



# Домашнее

## задание

□ в упр.с.125-126 (111-112)прав.\*

□ Написать мини – сочинение на тему:

**«Спасибо» нередко называют**

**«волшебным» словом. Какие**

**«волшебные» возможности оно даёт**

**каждому человеку?**

□ ВПР

Двадцатое апреля.

Классная работа.





# Выполнить задание и

найти буквы  
**НЫ ЫН ЫНЫ**

смелый шаг

глубокое озеро

осенняя пора

надёжная опора

тихое место

вкусный торт

найти законченную условия зачеркнуть буквы, продолжить ряд:

- первая буква - в прилагательном женского рода

**НЫ ЫН ЫНЫ ННЫ ЫНЫ ННЫ ...**

встречается дважды. Один раз она обозначает непарный звонкий твердый согласный звук, другой раз – мягкий;

- вторая буква – в окончании прилагательных мужского рода обозначает гласный звук

**Буквы Н, Ы.**

**Сл.д.:в...л...с...пед,  
х...зьяйств..., т...т-ра...ь,  
м...рко...ь, б...лет,  
б...гатств..., б...седа,  
об...з...яна, пом...щ...,  
г...зета, се...лка,  
г...р...зонТ, лаг...рь,  
к...ц...л...**

1. Спишите.

2. Сделайте синтаксический разбор.

п сущ. пр сущ. гл

В синеве ил Р.д. . . . .

безоблачного неба вес  
ил. су щ.

детей космический  
Невоскл., проет;  
корабль. ( распр.)

**О какой части речи говорится?**

**Что без меня предметы?**

**Лишь названья.**

**Но я приду – всё в действие придёт:**

**Летит ракета, люди строят зданья,**

**И рожь в полях растёт.**

**(В. Кондрашов)**

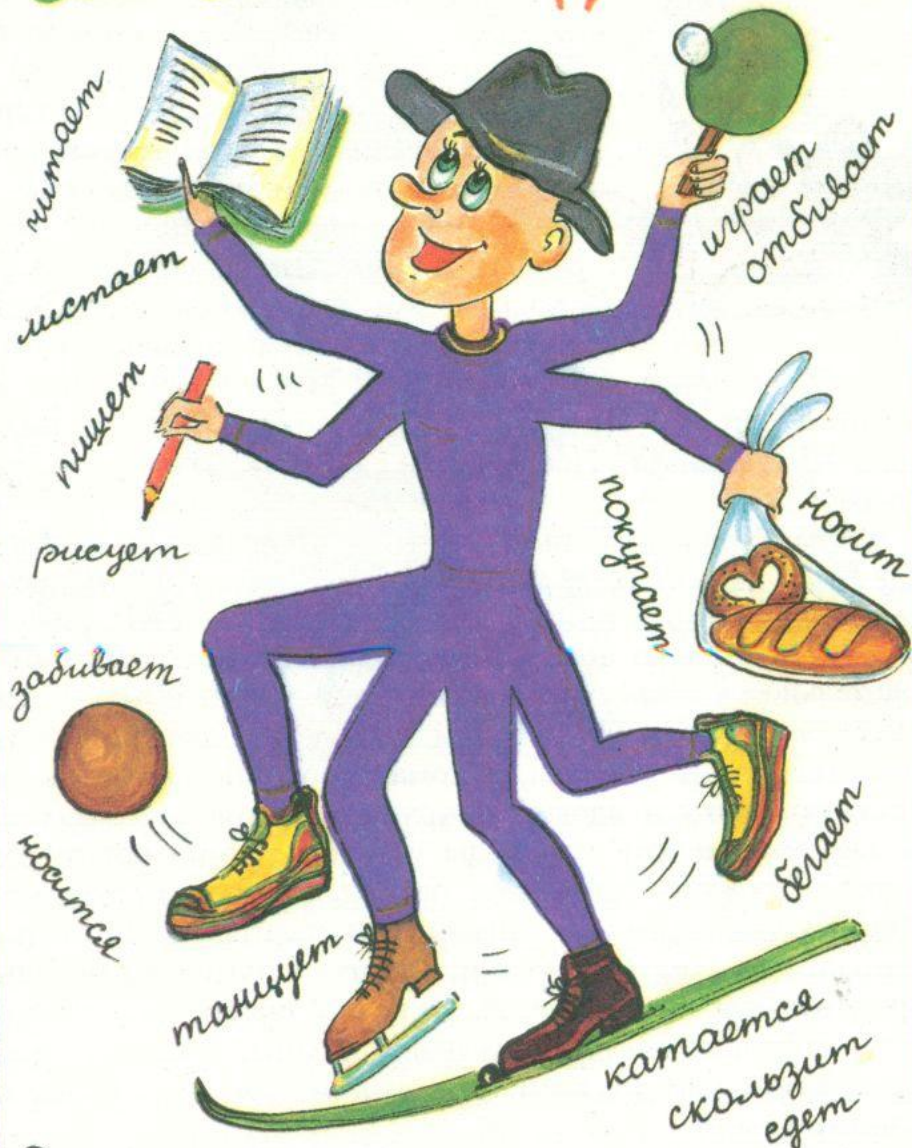
**Речь идет о *ГЛАГОЛЕ*.**



# Старый знакомый – Дядюшка Глагол

Вспомните,  
что вы знаете  
о глаголе?

## Глагол ЧТО ДЕЛАЕТ?



Дядюшка Глагол делает так много дел сразу, что кажется, будто у него несколько рук и ног.

# **Выполнить морфологический разбор глагола**

**Летел – гл., что делал?**

**Н.ф.- лететь, в ед.ч., в 3**

**л., в прош. вр., несов.**

**вид, сказ.**

**ТЫ СВЯЖЕШЬ ВЫ!** связать,  
Проспрягайте глаголы!

свяжете морозить.  
Я свяжу **МЫ**

Он свяжет **ОНИ**  
...

**СВЯЖУТ** **ВЫ**

---

Я морожу **МЫ**

Он морозит

Они ...  
**ТЫ МОРОЗИШЬ** **ВЫ**

морозите

**Попробуйте  
сформулировать  
тему урока**

**Определение спряжения.  
Правописание безударных  
личных окончаний в  
настоящем и будущем  
времени.**



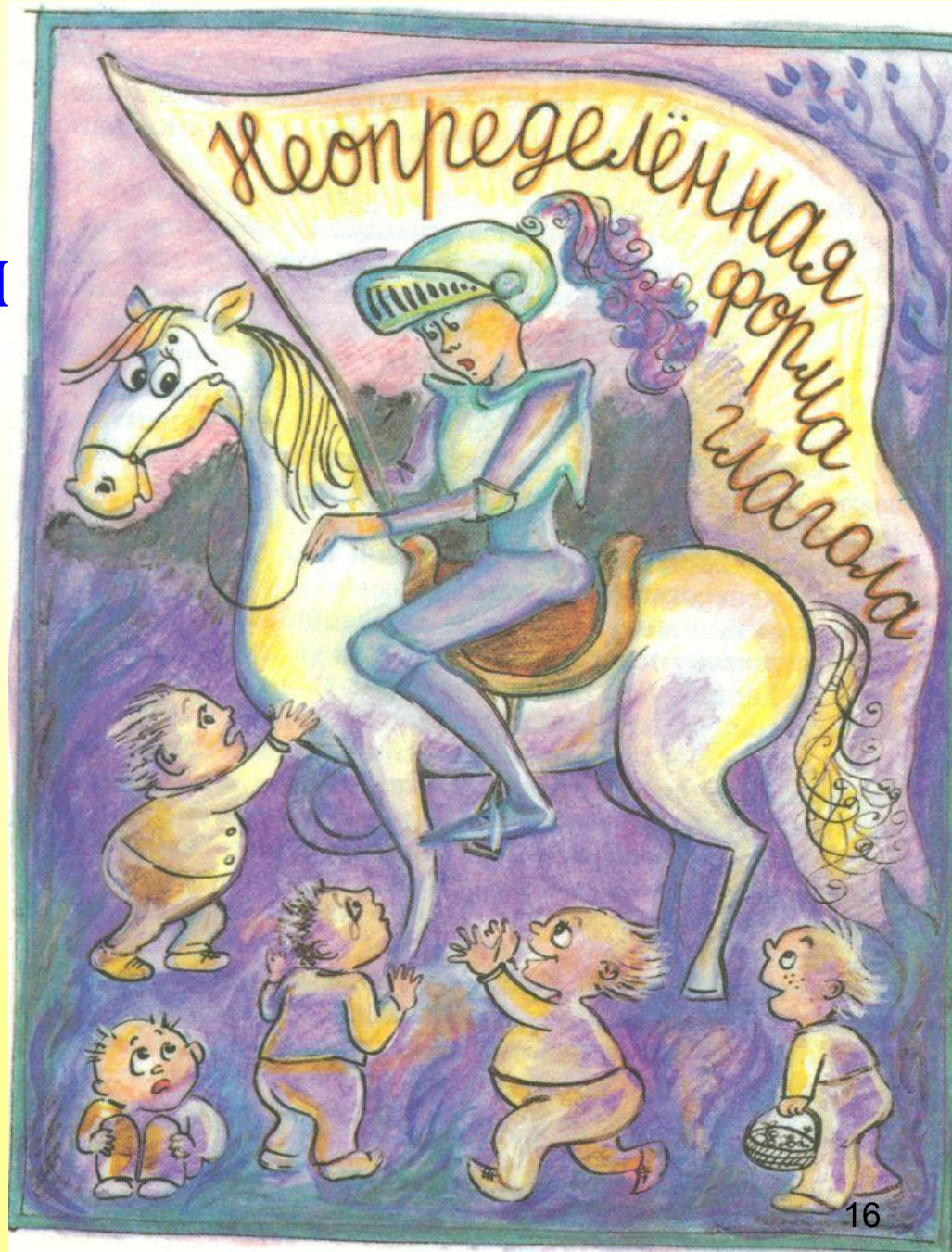
# Цели:

- закрепить знания о личных окончаниях глаголов по неопределенной форме;*
- развивать умение правильно писать безударные личные окончания глаголов;*
- развивать устную и письменную речь ;*
- воспитывать любовь к русскому языку.*

**Вспомните  
способы  
определения  
спряжения  
глаголов**



**Рыцарь**  
**Неопределённая**  
**форма глагола**  
**помогает**  
**определить**  
**спряжение,**  
**если у глагола**  
**безударное**  
**окончание.**





# Глаголы-исключения:

- I спряжение: брить, стелить.

- II спряжение:

гнать, держать, дышать и слышать,

зависеть, видеть, ненавидеть,

и обидеть, и терпеть,

а ещё смотреть, вертеть.

# Определите спряжение и окончание

Плат **И.Т** – II

Окружа **Е.Т** – I

Рассуд **И.шь** – II

Дыш **И.м** – II

Наскоч **И.м** – II

Пада **Е.т** – I

Пачка **Е.т** – I

Печата **Е.т** – I

Изреж **Е.м** – I



**ПАМЯТКА:**

**I спр. - Е**

**II спр. - И**

# ОТДОХНЁМ



# *Игра «Узнай часть речи»*

**Сущ. – встали**

капкан сеять

**Гл. – сели**

великолепный

**Прил. – похлопали**

двенадцать

**Числ. – потопали**

терем прожить летний пять

кислый космос терпеть петь

диктор кричать второй лейка

рисковать риск пировать перо



Молодцы!

## ВТОРОЕ СПРЯЖЕНИЕ

Имеет шпионов.

Здесь его инструкции.

В них – шпионьи функции.

Вот они, спешите **ВИДЕТЬ**:

От связного не **ЗАВИСЕТЬ**,

Всех «клиентов» **НЕНАВИДЕТЬ**,

Побольнее их **ОБИДЕТЬ**.

Стойко трудности **ТЕРПЕТЬ**,

И уметь лассо **ВЕРТЕТЬ**,

Через щёлочку под дверью

За врагом своим **СМОТРЕТЬ**.

По шоссе машину **ГНАТЬ**

И в зубах кинжал **ДЕРЖАТЬ**,

Чтоб за стенкой шёпот

**СЛЫШАТЬ**,

Совершенно не **ДЫШАТЬ**.



Ты разруш... - ...спр.,  
Допишите окончания глаголу,

ты рыбац... - спряжение.

...спр., ты рыда... -

В УИР. С.141 №6 (6 слов )  
- ...спр., ты ры-

щ... - ...спр., он

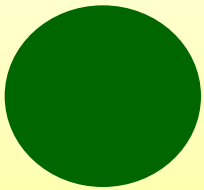
обманыва... - ...спр.,  
I спр. - Е

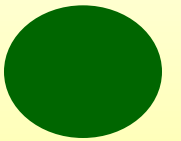
он окружа... - ...спр.,  
II спр. - И

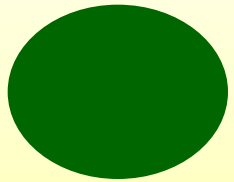
# ОТДОХНЁМ

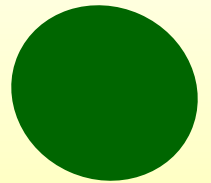












Восстановите строки известной сказки  
**.См**о**три**т: коршун в море **то**н**ет**

И не птичьим криком **сто**н**ет**

Лебедь около **пл**ыв**ёт**

Злого коршуна **клю**ёт



Слова для справок:

**клюёт, смотрит, плывёт,  
стонет, тонет.**

# Самооценка

= Способность найти место в информационно-образовательной среде!

Онлайн-курсы для взрослых не являются программой вуза и не являются частью образовательного процесса! Это не кредитные курсы, а курсы для самообразования... в р...



Молодцы!

## "Незаконченное предложение"

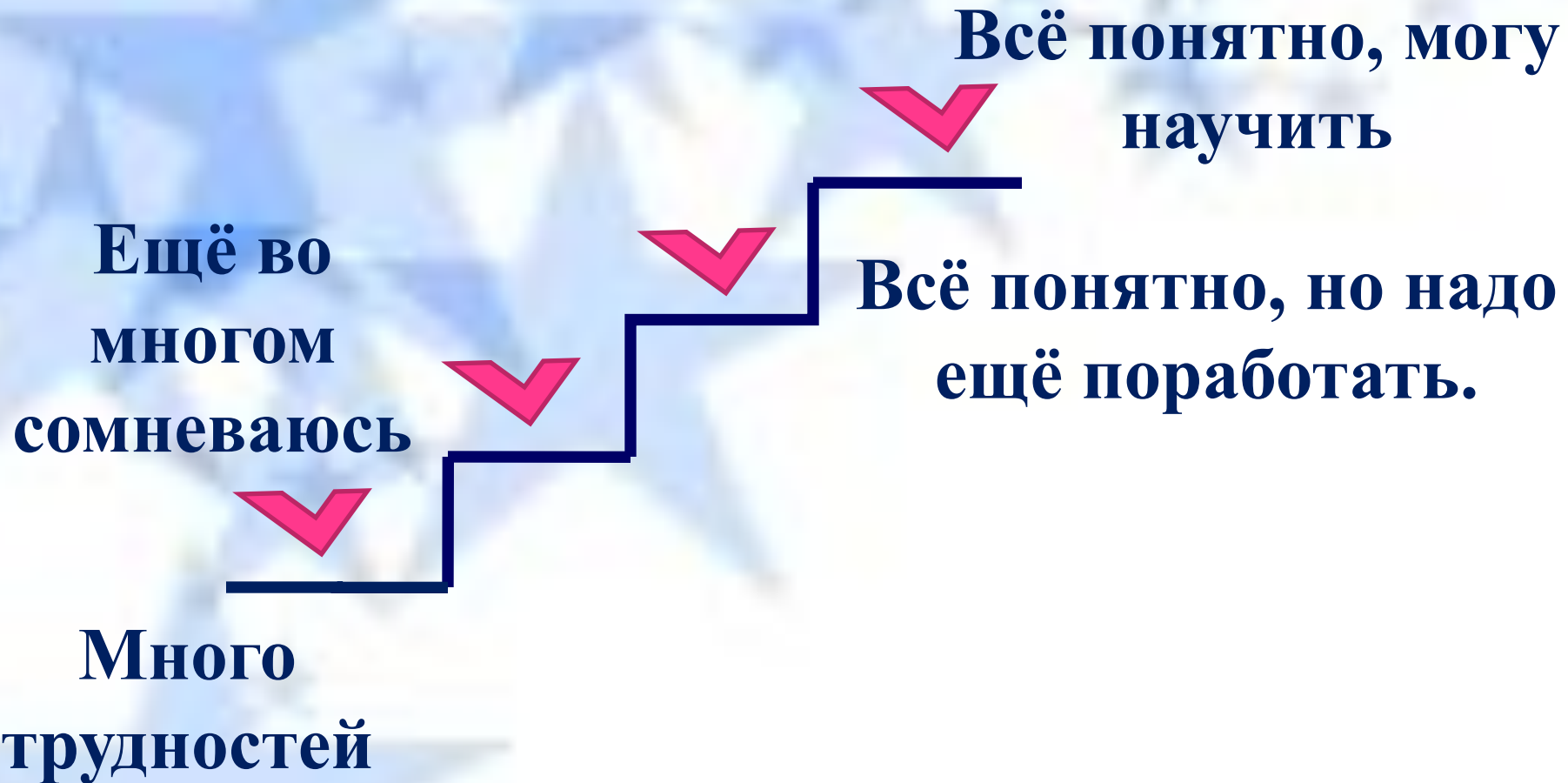


### СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- я научился ...
- было интересно...
- было трудно ...
- могу похвалить себя за то, что ...
- могу похвалить одноклассников за то, что ...
- больше всего мне понравилось ...
- мне показалось важным ...
- для меня было открытием то, что ...
- ...



# ЛЕСЕНКА УСПЕШНОСТИ



# Домашнее задание

□ в упр.с.125-126 (111-112)прав.\*

□ ВПР

□ Написать мини – сочинение на тему:

**«9 декабря в нашей**

**стране отмечают День**

**героев Отечества. Какого**

**челове-ка, по твоему**

**мнению, можно наз-вать**



# ГНОМИКИ

УРОК МНЕ  
ПОНРАВИЛСЯ.  
Я ДОВОЛЕН.

