



Домашнее

задание

□ в упр.с.125-126 (111-112)прав.*

□ Написать мини – сочинение на тему:

«Спасибо» нередко называют

«волшебным» словом. Какие

«волшебные» возможности оно даёт

каждому человеку?

□ ВПР

Двадцатое апреля.

Классная работа.





Выполнить задание и

найти буквы
НЫ ЫН ЫНЫ

смелый шаг

глубокое озеро

осенняя пора

надёжная опора

тихое место

вкусный торт

найти законченную условия зачеркнуть буквы, продолжить ряд:

- первая буква - в прилагательном женского рода

НЫ ЫН ЫНЫ ННЫ ЫНЫ НЫН ...

встречается дважды. Один раз она обозначает непарный звонкий твердый согласный звук, другой раз – мягкий;

- вторая буква – в окончании прилагательных мужского рода обозначает гласный звук

Буквы Н, Ы.

**Сл.д.:в...л...с...пед,
х...зьяйств..., т...т-ра...ь,
м...рко...ь, б...лет,
б...гатств..., б...седа,
об...з...яна, пом...щ...,
г...зета, се...лка,
г...р...зонТ, лаг...рь,
к...ц...л...**

1. Спишите.

2. Сделайте синтаксический разбор.

п сущ. пр сущ. гл

В синеве ил Р.д.

безоблачного неба вес

детей космический
Невоскл., проет;
корабль. (распр.)

О какой части речи говорится?

Что без меня предметы?

Лишь названья.

Но я приду – всё в действие придёт:

Летит ракета, люди строят зданья,

И рожь в полях растёт.

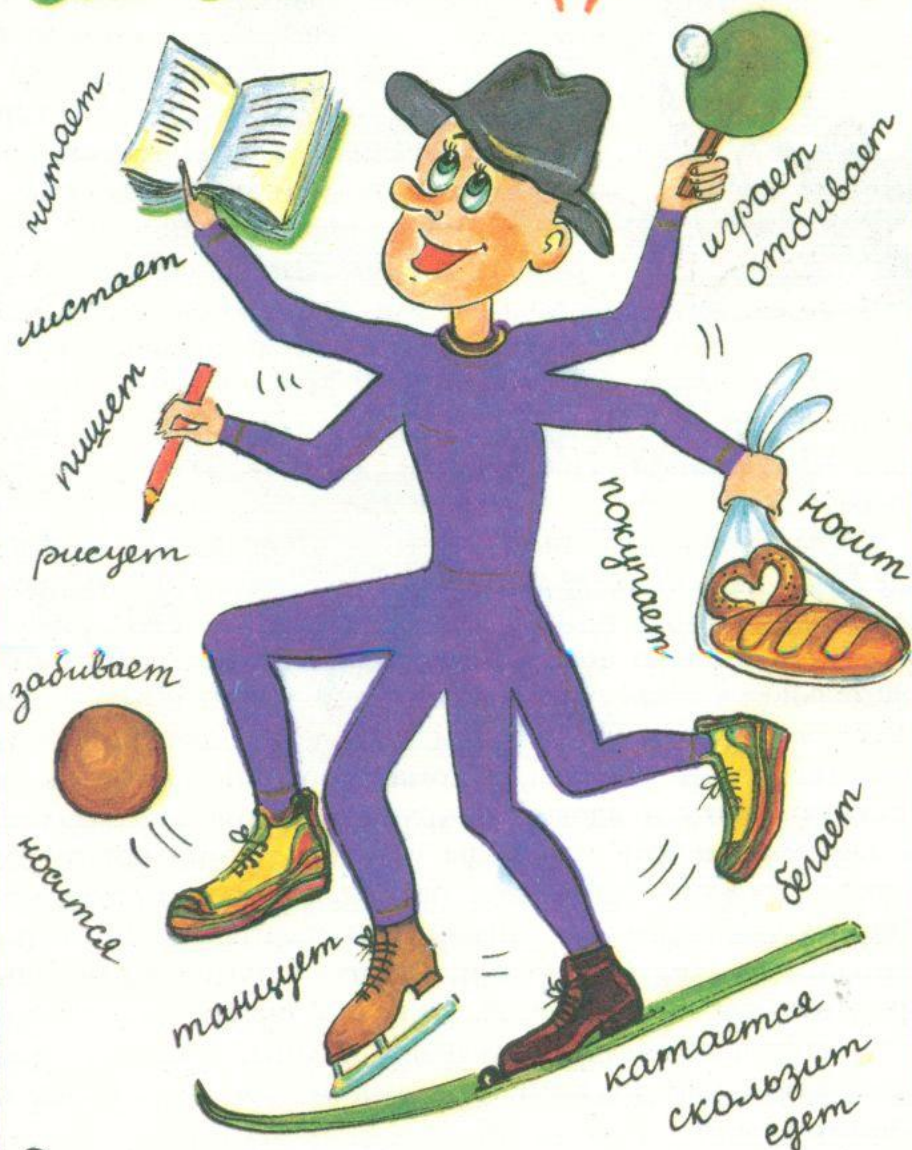
(В. Кондрашов)

Речь идет о *ГЛАГОЛЕ*.

Старый знакомый – Дядюшка Глагол

Вспомните,
что вы знаете
о глаголе?

Глагол ЧТО ДЕЛАЕТ?



Дядюшка Глагол делает так много дел сразу, что кажется, будто у него несколько рук и ног.

Выполнить морфологический разбор глагола

Летел – гл., что делал?

**Н.ф.- лететь, в ед.ч., в 3
л., в прош. вр., несов.
вид, сказ.**

ТЫ СВЯЖЕШЬ ВЫ! связать,
Проспрягайте глаголы!

свяжете морозить.
Я свяжу **МЫ**

Он свяжет **ОНИ**
...

СВЯЖУТ **ВЫ**

Я морозу **МЫ**

Он морозим

Они ...

ТЫ МОРОЗИШЬ **ВЫ**

морозите

**Попробуйте
сформулировать
тему урока**

**Определение спряжения.
Правописание безударных
личных окончаний в
настоящем и будущем
времени.**



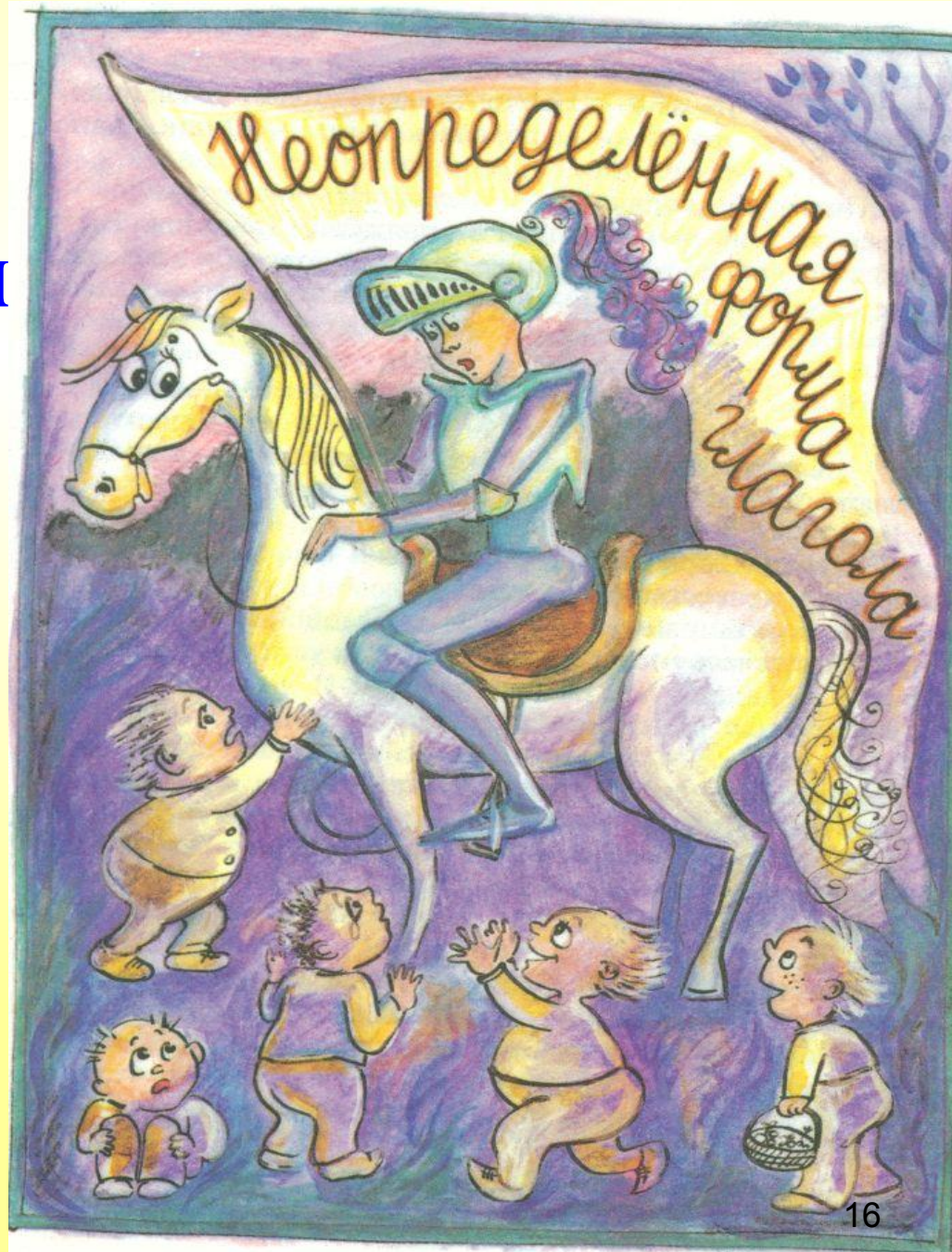
Цели:

- *закрепить знания о личных окончаниях глаголов по неопределенной форме;*
- *развивать умение правильно писать безударные личные окончания глаголов;*
- *развивать устную и письменную речь ;*
- *воспитывать любовь к русскому языку.*

**Вспомните
способы
определения
спряжения
глаголов**



Рыцарь
Неопределённая
форма глагола
помогает
определить
спряжение,
если у глагола
безударное
окончание.



Глаголы-исключения:

- I спряжение: брить, стелить.

- II спряжение:

гнать, держать, дышать и слышать,

зависеть, видеть, ненавидеть,

и обидеть, и терпеть,

а ещё смотреть, вертеть.

Определите спряжение и окончание

Плат **И.Т** – II

Окружа **Е.Т** – I

Рассуд **И.шь** – II

Дыш **И.м** – II

Наскоч **И.м** – II

Пада **Е.т** – I

Пачка **Е.т** – I

Печата **Е.т** – I

Изреж **Е.м** – I



ПАМЯТКА:

I спр. - Е

II спр. - И

ОТДОХНЁМ



Игра «Узнай часть речи»

Сущ. – встали

капкан сеять

Гл. – сели

великолепный

Прил. – похлопали

двенадцать

Числ. – потопали

терем прожить летний пять

кислый космос терпеть петть

диктор кричать второй лейка

рисковать риск пировать перо



Молодцы!

ВТОРОЕ СПРЯЖЕНИЕ

Имеет шпионов.

Здесь его инструкции.

В них – шпионьи функции.

Вот они, спешите **ВИДЕТЬ**:

От связного не **ЗАВИСЕТЬ**,

Всех «клиентов» **НЕНАВИДЕТЬ**,

Побольнее их **ОБИДЕТЬ**.

Стойко трудности **ТЕРПЕТЬ**,

И уметь лассо **ВЕРТЕТЬ**,

Через щёлочку под дверью

За врагом своим **СМОТРЕТЬ**.

По шоссе машину **ГНАТЬ**

И в зубах кинжал **ДЕРЖАТЬ**,

Чтоб за стенкой шёпот

СЛЫШАТЬ,

Совершенно не **ДЫШАТЬ**.



Ты разруш... - ...спр.,
Допишите окончания глаголу,

ты рыбац... - спряжение.

...спр., ты рыда... -

Вспр. С.141 №6 (6 слов)
ты ры-

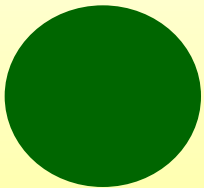
щ... - ...спр, он

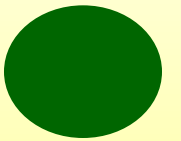
обманыва... - ...спр.,
I спр. - Е

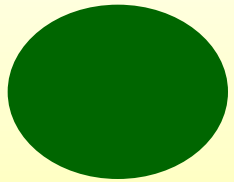
он окружа... - ...спр.
II спр. - И

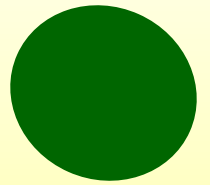
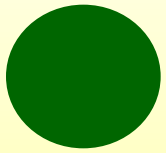
ОТДОХНЁМ











Восстановите строки известной сказки
.Смо**три**т: коршун в море **то**н**ет**

И не птичьим криком **сто**н**ет**

Лебедь около **пл**ыв**ёт**

Злого коршуна **клю**ёт



Слова для справок:

**клюёт, смотрит, плывёт,
стонет, тонет.**

Самооценка

= Способность найти себя в постоянно меняющейся ситуации!

Он способен адаптироваться к изменениям, трансформации и
всегда остается собой!
Понимает, что такое кризис и знает, как с ним справиться... в р.



Молодцы!

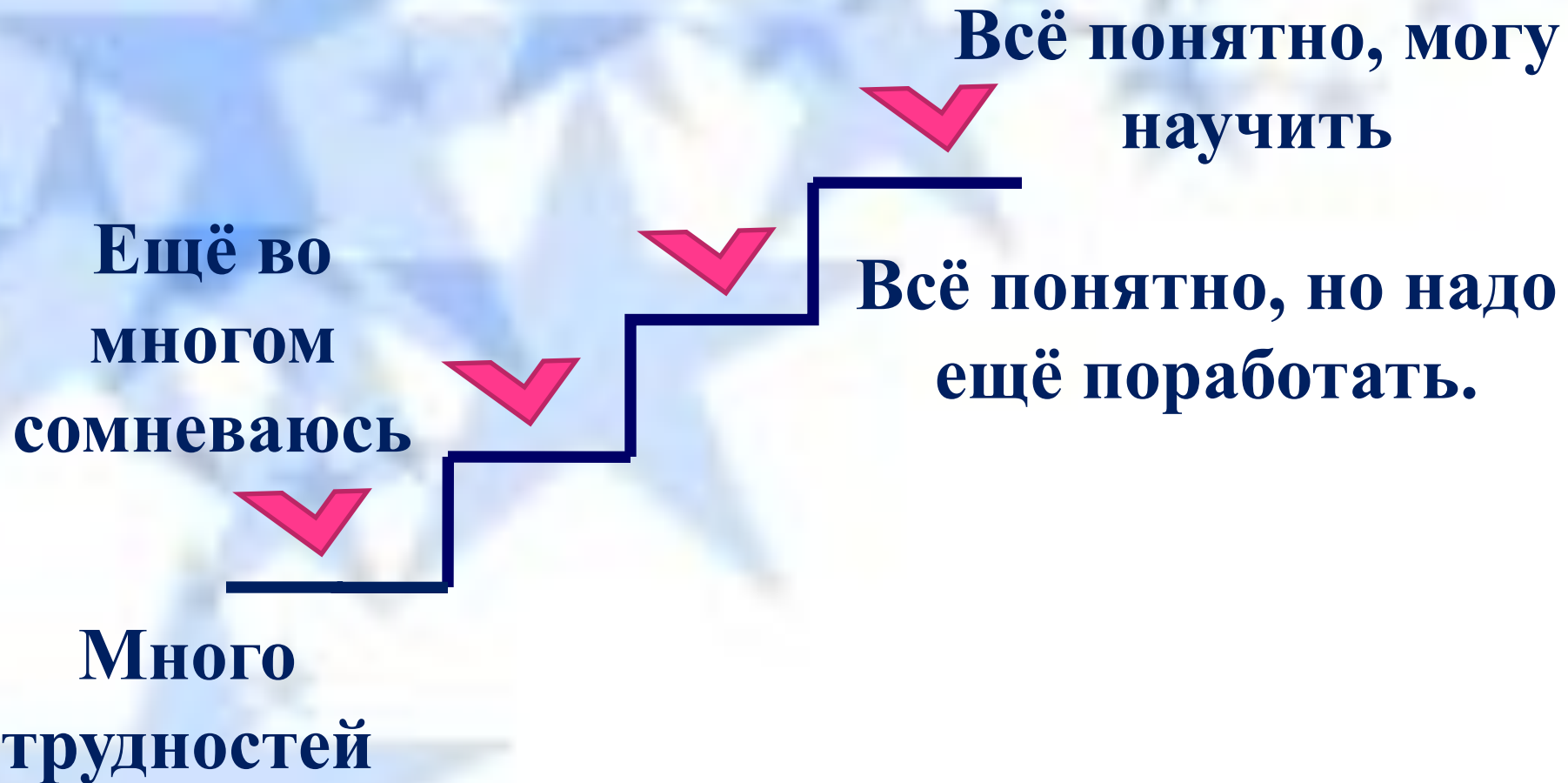
"Незаконченное предложение"



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- я научился ...
- было интересно...
- было трудно ...
- могу похвалить себя за то, что ...
- могу похвалить одноклассников за то, что ...
- больше всего мне понравилось ...
- мне показалось важным ...
- для меня было открытием то, что ...
- ...

ЛЕСЕНКА УСПЕШНОСТИ



Домашнее задание

□ в упр.с.125-126 (111-112)прав.*

□ ВПР

□ Написать мини – сочинение на тему:

«9 декабря в нашей

стране отмечают День

героев Отечества. Какого

челове-ка, по твоему

мнению, можно наз-вать



ГНОМИКИ

УРОК МНЕ
ПОНРАВИЛСЯ.
Я ДОВОЛЕН.

