

Девиз урока:

«Вместе возьмёмся, всего добьёмся!»

Совет:

«Понял сам, помоги друзьям»

«Желаю тебе сегодня на уроке...»





**УРОК-
ИССЛЕДОВАНИЕ
РУССКИЙ ЯЗЫК
2 «Е» КЛАСС**

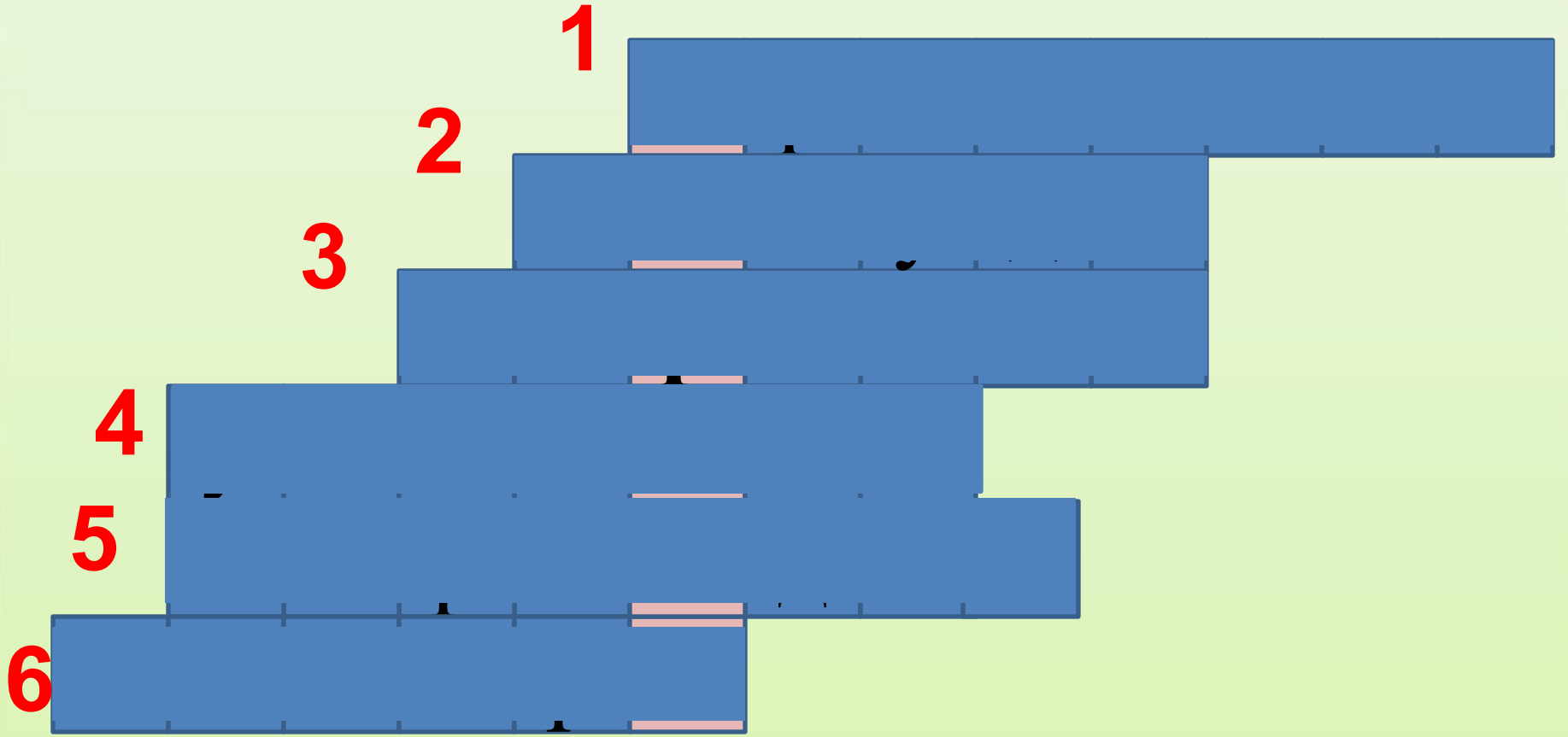


*« Исследователь – тот,
кто занимается научными
исследованиями.*

*Исследовать –
подвергать научному
изучению».*

С. И. Ожегов





Тема урока:

«Корень. Сравнение
родственных слов
по смыслу»



1. Что такое корень?
2. Для чего нужен корень в словах?
3. Как можно определить, что слова являются родственными?



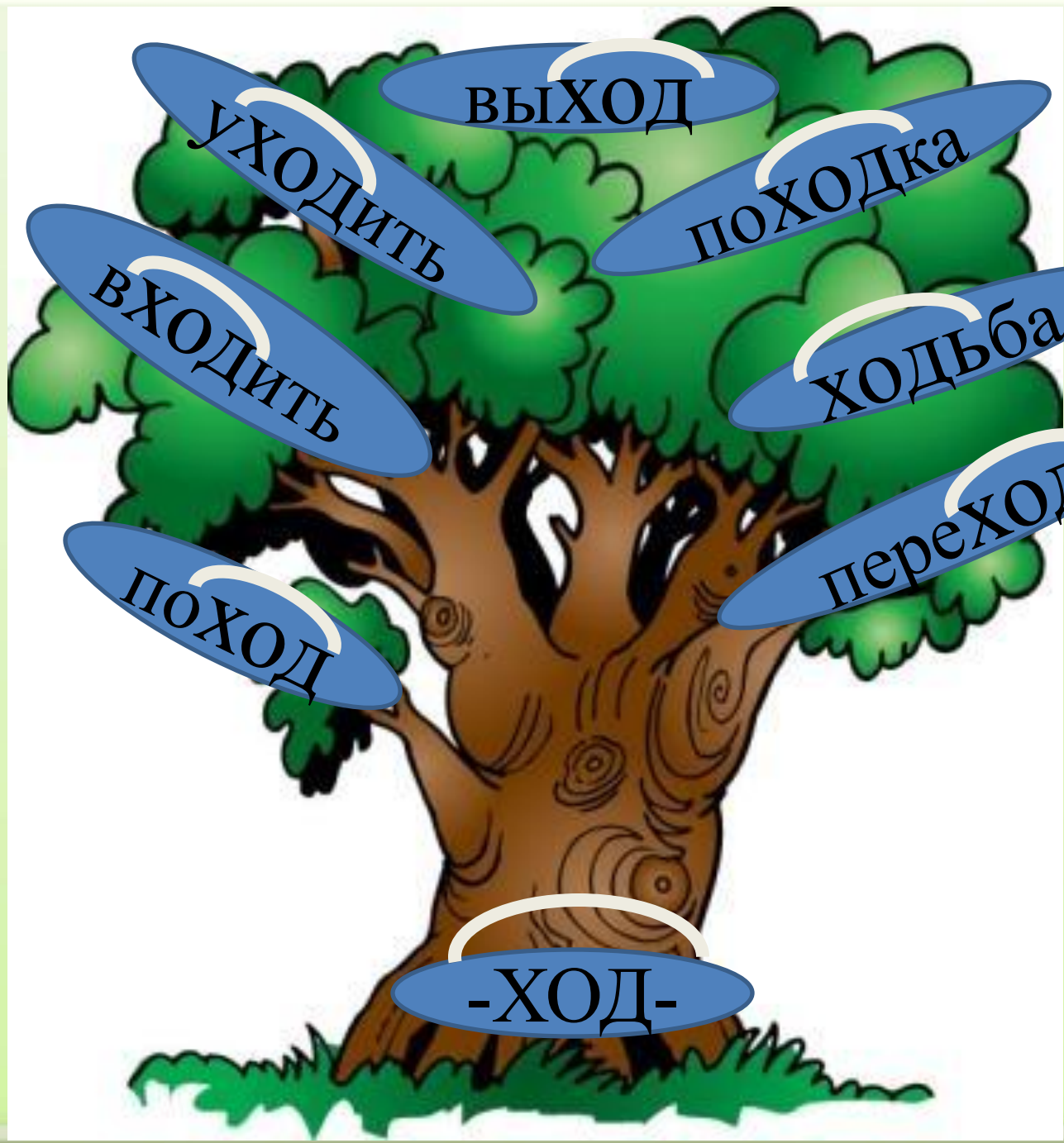


**1 ступень: Что такое корень? Какие
бывают корни?**



часть слова





ВЫХОД

УХОДИТЬ

ПОХОДКА

ВХОДИТЬ

ХОДЬБА

ПОХОД

ПЕРЕХОД

-ХОД-



Вывод

В корне заключен смысл слова.

Это главная часть слова.

От него «растут» новые слова.



4 ступенька:

родственники?



рис – рисунок

гора – горе

соль – солист

снег – снеговик



рис – рисунок



гора – горе



СОЛЬ – СОЛИСТ



СНЕГ- СНЕГОВИК



Вывод: при подборе однокоренных слов нужно обращать внимание на **значение слов**, так как иногда в словах может совпадать форма корня, а значение этих слов быть совершенно другими, и тогда такие слова **не будут родственными (однокоренными)**.



Карточка 3

Проверь себя

1. Сад, садовник, садовые. +
2. Смелый, отважный, храбрый.
3. Больница, боль, большой.
4. Горе, горевать, горный.
5. Чистота, чистый, чистота. +
6. Горюет, плачет, печалится.
7. Мороз, замороженный, морозит. +



Рефлексия деятельности

1. На уроке я активно/ пассивно работал
2. Своей работой я доволен /не совсем
3. Урок для меня интересным/полезным/показался скучным
4. Материал урока мне был понятен/остались вопросы
5. За урок я не устал/ устал



Молод

БЛАГОДАРЮ

ЦЫ!

ЗА УЧАСТИЕ В

ИССЛЕДОВАНИИ

Д/З: с.43, Упр. 84 (а)

