
- ПАРТА
- УЧИТЕЛЬ
- ШКОЛА
- КЛАСС
- УЧЕНИК



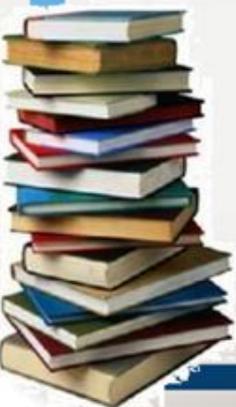
ФИЗМИНУТКА



Вставьте нужные имена существительные . Выпишите их, укажите число , падеж, склонение.

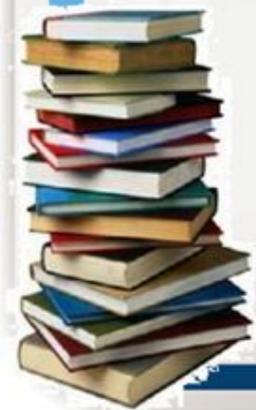
Осыпались с деревьев (.....) и мягким толстым (.....) укрыли(.....). Сквозь голые ветки видны далёкие, голубые (.....). Кружат над болотом журавли. Всё чаще идут (.....) со (.....).

Задание: Вставить нужные по смыслу имена существительные. Выпишите их, укажите число, падеж, склонение: листья, слоем, землю, облака, дожди, снегом.



Куньлер кечти, (.....) кельди. Ормандаки (.....) сарарды. (.....) сувун башлады. Кок юзюни (.....) къаплады.

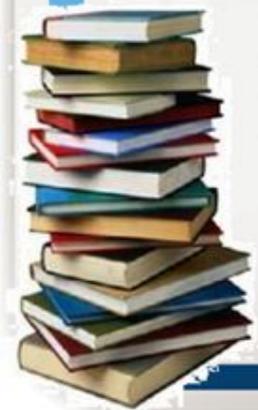
Задание: Вставить нужные по смыслу имена существительные. Выпишите их, укажите число, падеж : кузь, япракълар, ава, булутлар.





Итог урока.

- Какую часть речи мы сегодня закрепили на уроке?
- Что такое имя существительное?
- Какое время года заканчивается, но оно всё же ещё прекрасно.



Подошёл к концу
урок,
Прозвенит сейчас
звонок,
Вам девчонки и
мальчишки –
Всем спасибо за
урок.
Всем спасибо за
внимание,
А гостям мы
говорим « До
свидания!»



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- https://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fillustrators.ru%2Fuploads%2Fillustration%2Fimage%2F16806%2Fmain_16806_original.jpg&text=в%20гостях%20у%20осени%20картинки%20для%20детей&noreask=1&pos=3&lr=146&rpt=simage
- https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fds02.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0690%2F0002d937-125fa491%2Fimg1.jpg&p=1&text=каллиграфическая%20минутка%20для%204%20класса&noreask=1&pos=42&rpt=simage&lr=146
- https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fds03.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F02e8%2F0002ae7f-1c0d0ebe%2Fimg25.jpg&text=конец%20урока%20картинки&noreask=1&pos=5&lr=146&rpt=simage
- https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fds03.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F02e8%2F0002ae7f-1c0d0ebe%2Fimg25.jpg&text=конец%20урока%20картинки&noreask=1&pos=5&lr=146&rpt=simage

