

Опрос домашнего задания



Какие были вещи и посуда в доме Федоры?



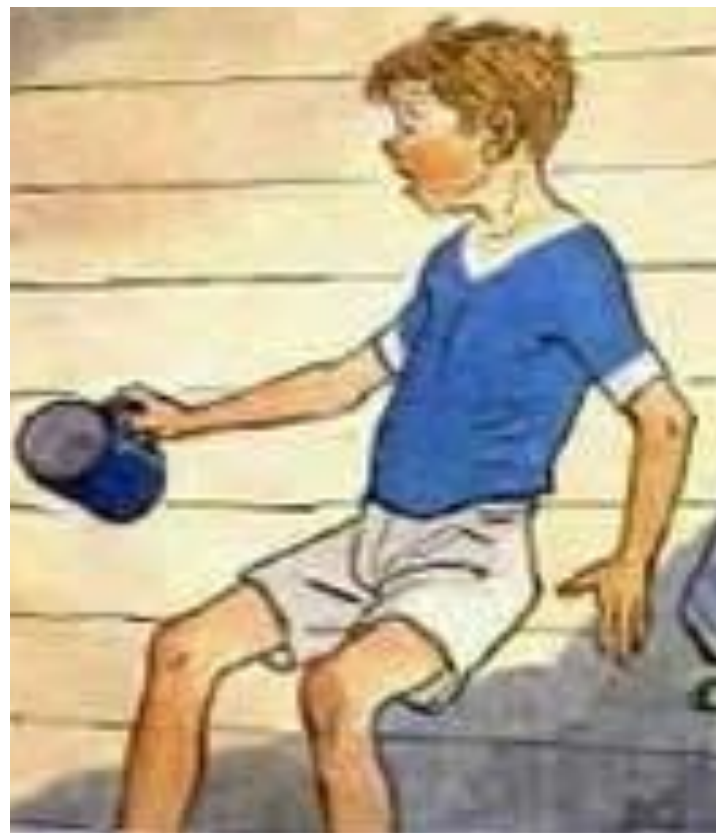
Какой стали посуда и вещи?



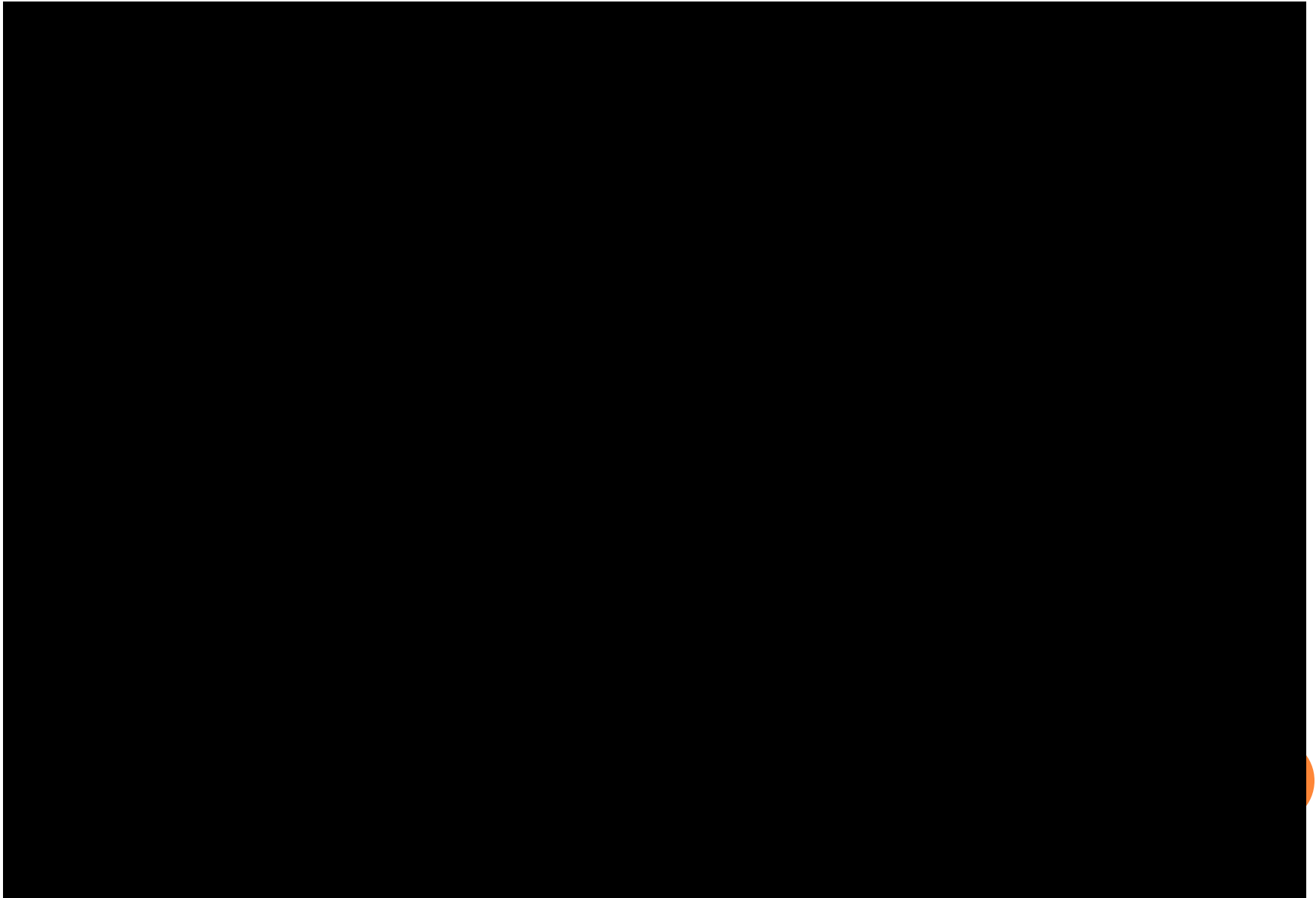
I группа



II группа



Видео-отрывок из мультфильма «Маша и медведь»
Маша варит кашу



Николай Носов

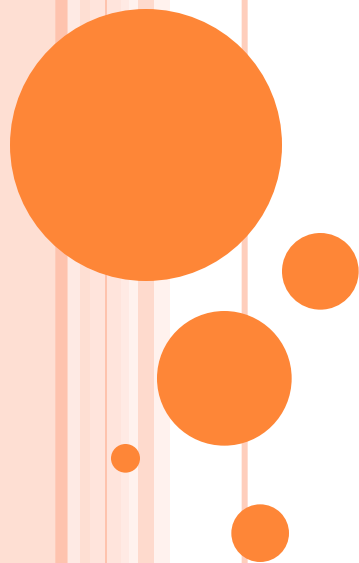
Мишкина каша



НИКОЛАЙ НОСОВ

1908 - 1976

Мишкина каша



ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ ПИСАТЕЛЬ

23 ноября 1908 - 26. июля 1976



Со школьных лет он увлекался музыкой, пением, театром, химией, шахматами, радиотехникой, электроникой, фотографией. Но больше всего его увлекало сочинительство для рукописного журнала "Икс".

Словарная работа

Обратно впихивать – кері итермелеп
кіргізу

Подливает – аз-аздан су кую

Встряхнул- сілкіп төгіп тастады

Леска- қармақ жібі

Густая –қою

Выплюнул- түкіріп тастады

Сорняки – арам шөптер

Пальчики оближешь – өте дәмді болады



1 остановка



-Кто приехал на дачу?

-Что обещал Мишка?



2 остановка



**-Сможет ли Мишка
сварить кашу?**

**-Правильно ли он все
делал?**



3 остановка

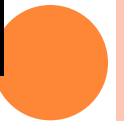


-Как Мишка начал варить кашу?

-Правильно ли он все делал?



4 остановка



**-Получается ли у мальчиков
готовить себе еду?
-Что случилось?**



5 остановка



**Наконец, они
приготовили кашу.**

-Какая получилась каша?

-Вкусная?



6 остановка



**-К какому выводу пришёл
сам Мишка?**

-Прочитайте его слова.



Групповая работа. Дайте характеристику



Диаграмма Венна



Составьте синквейн

I группа – Маша или каша

II группа – мама или Миша



Задания Мишки

Помогите Маше и Мишке приготовить кашу.



- 1. Почему автор (мальчик) ничего не запомнил, когда мама объясняла как надо готовить кашу?
- 2. Какую ошибку допустили мальчики, когда готовили кашу?
- 3. Можно ли считать рассказ смешным? Почему?
- 4. К какому жанру относится рассказ?
- 5. Как вы думаете, надо ли слушаться родителей?
- 6. Напишите синоним слову «Мама».
- 7. Напишите антоним слову «Утром».



А мы сами знаем, как правильно варить кашу?



Домашнее задание:

Эссе на тему: «Умею ли я варить кашу?»

Оценивание

Напишите рефлексию

