# Сабақтың тақырыбы:

“Ата өнері – балаға мұра”

(Ойын – сабақ)

# Сабақтың мақсаты:

- 1.Өткен материал бойынша алған білімдерін пысықтау,ойын түрінде оқушылардың білім деңгейін анықтау;
- 2.Оқушылардың ойлау, сөйлеу, жазу қабілетін дамыту;
- 3.Оқушыларды қазақ халқының қолөнеріне, музыка, музыка аспаптарына қызықтыру, тұңғыш ғалымдардың қызметі мен шығармашылығының үлгісінде еңбекқор болуға тәрбиелеу

# 2.Тест тапсырмалардың кілті:

- 1-нұсқа:

1-A, 2-B, 3-C, 4-A, 5-B, 6-A,

7-C, 8-B, 9-C, 10-C,

11-C, 12-B, 13-B, 14-C, 15-C, 16-C,

17-B, 18-C, 19-B, 20-B

# 2.Тест тапсырмалардың кілті:

2-нұсқа:

1-C, 2-B, 3-B, 4-C, 5-C, 6-C, 7-B, 8-C, 9-B, 10-B, 11-A, 12-B, 13-C, 14-A, 15-B, 16-A, 17-C, 18-B, 19-C, 20-C

# Бақылау тест. 1-нұсқа:

- 1. Қазақ халқының ертеден келе жатқан баспанасы - ...
- A)Киіз үй
- B) Балшық үй
- C)Ағаш үй

- 2. 2. Киіз үйдің ортасында не болған?
- А)Үстел
- В)Темір ошақ
- С)Пеш

- 3. Киіз үйдің ортасында тұрған темір ошақ неше сирақты болған?
- A)Бір сирақты
- B)Көп сирақты
- C)Үш сирақты

- 4.  Киіз үй неден тұрады?
- А)Киізден
- В)Темірден
- С)Былғарыдан

- 5. Киіз үйдің ағаш қаңқасы неден тұрады?
- A)Шаңырақ, түндік, жамылғы
- B)Шаңырақ, уық, кереге
- C)Есік, уық, кереге

- 6. Дәулеткерей Шығайұлы кім?
- А)күйші, композитор
- В)Ақын,  дирижер
- С)Жазушы, сазгер

7. Домбыра, қобыз, жетіген қандай аспаптың түрі?

А)Сарнамалы аспаптар
В)Дабылды-шулы
С)Ішекті аспаптар

7. Домбыра, қобыз, жетіген қандай аспаптың түрі?

А)Сарнамалы аспаптар
В)Дабылды-шулы
С)Ішекті аспаптар

- 8. А. Байтұрсынұлы қандай оқу құралдың авторы?
- А)»Қазақ хрестоматиясы»
- В)»Тіл құралы»
- С)»Музыканың ұлы кітабы»

- 9. Шоқан Уәлихановтың шын аты?
- А)Ибраһим
- В)Ақан
- С)Мұхаммедханафия

- 10.Ыбырай Алтынсарин қазақ балалары үшін не ашты?
- A)лицейлер
- B)Университеттер
- C)мектептер

- 11. Сабақтас сөйлемді табыңыз.
- А) Жиналыс бітті де, халық тарай бастады.
- В) Мен үлкенмін, содықтан сен мені тыңдауың керек.
- С) Ертең күн жылы болса, біз тауға барамыз.

- 12. Ыңғайлас салалас сөйлемді табыңыз.
- А) Су табиғатта кең тараған, себебі бүкіл атмосфера судан тұрады.
- В) Бүгін үш сабақ оқыдық және оқушылар жиналысы болды.
- С) Күн біресе жауады, біресе басылады.

- 13. Мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемнің сұрағын көрсетіңіз.
- A) Неліктен?

  B) Не мақсатпен?
- C) Қайткенде?

құрмалас сөйлемді табыңыз.
А) Бала жақсы болу үшін жақсы тәрбие керек.
В) Егер мен шақырсам, досың бізге келер ме?
С) Қонақ үй болмағандықтан, досымның үйіне келдім.

14. Себеп бағынынқылы сабақтас
құрмалас сөйлемді табыңыз.
А) Бала жақсы болу үшін жақсы тәрбие керек.
В) Егер мен шақырсам, досың бізге келер ме?
С) Қонақ үй болмағандықтан, досымның үйіне келдім.

- 15. Мезгіл бағыныңқылы сабақтас сөйлемді табыңыз.
- А) Ақшамыз болмағандықтан, біз циркке барған жоқпыз.
- В) Баласы жақсы оқысын деп, әкесі көп кітап әкеліп берді.       С) Емтихан тапсырғаннан кейін, үйге барамыз.

- 16. Қаратпа сөзі бар сөйлемді табыңыз.
- А) Шіркін, даусы қандай әдемі!    В) Қап, бәлем!    С) Балалар, отырыңдар.

- 17. Қаратпа сөзді анықтаңыз. *Балам қай көшеге келіп тұрмыз?*
- А) Тұрмыз. В) Балам. С) Келіп.

- 18. Сөйлемнің ортасында келген қыстырма сөзді табыңыз.
- А) Бүгін күн ашық екен, әйтеуір.   В) Біріншіден, Асқардың жасы кіші.    С) Мен, сірә, киноға бармайтын шығармын.

- 19. .Септеулік шылауды табыңыз.
- А) Қой.   В) Соң.   С) Ба

- 20. . Берілген сөйлемге тиісті одағайды көрсетіңіз.

  *... ! Достар түгел жиналыпты.*

- A) Қап.     B) Бәрекелді.     C) Жә.