

Заседание научного клуба

«КЛЮЧ И ЗАРЯ»

в 3-А классе

МБОУ СОШ №13

Подготовила учитель начальных классов:

Летягина Наталья

Александровна

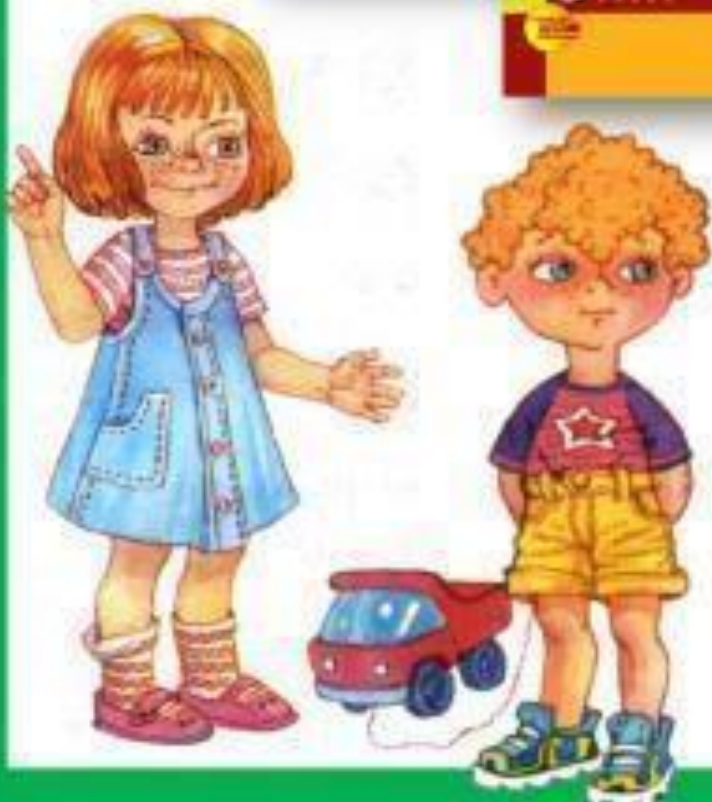
Клуб Любителей Чтения и Загадок Русского Языка


К
Л
У
Б



К
Л
Ю
Ч
И

З
А
Р
Я





**Фразеологизмы
Синонимы
Антони
мы**

Я знаю их как свои пять пальцев. Иногда они трещат как сороки, иногда молчат как рыбы. У них голова на плечах, но иногда в ней гуляет ветер. Они любят заговаривать зубы, а иногда они их скалят. Они всё мотают на ус, у них ушки на макушке, а некоторые считают ворон и витают в облаках. Когда надо они за словом в карман не лезут, но умеют держаться язык за зубами. Они иногда играют у меня на нервах, поэтому я держу их в ежовых рукавицах. Но всё равно я люблю их всем сердцем.



Что такое устойчивые выраже



Фразеологизм

- ▣ устойчивое выражение
- ▣ крылатое выражение

Фразеологизмы:

- ❖ Имеют значение
- ❖ Нельзя вставить новые слова
- ❖ Делают речь яркой, выразительной, точной
- ❖ Выполняют в речи роль слова, называют все, что нас окружает
- ❖ Точные выражения, сочетания слов
- ❖ Их нельзя толковать прямо

Дружнее этих двух ребят
на свете не найдёшь.
О них повсюду говорят:
«Водой не разольёшь».



У зайца **душа в пятки ушла.**

Старики во внучке **души не чаяли.**

Со всех ног бросилась курочка к
кузнецу.



И стала расти у стариков дочка
не по дням, а по часам.

Змей за Добрыней **по пятам летит.**

Откуда ни возьмись выскочили
собаки и помчались за лисой.

Закричал петушок **во всё горло.**



Я – фразеологический словарь



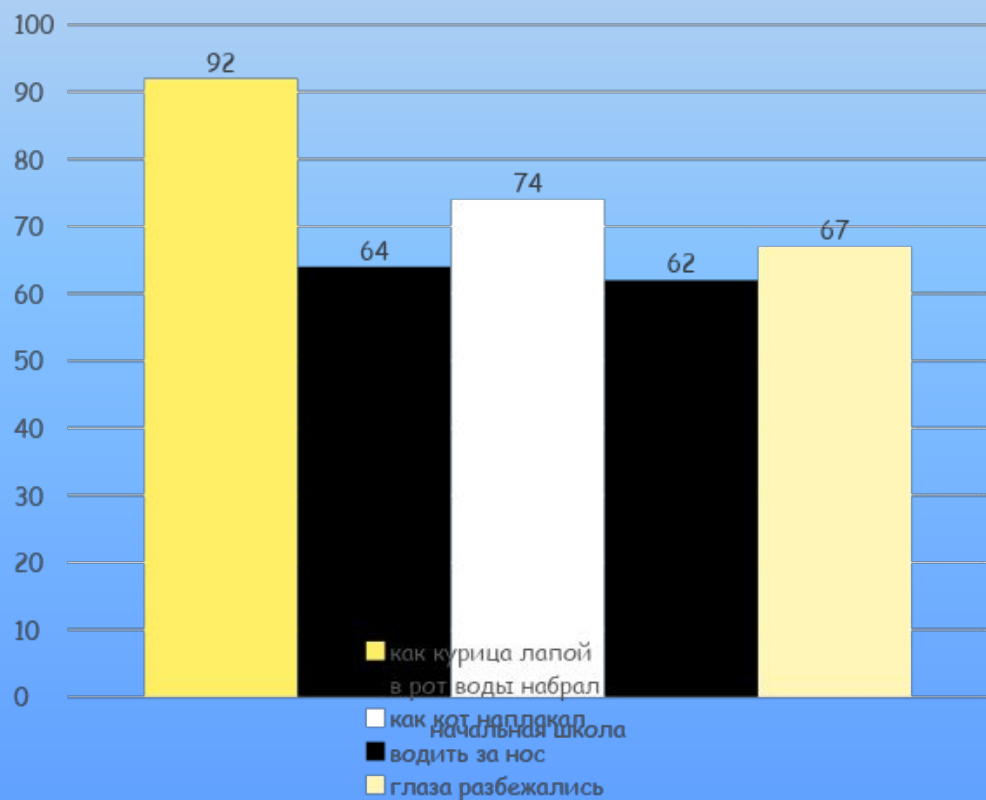
- Это особый тип толкового словаря, в котором дается 4000 фразеологизмов русского языка, т.е. выражений типа: бить баклуши, пожинать лавры, между двух огней и т.п. В словаре даны толкования значений фразеологизмов, приведены различные формы их употребления, их синонимы, антонимы, происхождение фразеологизмов. А сейчас выполните мои задания.

ОПРОС

Принимали участие ученики 1а, 2б, 3а, 3в, 4б классов

Общее количество: 123 человека

Знают ли устойчивые выражения?



Учеников 1-4 классов спрашивали знают ли они следующие устойчивые выражения:

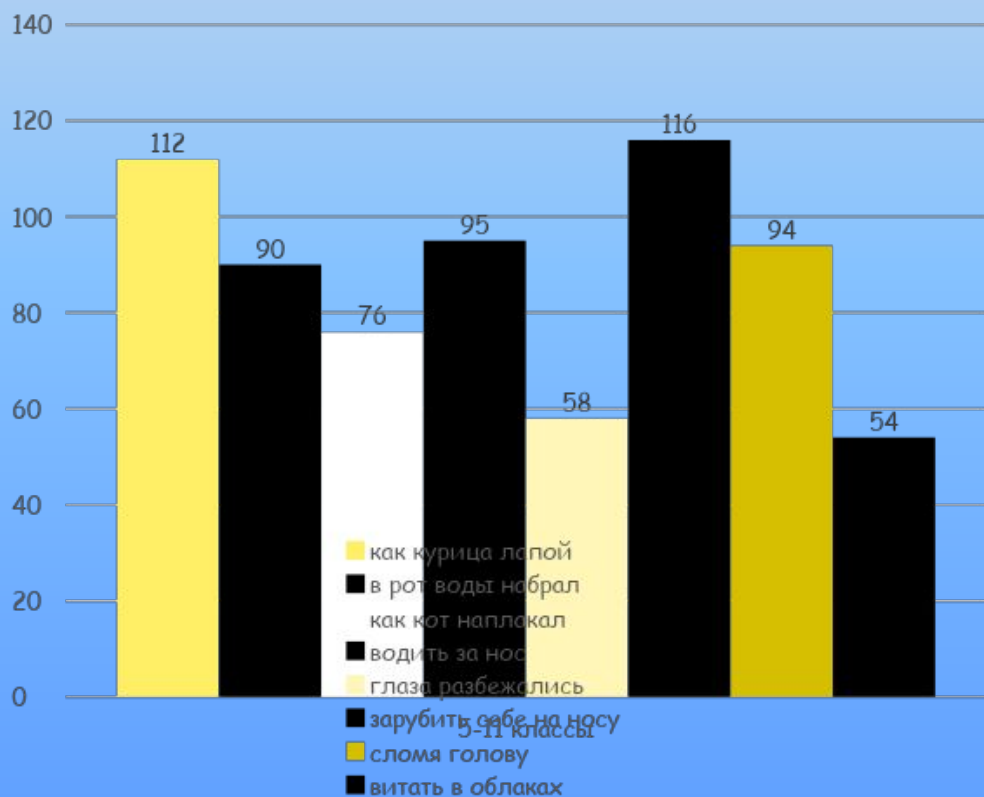
- как курица лапой;
- как кот наплакал;
- водить за нос;
- в рот воды набрал;

глаза разбежались

ОПРОС

Принимали участие ученики 5в,6а,7б,8а,9б,10,11 классов
Общее количество: 183 человека

Знают ли устойчивые выражения?



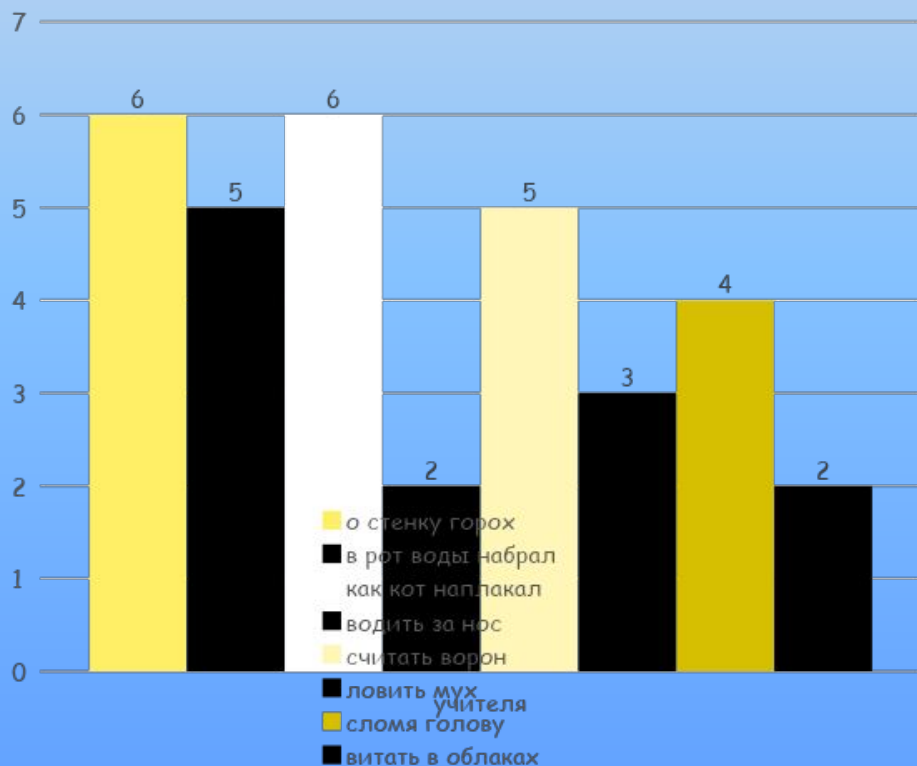
Учеников 5-11
классов просили
назвать
известные
устойчивые
выражения.

ОПРОС

Принимали участие учителя

Общее количество: 34 человека

Знают ли устойчивые выражения?

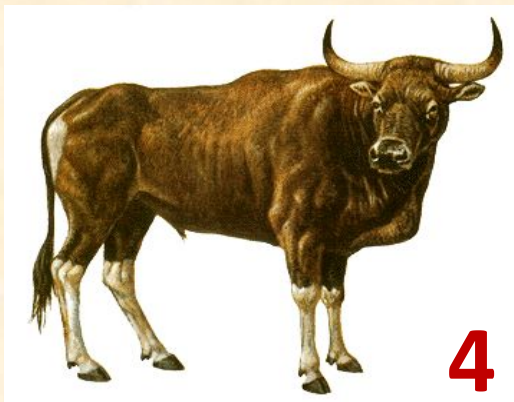


Учителей школы
просили назвать
первое
устойчивое
выражение,
которое приходит
им на ум.

ОПРОС



Игра «Зверинец»



5



Спасибо за

Мы сегодня не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хоть к концу урока мы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и продолжили работу. И в классе не было ни одного, кто бы смотрел на работу одноклассников сквозь пальцы.

урок!!!!



Молодцы!

!!

