

**Заседание научного клуба**

**«КЛЮЧ И ЗАРЯ»**

**в 3-А классе**

**МБОУ СОШ №13**

**Подготовила учитель начальных классов:**

**Летягина Наталья**

**Александровна**

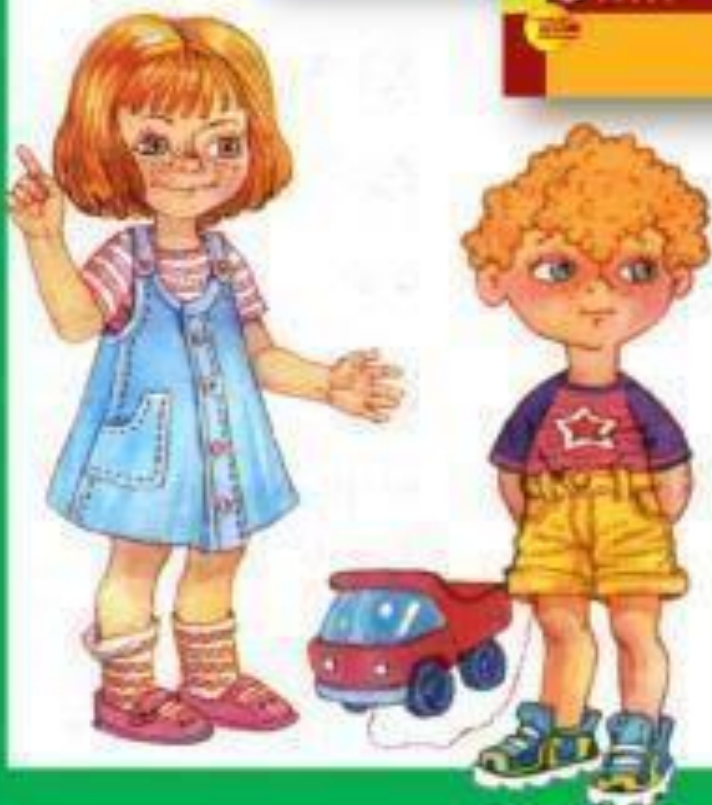
# Клуб Любителей Чтения и Загадок Русского Языка


К  
Л  
У  
Б



К  
Л  
Ю  
Ч  
И

З  
А  
Р  
Я





**Фразеологизмы**  
**Синонимы**  
**Антони**  
**мы**

Я знаю их как свои пять пальцев. Иногда они трещат как сороки, иногда молчат как рыбы. У них голова на плечах, но иногда в ней гуляет ветер. Они любят заговаривать зубы, а иногда они их скалят. Они всё мотают на ус, у них ушки на макушке, а некоторые считают ворон и витают в облаках. Когда надо они за словом в карман не лезут, но умеют держаться язык за зубами. Они иногда играют у меня на нервах, поэтому я держу их в ежовых рукавицах. Но всё равно я люблю их всем сердцем.





# Что такое устойчивые выраже



# Фразеологизм

- ▣ устойчивое выражение
- ▣ крылатое выражение

# Фразеологизмы:

- ❖ Имеют значение
- ❖ Нельзя вставить новые слова
- ❖ Делают речь яркой, выразительной, точной
- ❖ Выполняют в речи роль слова, называют все, что нас окружает
- ❖ Точные выражения, сочетания слов
- ❖ Их нельзя толковать прямо

Дружнее этих двух ребят  
на свете не найдёшь.  
О них повсюду говорят:  
**«Водой не разольёшь».**





У зайца **душа в пятки ушла.**

Старики во внучке **души не чаяли.**

**Со всех ног** бросилась курочка к  
кузнецу.



И стала расти у стариков дочка  
**не по дням, а по часам.**

Змей за Добрыней **по пятам летит.**

**Откуда ни возьмись** выскочили  
собаки и помчались за лисой.

Закричал петушок **во всё горло.**



# Я – фразеологический словарь



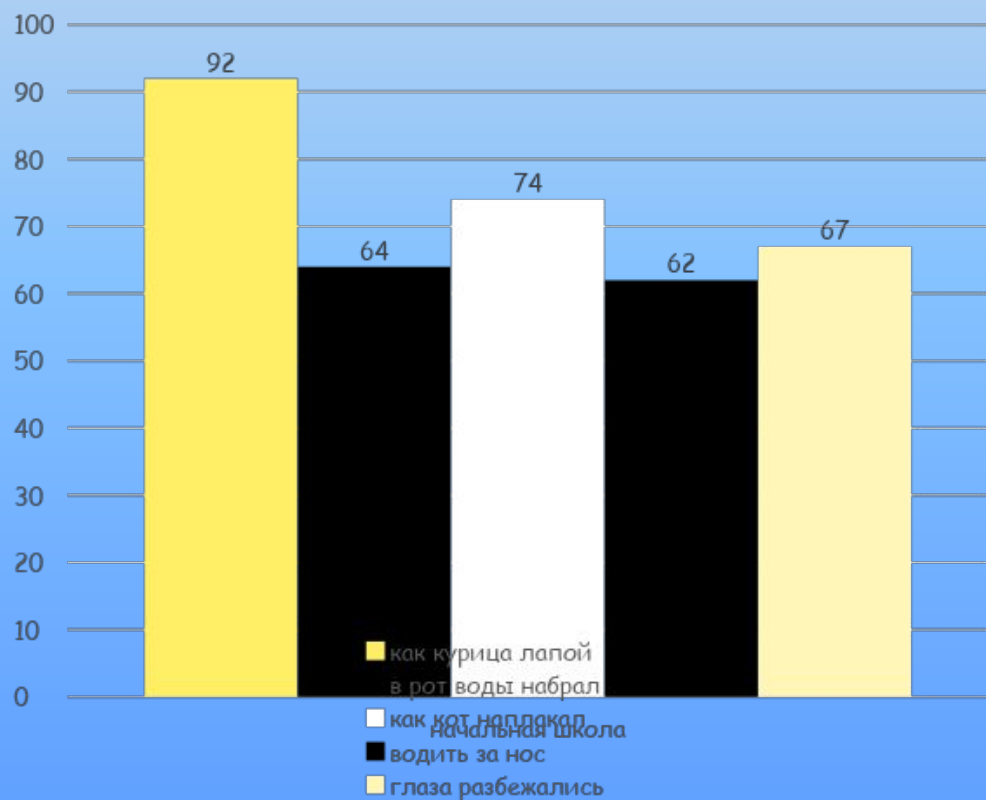
- Это особый тип толкового словаря, в котором дается 4000 фразеологизмов русского языка, т.е. выражений типа: бить баклуши, пожинать лавры, между двух огней и т.п. В словаре даны толкования значений фразеологизмов, приведены различные формы их употребления, их синонимы, антонимы, происхождение фразеологизмов. А сейчас выполните мои задания.

# ОПРОС

Принимали участие ученики 1а, 2б, 3а, 3в, 4б классов

Общее количество: 123 человека

Знают ли устойчивые выражения?



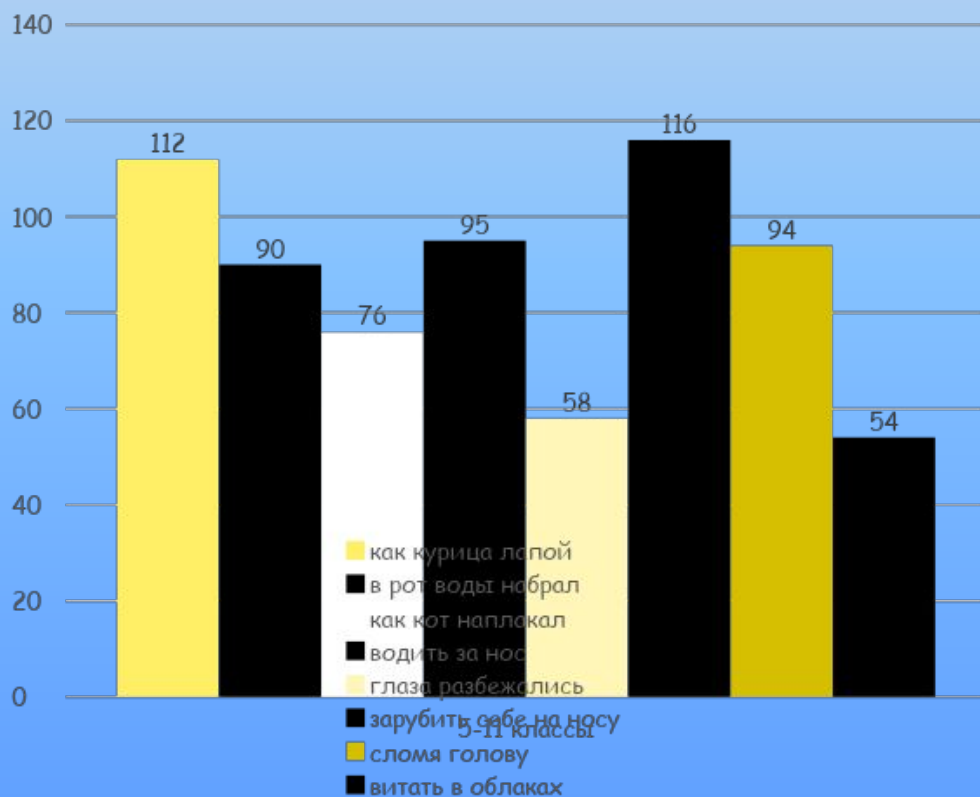
Учеников 1-4 классов спрашивали знают ли они следующие устойчивые выражения:

- как курица лапой;
- как кот наплакал;
- водить за нос;
- в рот воды набрал;
- глаза разбежались

# ОПРОС

Принимали участие ученики 5в,6а,7б,8а,9б,10,11 классов  
Общее количество: 183 человека

Знают ли устойчивые выражения?



Учеников 5-11  
классов просили  
назвать  
известные  
устойчивые  
выражения.

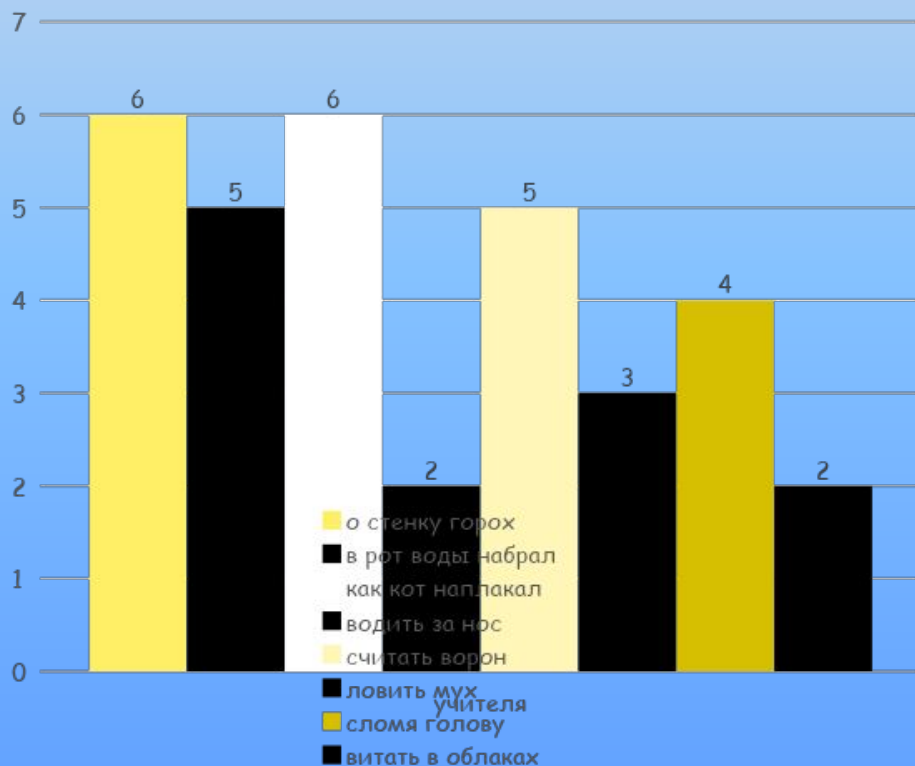


# ОПРОС

Принимали участие учителя

Общее количество: 34 человека

Знают ли устойчивые выражения?



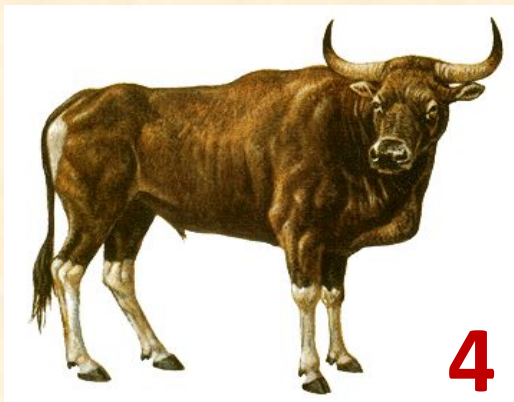
Учителей школы  
просили назвать  
первое  
устойчивое  
выражение,  
которое приходит  
им на ум.

# ОПРОС





# Игра «Зверинец»



5



# Спасибо за

Мы сегодня не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хоть к концу урока мы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и продолжили работу. И в классе не было ни одного, кто бы смотрел на работу одноклассников сквозь пальцы.

**урок!!!!**



**Молодцы!**

**!!**

