

**Если хорошие щи,  
так другой пищи не**



photo by Ekaterina Alaykina

# «Корзинка идей»



# «Корзина идей»

Узнаем

Какие блюда  
были в старину?

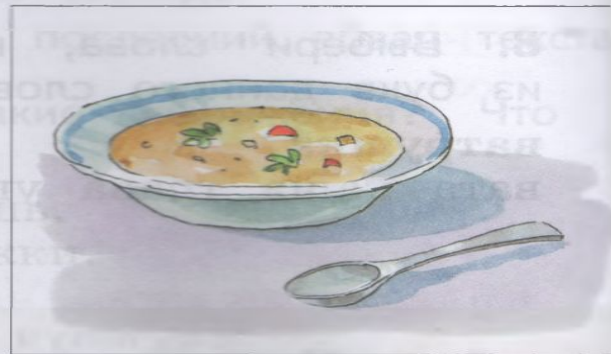
Из чего они  
состояли?



1. Прочитай. Встретились ли в тексте неизвестные тебе слова?

Обычно обед состоит из трёх блюд. Первым блюдом могут быть щи, борщ, рассольник, солянка, окрошка, свекольник, уха. В старину не употребляли слово «суп», оно появилось в русском языке в 18 веке. Раньше жидкую пищу, которую ели ложкой, называли похлёбкой. Слово похлёбка образовано от слова хлебать (есть что-то жидкое, черпая ложкой). Старейшая похлёбка — репня, которую, как видно из названия, готовили из репы. Репу варили, толкли и смешивали с водой. Когда в России появился картофель, кушанье из репы постепенно перестали употреблять, и сегодня оно забыто. Ещё одним старинным русским жидким кушаньем была тюря. Это хлеб или сухари, покрошенные в воду с солью и заправленные растительным

маслом. Белый хлеб, покрошенный в молоко называли детской тюрей.



- Опираясь на текст, объясни значение слова **похлёбка**. Запиши это объяснение.




Упр 2 на  
листочках



## Из истории языка и культуры

➔ Издавна основной жидкой пищей русского народа были щи. Возможно, слово **щи** связано со словом **сытый**. Сначала слово **щи** писалось совсем по-другому: **сти**, **шти**. История слова помогает нам понять, что **щи** — это сытная еда; еда, которая делает человека сытым.

(По И. Лутовиновой) ◀

 **Щи** — жидкое кушанье, суп из капусты или щавеля.

Упр.4 , придумать заголовок, который передавал бы главную мысль текста

**Чтить** – «относиться к кому –либо  
или  
чему-либо с уважением,  
**почтением»**

*Запишите в тетрадь слова*

**Чтить, почтение,  
почитаемый**

**Томиться** – долго париться на медленном огне в закрытой посуде.

**Чугунок** – горшок из чугуна.

**Чугун** – вид железа.





## Работа в

**6.** Объединитесь в группы по четыре человека. Каждая группа будет работать с одной из пословиц. Порядок работы такой.

1) Прочитайте пословицу и обсудите, что она значит, в какой ситуации уместно будет её употребить.

2) Подготовьте короткое устное сообщение об этой пословице, представьте его классу, послушайте сообщения других групп.

3) Оцените, удалось ли каждой группе в своём сообщении чётко и ясно представить результаты работы.

Голодному Федоту любые щи в охоту.

Без капусты щи не густы.

Не вырастишь овощей — не сваришь и щей.

Если хорошие щи, так другой пищи не ищи.

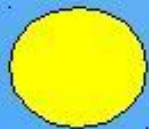
7. Составь скороговорку из предложенных слов. Правила тебе уже известны.

окрошка, покрошить, укроп, крошка,  
Трошка, картошка

# Рефлексия



Урок прошёл удачно. Я активно участвовал в работе класса, с заданиями справлялся. Я очень доволен собой!



Сегодня на уроке не все задания оказались такими уж лёгкими. Мне было трудно, но я справился. Я вполне доволен собой!



Задания на уроке оказались слишком трудными. Мне нужна помощь!