

Тема урока:
ИМЯ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ
КАК ЧАСТЬ РЕЧИ.

Повторение
изученного в 5 классе.

Цель:

Опорные фразы:

- **1. Повторить изученное о ...**
- **2. Учиться в речи**
- **3. Определить ... роль ... В ...**

- **Правдин** (экзаменующий). Дверь, например, какое имя: существительное или прилагательное?
- **Митрофан**. Дверь, которая дверь?
- **Правдин**. ...Вот эта.
- **Митрофан**. Эта? Прилагательна.
- **Правдин**. Почему же?
- **Митрофан**. Потому что она приложена к своему месту.

● *Д.И.Фонвизин «Недоросль»*

- Как он был хорош, весь освещенный весенним солнцем, на белом фоне березняка! И какой своеобразный облик у этого лесного гиганта! Длинная горбоносая морда, огромные вывороченные корни-рога. Сам такой тяжелый, грузный, а ноги высокие, стройные, точно у скакового коня. И какая окраска шерсти – весь темно-бурый, а на ногах словно белые туго натянутые чулки.



О лосе



● Задание к тексту. (из текста нужно выписать прилагательные, которые характеризуют животное)

● По цвету : тёмно-бурый, белые

● Форме: горбоносая, стройные, вывороченные

● Размеру, росту: длинная, огромная, высокие

● Весу : тяжёлый, грузный

Авторской оценке : своеобразный, хорош.

Вечер. Синь становится все незаметнее в зареве заката.

Дымкой сгущаются по горизонту сумерки. На отмелях голосят хоры, слышатся всплески рыб, крики чаек. На отмель опустилась стая ласточек. Каждая в сюртуке с манишкой. И трудно поверить, что для своих гнезд эти птички роют норы в обрывах.



Летний вечер. Поднебесная синь становится все незаметнее в багряном зареве заката. Фиолетовой дымкой сгущаются по горизонту звонкие сумерки. На отмелях голосят лягушачьи хоры, слышатся всплески рыб, плаксивые крики чаек. На песчаную отмель опустилась стая длиннохвостых ласточек. Каждая в серо – каштановом сюртуке с белоснежной манишкой. И трудно поверить, что для своих гнезд эти птички роют двухметровые норы в прибрежных обрывах.

словарь

- Мель — возвышение дна в море, реке, озере, затрудняющее судоходство. Обычно образована наносом песка или гальки
- Мель у берега водоёма или водотока называют **отмелью**
- **Песчаная отмель**
- **На отмелях голосят лягушачьи хоры**

ВЫВОД

- С существительными подчас
- Не жизнь, а просто скука.
- Ни цвета нет у них без нас,
- Ни запаха, ни звука.
- Но если нас к ним приложить,
- Им веселее станет жить.

- «С русским языком можно творить чудеса, нет ничего такого в жизни, что нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, тяжёлое громыхание грозы, детский шёпот и шорох морского гравия».

- Константин Паустовский

Имя прилагательное

в предложении является определением
или сказуемым

- Чистая, прозрачная вода.
- У берега вода чистая, прозрачная

? - конура

- ХОЛОД

? - КОЛЬЦО

- характер

? - нервы

- прутья



Три друга пошли в **сильный** лес за **развесистыми** грибами. Они собирали грибы и перекликались **большими** голосами. Вдруг **первое** небо потемнело и пошёл **голубой** дождь. Миша, Коля и Ваня спрятались под **веселым** деревом.



Три друга пошли в большой лес за первыми грибами. Они собирали грибы и перекликались весёлыми голосами. Вдруг голубое небо потемнело и пошёл сильный дождь. Миша, Коля и Ваня спрятались под развесистым деревом.



Итоги урока

- Рефлексия
- Задание на дом