

# Сабақтың тақырыбы:

“Ата өнері – балаға мұра”  
(Ойын – сабақ)

# Сабақтың мақсаты:

- 1. Өткен материал бойынша алған білімдерін пысықтау, ойын түрінде оқушылардың білім деңгейін анықтау;
- 2. Оқушылардың ойлау, сөйлеу, жазу қабілетін дамыту;
- 3. Оқушыларды қазақ халқының қолөнеріне, музыка, музыка аспаптарына қызықтыру, тұңғыш ғалымдардың қызметі мен шығармашылығының үлгісінде еңбекқор болуға тәрбиелеу

## 2.Тест тапсырмалардың кілті:

- 1-нұсқа:

1-А, 2-В, 3-С, 4-А, 5-В, 6-А,

7-С, 8-В, 9-С, 10-С,

11-С, 12-В, 13-В, 14-С, 15-С, 16-С,

17-В, 18-С, 19-В, 20-В

## 2.Тест тапсырмалардың кілті:

2-нұсқа:

1-С, 2-В, 3-В, 4-С, 5-С, 6-С, 7-В, 8-С,  
9-В, 10-В, 11-А, 12-В, 13-С, 14-А,  
15-В, 16-А, 17-С, 18-В, 19-С, 20-С

# Бақылау тест. 1-нұсқа:

- 1. Қазақ халқының ертеден келе жатқан баспанасы - ...
- А) Киіз үй
- В) Балшық үй
- С) Ағаш үй

- 2. 2. Киіз үйдің ортасында не болған?
- А)Үстел
- В)Темір ошақ
- С)Пеш

- 3. Киіз үйдің ортасында тұрған темір ошақ неше сирақты болған?
- А) Бір сирақты
- В) Көп сирақты
- С) Үш сирақты

- 4. Киіз үй неден тұрады?
- А)Киізден
- В)Темірден
- С)Былғарыдан

- 5. Киіз үйдің ағаш қаңқасы неден тұрады?
- А)Шаңырақ, түндік, жамылғы
- В)Шаңырақ, уық, кереге
- С)Есік, уық, кереге

- 6. Дәулеткерей Шығайұлы кім?
- А)күйші, композитор
- В)Ақын, дирижер
- С)Жазушы, сазгер

7. Домбыра, қобыз, жетіген қандай аспаптың түрі?

А)Сарнамалы аспаптар

В)Дабылды-шулы

С)Ішекті аспаптар

7. Домбыра, қобыз, жетіген қандай аспаптың түрі?

А)Сарнамалы аспаптар

В)Дабылды-шулы

С)Ішекті аспаптар

- 8. А. Байтұрсынұлы қандай оқу құралдың авторы?
- А)»Қазақ хрестоматиясы»
- В)»Тіл құралы»
- С)»Музыканың ұлы кітабы»

- 9. Шоқан Уәлихановтың шын аты?
- А)Ибраһим
- В)Ақан
- С)Мұхаммедханафия

- 10.Ыбырай Алтынсарин қазақ балалары үшін не ашты?
- А)лицейлер
- В)Университеттер
- С)мектептер

- 11. Сабақтас сөйлемді табыңыз.
- А) Жиналыс бітті де, халық тарай бастады.
- В) Мен үлкенмін, содықтан сен мені тыңдауың керек.
- С) Ертең күн жылы болса, біз тауға барамыз.

- 12. Ыңғайлас салалас сөйлемді табыңыз.
- А) Су табиғатта кең тараған, себебі бүкіл атмосфера судан тұрады.
- В) Бүгін үш сабақ оқыдық және оқушылар жиналысы болды.
- С) Күн біресе жауады, біресе басылады.

- 13. Мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемнің сұрағын көрсетіңіз.
- А) Неліктен?
- В) Не мақсатпен?
- С) Қайткенде?

құрмалас сөйлемді табыңыз.

- A) Бала жақсы болу үшін жақсы тәрбие керек.
- B) Егер мен шақырсам, досың бізге келер ме?
- C) Қонақ үй болмағандықтан, досымның үйіне келдім.

14. Себеп бағынынқылы сабақтас  
құрмалас сөйлемді табыңыз.

- A) Бала жақсы болу үшін жақсы тәрбие керек.
- B) Егер мен шақырсам, досың бізге келер ме?
- C) Қонақ үй болмағандықтан, досымның үйіне келдім.

- 15. Мезгіл бағыныңқылы сабақтас сөйлемді табыңыз.
- А) Ақшамыз болмағандықтан, біз циркке барған жоқпыз.
- В) Баласы жақсы оқысын деп, әкесі көп кітап әкеліп берді.      С) Емтихан тапсырғаннан кейін, үйге барамыз.

- 16. Қаратпа сөзі бар сөйлемді табыңыз.
- А) Шіркін, даусы қандай әдемі! В) Қап, бәлем! С) Балалар, отырыңдар.

- 17. Қаратпа сөзді анықтаңыз. *Балам қай көшеге келіп тұрмыз?*
- А) Тұрмыз.      В) Балам.      С) Келіп.

- 18. Сөйлемнің ортасында келген қыстырма сөзді табыңыз.
- А) Бүгін күн ашық екен, әйтеуір. В) Біріншіден, Асқардың жасы кіші. С) Мен, сірә, киноға бармайтын шығармын.

- 19. .Септеулік шылауды табыңыз.
- А) Қой.            В) Соң.        С) Ба

- 20. . Берілген сөйлемге тиісті одағайды көрсетіңіз.

*... ! Достар түгел жиналыпты.*

- А) Қап.      В) Бәрежелді.      С) Жә.