

Поговорим о здоровье

**Повторение, обобщение,
систематизация изученного
по теме «Лексика»**

Таблица самооценки знаний

№ п/п	Критерии оценки	Оценка
1.	<i>Знание теоретического материала по теме «Лексика»</i>	
2.	<i>Умение работать со словарем</i>	
3.	<i>Орфографическая зоркость</i>	
4.	<i>Умение употреблять в письменной и устной речи слова в соответствии с их лексическим значением</i>	

Итоговая оценка за урок

Тест (проверка знаний теоретического материала)

○ 1) Словарный состав языка изучает:

а) фонетика; б) синтаксис; в) лексика; г) морфология

○ 2) Слова одной и той же части речи, близкие по лексическому значению:

а) омонимы; б) синонимы; в) архаизмы; г) диалектизмы

○ 3) Какой словарь поможет определить лексическое значение слова?

а) орфографический; б) толковый; в) словообразовательный

○ 4) Как называются слова, имеющие несколько лексических значений?

а) антонимы; б) многозначные; в) синонимы; г) омонимы

○ 5) Как называются слова, связанные с особенностями той или иной специальности, профессии?

а) неологизмы; б) заимствованные; в) диалектизмы; г) профессионализмы

Проверка теста (ключ к тесту)

1) в;

2) б;

3) б;

4) б;

5) г

Гимнастика для глаз

Ах, как долго мы писали.

Ах, как долго мы писали,

Глазки у ребят устали. (Поморгать глазами)

Посмотрите все в окно, (Посмотреть влево – вправо)

Ах, как солнце высоко! (Посмотреть вверх).

Мы глаза сейчас закроем, (Глаза закрыть ладошками)

В классе радугу построим!

Вверх по радуге пойдём,

(Посмотреть по дуге вверх-вправо, вверх-влево)

Вправо, влево повернем.

А потом скатимся вниз, (Посмотреть вниз)

Жмурься сильно, не держись!

(Зажмуриться, открыть глаза и поморгать ими).



Г. Остер

«Вредные советы» (фрагмент)

Никогда не мойте руки,

Шею, уши и лицо.

Это глупое занятие

Не приводит ни к чему.

Вновь испачкаются руки,

Шея, уши и лицо.

Так зачем же тратить силы, Время попусту терять.

Стричься тоже бесполезно, никакого смысла нет.

К старости сама собою

Облысеет голова.

Здоровье. – я. Ср. 1. Полное физическое и психическое благополучие организма, его правильная нормальная деятельность.

2. То или иное состояние здоровья.

(Ожегов С.И.)

Физкультпауза.

Пальчиковая гимнастика

Наша семья

(По очереди разгибаем пальцы, начиная с большого)

Этот пальчик большой –

Это папа дорогой.

Рядом с папой -

Наша мама.

Рядом с мамой –

Брат старшой.

Вслед за ним сестренка –

Милая девчонка.

И саамы маленький крепыш –

Это славный наш малыш!

Кто из вас, друзья, не хочет стать сильным, смелым, ловким? Таких, пожалуй, не найдешь.

Известно, что состояние организма, здоровье человека, его работоспособность зависят от множества мелочей, которые окружают вас дома и в школе, в семье и в школьном коллективе.

Начнем с совета. Будьте вежливы. Отрицательные эмоции, конфликты в быту, в школе, в магазине, на транспорте дорого обходятся организму. Не бойтесь сказать где-то доброе, приветливое слово.

Очень актуальной проблемой современности является недостаток мышечной активности. Больше времени уделяйте спорту. Физкультура, спорт, утренняя зарядка - ваши первые помощники для укрепления здоровья. Не приносят пользы организму изнеженность и незакаленность. Надежная защита от этого - разумное систематическое закаливание.

Настораживает и нерациональность питания. Не слишком ли много мы едим сладкого, мучного, жирного?

Не забывайте и о вреде курения. Остерегайтесь этого зла!

Итак, ваше здоровье в ваших руках. Берегите его!

Физкультминутка

Солнечным погожим днем

Мы с друзьями в лес идем.

Мы с собой несем корзинки.

Вот хорошая тропинка! (Ходьба на месте)

Собираем землянику,

Ищем вкусную чернику,

Голубику, костянику,

Кисловатую бруснику. (Наклоны вперед)

А вокруг полно малины.

Пройти мимо не могли мы.

Собираем по кустам.

Здесь отличные места! (Повороты влево, вправо)

Снова мы идем по лесу. (Ходьба на месте)

А вокруг так интересно! (Руки в стороны)

Отдохнуть пора, дружок.

Мы присядем на пенек. (Дети садятся за парты)

На доброе слово не надо скупиться

На доброе слово
Не надо скупиться.
Сказать это слово –
Что дать напиток.
Со словом обидным –
Нельзя торопиться,
Чтоб завтра
Себя самого не стыдиться.
Но слова правдивого
Остерегаться –
Не то же ль, что собственной
Тени бояться?
Я истины эти –
Знаю измлада,
А думать над ними –
Всю жизнь мне надо.

Н. Рыленков

Рефлексия

(пальчиковая гимнастика)

- **Какие** знания я сегодня получил?
- **Что** я сделал и чего достиг?
- **Какое** у меня настроение?
- **Что** я сделал для своего здоровья?