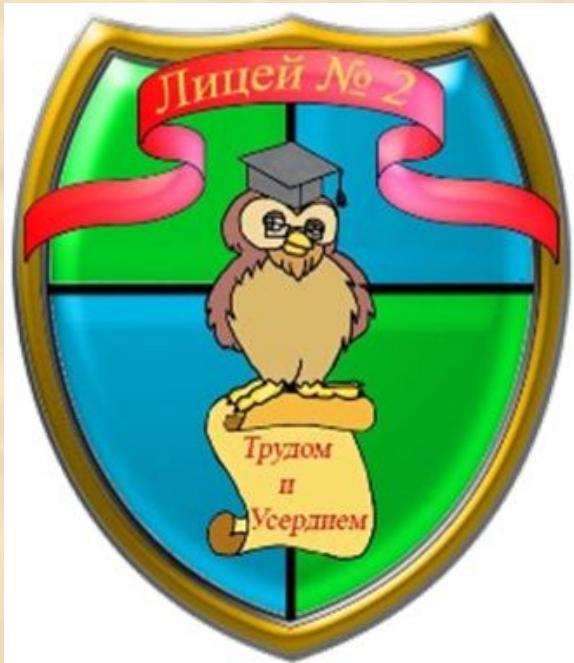


# Глагол как часть речи



# Морфологические признаки

- 1.Что делать? что сделать?
- 2.Действие предмета.
- 3.Грамматические категории:
  - А) вид, переходность-непереходность, возвратность;
  - Б) наклонение, время, лицо, число
- 4.Синтаксическая роль: сказуемое, подлежащее, определение, дополнение.

## Вид глагола :

- Совершенный (что сделать?)-  
законченное действие;
- Несовершенный (что делать?)-  
длительное действие.

# Переходные глаголы

действие, направленное на объект:

А) глагол + существительное, мест. в В.П.  
без предлога : отда<sup>м</sup> книгу, вижу вас

Б) глагол + сущ. в Р.п. при отрицании или как  
часть предмета : не читал книги, выпить  
молока – это **прямое дополнение**.

# Непереходные глаголы

не имеют прямого дополнения ( глагол +  
сущ., мест., числ. в Р, Д, Т, П.п с предлогом  
и без) - **косвенное дополнение**:  
препятствовать движению:

# Возвратные глаголы

имеют постфикс – **ся** (-сь): учиться,  
купаюсь.

**Действительный** залог : старушка  
поднимает**ся** по лестнице  
(словообразовательный постфикс).

**Страдательный** залог: груз  
поднимает**ся** рабочими  
(формообразующий постфикс).

## **Наклонение глагола :**

- **Изъявительное** (реальный факт).
- **Повелительное** (побуждение к действию).
- **Сослагательное** (действие, которое могло бы иметь место при определенных условиях) : мог бы.

**В значении повелительного употребляются:**

**а)** изъявительное: Да будет мир. Пусть скроются тучи. Идемте на прогулку.

**б)** условное наклонение:

Ты бы отдохнул немного.

**в)** инфинитив: Стоять. Слушать внимательно.

**В значении условного употребляется:**

**а)** повелительное :Знай я о твоем приезде, встретил бы тебя на остановке.

# Категория времени:

- Настоящее, прошедшее,
- Будущее простое -напишу,  
принесу,
- Будущее сложное :буду писать  
(простое глагольное сказуемое =  
напишу).

# Определите синтаксическую роль инфинитива

- 1.Ум нужно тренировать.
- 2.Он в совершенстве обладает этим труднейшим искусством слушать.
- 3.Не бойтесь посвящать целые часы чтению книги.
- 4.Я спешил скорее видеть вас.
- 5.Жить-родине служить.
- 6.Явился человек от Дарьи Михайловны с приглашением пожаловать к ней в кабинет.

# Спряжение глагола

## 2 спряжение:

- А) все на **-ИТЬ**,  
(кроме брить, стелить, зиждиться);
- Б) 7 на **-ЕТЬ**: терпеть, вертеть,  
обидеть, зависеть, ненавидеть,  
видеть, смотреть:
- В) 4 на **-АТЬ**:  
гнать, дышать, слышать, держать.

# Личные окончания глагола :

- А) 1спр. -у(ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют)  
(суф. прич. 1 спр. -ущ, -ющ, -ом, -ем).
- 2 спр. -у(ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят).  
(суф. прич. 2спр. -ащ, -ящ, -им.)
- Б) вылетите –летите,  
выгоните –гоните(2спр.)
- В) сохраняй вид при образовании  
инфinitива;
- В повелительном наклонении всегда –ИТЕ

# Разноспрягаемые глаголы:

Ед.ч. Хочу, хочешь, хочет,

Мн.ч. Хотим, хотите, хотят

Ед.ч. бегу, бежишь, бежит

Мн.ч. бежим, бежите, бегут

Брезжишь – но: брезжут

## Сложные случаи согласования:

1. Собират. сущ. + сказуемое в ед.числе.
2. Большинство, большая часть,  
меньшинство, много, мало + сказ. ед.ч.
3. Местоимения вопросит., неопредел.,  
отрицат. + сказ. ед.ч.
4. Однородные подлежащие (и, да = и) +  
сказуемое множ. числа.
5. Однородные подлежащие (или, либо,  
то-то, а)- сказуемое согласуется с  
ближайшим из подлежащих