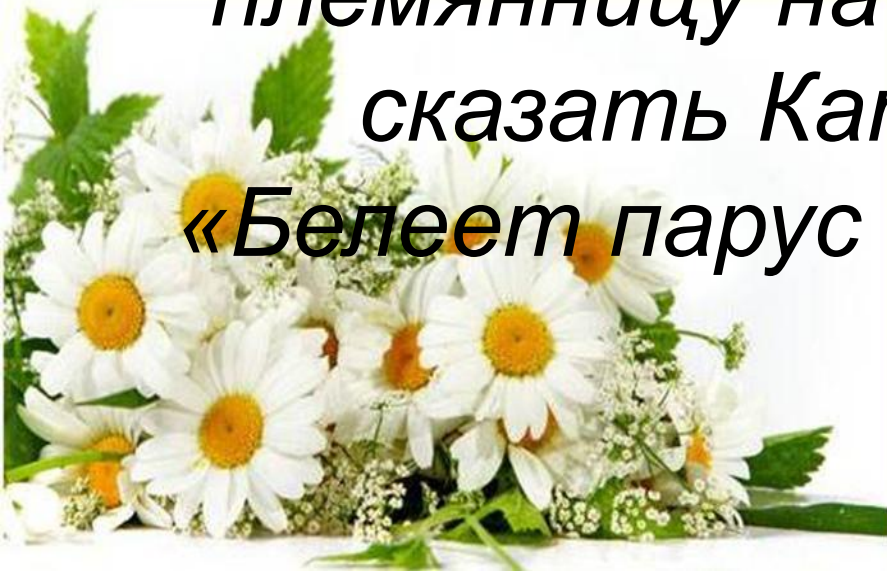


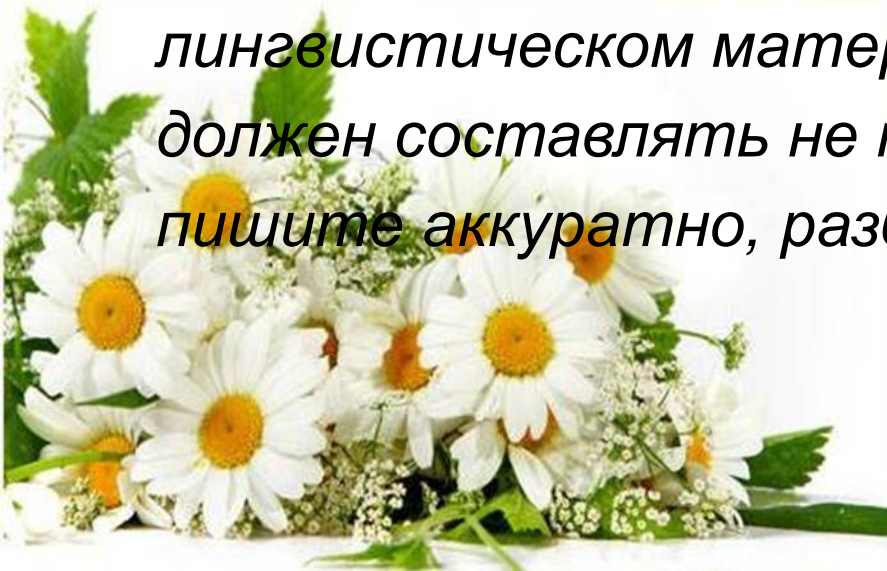
*Написав сочинение за свою дочь,
Салтыков-Щедрин получил «2».*

*М. Зощенко получил «2» за
выпускное сочинение.*

*В. Катаев, написав сочинение за
племянницу на тему «Что хотел
сказать Катаев в повести
«Белеет парус одинокий», получил
«3».*



Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания современного лингвиста. Аргументируя свой ответ, приведите 2 примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование. Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.



Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

- развивать навыки написания текста данного типа; выстроить алгоритм работы над сочинением на лингвистическую тему;
- развивать навыки монологической речи, умение выделять существенное, соотносить уровни языка и функции;
- формировать умение самостоятельно добывать знания, систематизировать их;

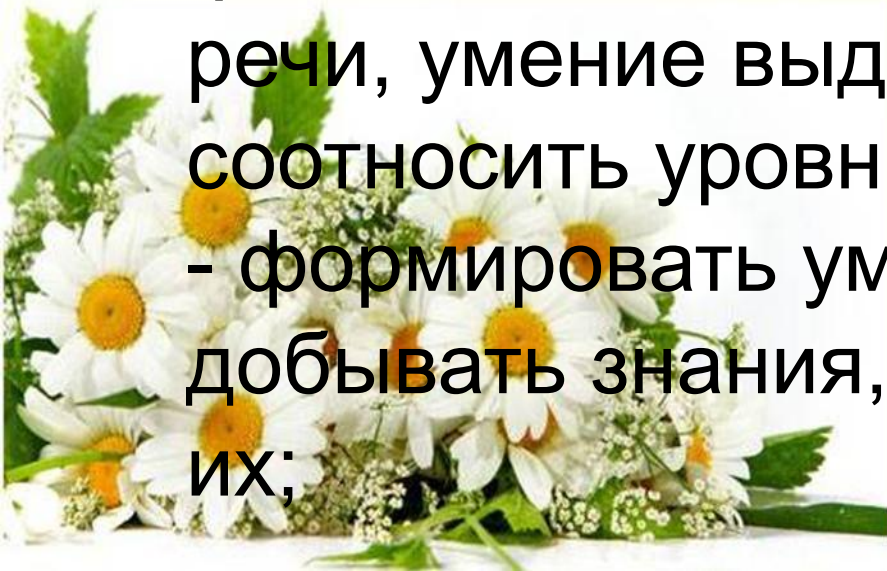


Схема сочинения-рассуждения

- Тезис
- Аргументация
- Вывод



Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с

Понимание смысла фрагмента текста

Наличие примеров-аргументов

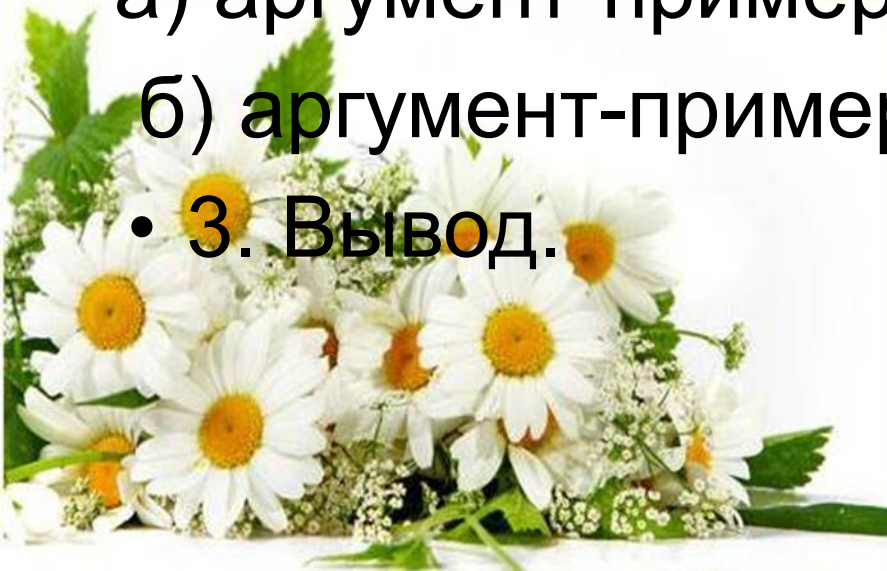
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения

Композиционная стройность



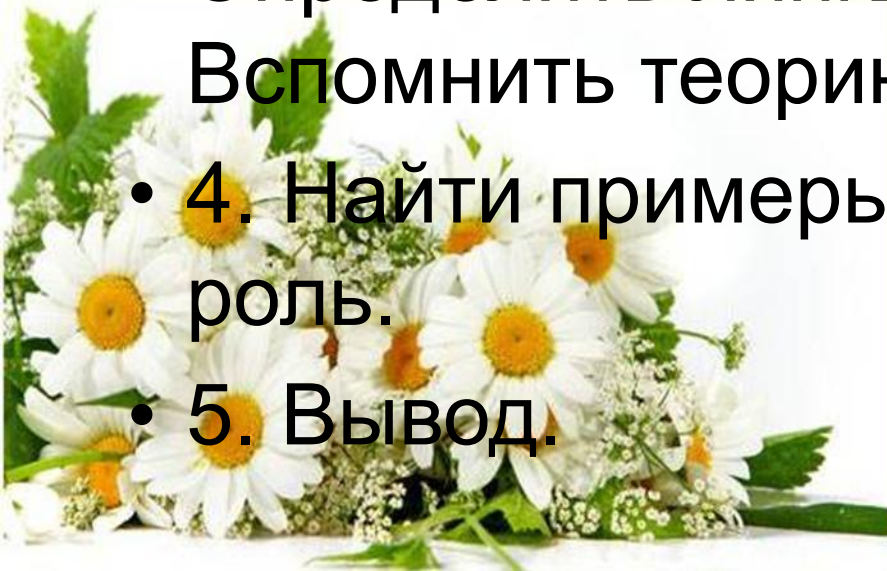
ПЛАН сочинения-рассуждения на лингвистическую тему

- 1. Тезис (формулируем позицию автора и выражаем своё отношение к ней)
- 2. Аргументация:
 - а) аргумент-пример №1
 - б) аргумент-пример №2.
- 3. Вывод.



Алгоритм работы над сочинением

- 1. Прочитать цитату.
- 2. Найти ключевые слова в ней.
Определить основную мысль.
- 3. Дать комментарий к цитате.
Определить лингвистический материал.
Вспомнить теорию.
- 4. Найти примеры из текста. Назвать роль.
- 5. Вывод.

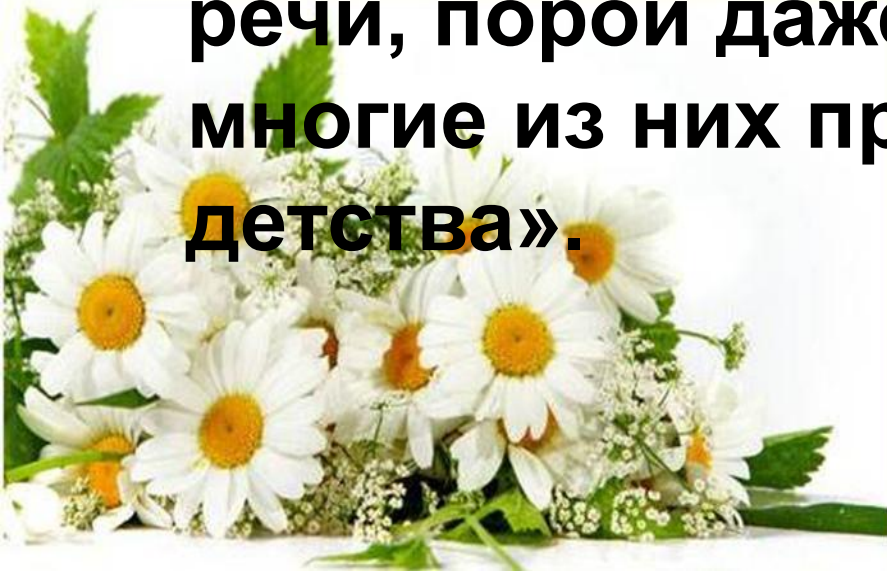


Роль фразеологизмов в речи

- делают речь яркой, образной, красочной, эмоциональной, а значит, и более убедительной
- позволяют кратко и точно выразить мысль и чувства.
- помогают избежать шаблонности, сухости изложения



- **Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания, взятого из учебника русского языка: «Фразеологизмы – неизменные спутники нашей речи. Мы часто пользуемся ими в повседневной речи, порой даже не замечая, ведь многие из них привычны и знакомы с детства».**



Домашнее задание.

- Запомнить алгоритм выполнения задания С 15.1.
- Написать сочинение-рассуждение по этому же высказыванию, примеры взять другие.

