

Урок литературы в 8 классе

Прошлое – родина души человека

(по рассказу В.П. Астафьева
«Фотография, на которой меня нет»).

Вопрос урока:

Почему герою дорога старая пожелтевшая
фотография?



Виктор Астафьев.

*«Память моя, память, что ты делаешь со мной?!
Память моя, сотвори ещё раз чудо, сними с души тревогу, тупой гнёт усталости... И воскреси – слышишь? – воскреси во мне мальчика, дай успокоиться и очиститься возле него...»*

Фотография, на которой меня нет



Виктор Астафьев:

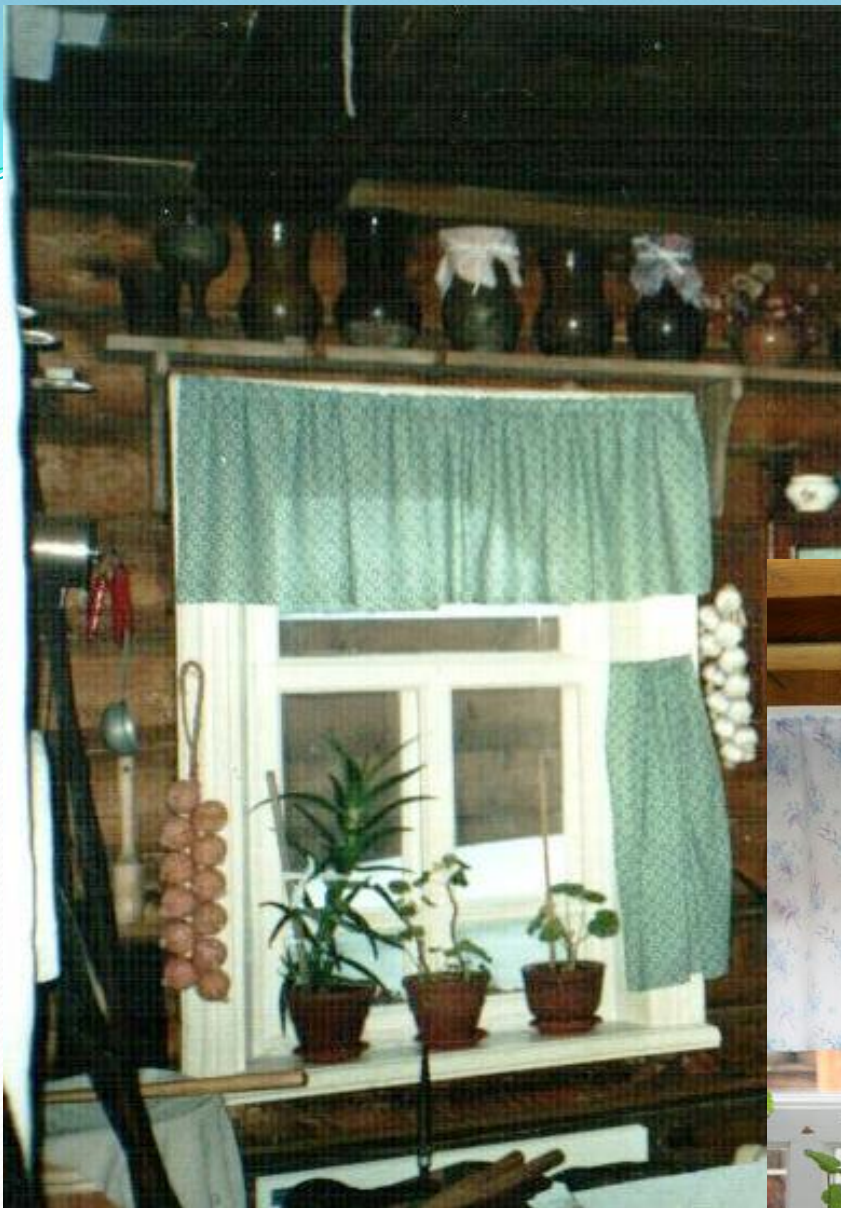
«Озари же, память, мальчика до каждой веснушки, до каждой царапины, до белого шрама на верхней губе – учился когда-то ходить, упал, рассек губу о ребро половицы. Первый в жизни шрам. Сколько потом их будет на теле и в душе?.. Сквозь всё это, сквозь! Туда, где на истинной земле жили воистину родные люди, умевшие любить тебя просто так, за то, что ты есть, и знающие одну-единственную плату – ответную любовь»

Музей повести «Последний поклон»

Дом бабушки Екатерины







Задание 1 группе.

Составьте связный рассказ о бабушке героя, включив в него цитаты, свои наблюдения, выводы

- Как бабушка относится к внуку и как это ее характеризует?
- С какой целью автор в точности воспроизводит речь бабушки, не заменяя ее правильной литературной речью?
- Как любовь бабушки к цветам и украшению зимних окон характеризует ее?

Начните свой рассказ со слов: “Главное, что рисует писатель крупным планом, – это человеческие характеры...”

В конце сделайте вывод: “Повесть, в которую включен рассказ, называется “Последний поклон”. Много лет спустя автор низко кланяется своей бабушке, потому что...”





*Я вспоминаю первого учителя:
Вот он стоит, диктуя у доски.
И буквы неуверенно, мучительно
Выводят малыши ученики.
Был Архимедом он и был
Гомером,
Он всё умел на свете, добрый
маг.*

Составьте связный рассказ об учителе Овсянской начальной школы, включив в него цитаты, свои наблюдения, выводы.

- Обратите внимание на внешность учителя.
- Как характеризуют учителя его поступки?
- Какое отношение к учителю в деревне. Почему?

Начните свой рассказ со слов: “В воспоминаниях о далеком детстве одно из главных мест занимает учитель...”

В конце сделайте вывод: “Благодарная память героя сохранила образ учителя, потому что...”



И. Пчёлко.

Иллюстрация к рассказу

- Я принёс тебе
фотографию, -
сказал учитель.



Составьте связный рассказ о школе 30-х годов и учениках, включив в него цитаты, свои наблюдения, выводы.

- Опишите школу, в которой учился герой. На какие детали вы обратили внимание?
- Перечитайте описание школьной фотографии. Какими вы представляете учеников “Овсянской начальной школы”?
- Охарактеризуйте Саньку.



Начните свой рассказ со слов:

“Писатель штрихами, деталями восстанавливает прошедшие годы...”

В конце сделайте вывод:

“Пожелтевшая школьная фотография дорога автору, потому что...”



*Нет! Никогда не умирает тот,
Чья жизнь прошла светло и беспорочно,
Чья память незабвенная живет,
В сердцах людей укоренившись прочно.*

Задание 4 группе.

Составьте связный рассказ о главном герое, включив в него цитаты, свои наблюдения и выводы.

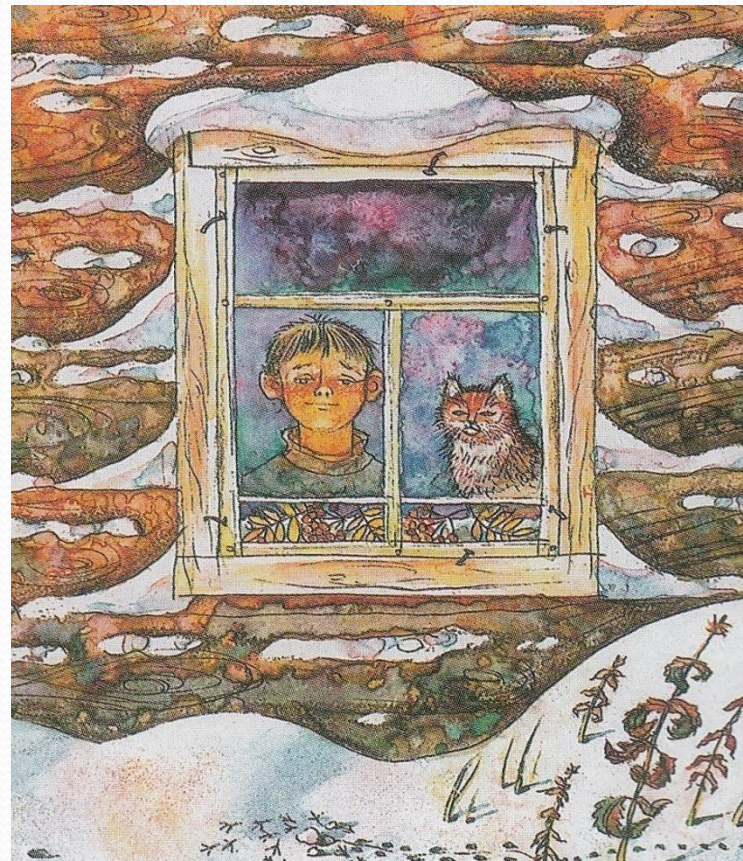
- Каким вы представляете главного героя? Охарактеризуйте его.
- Подберите определения. Какой он, герой рассказа?

Начните свой рассказ со слов:

“Вспоминая свое далекое детство, автор рассказывает о человеческих характерах, человеческих взаимоотношениях, и по этим воспоминаниям мы можем судить и о самом рассказчике...”

В конце рассказа сделайте вывод:

“Рассказ о далеком детстве нашел отклик в сердцах читателей, потому что...”



С. Сюхин.

Иллюстрация к рассказу



Каждую свою книгу, да и каждую строку, и поступок свой просматриваю и прочитываю глазами своих друзей, в особенности фронтовых, чтоб не было стыдно перед ними за плохо, нечестно... сделанную работу...

Фотография, на которой меня нет



Как много жёлтых снимков на Руси
В такой простой и бережной оправе!
И вдруг открылся мне и поразил
Сиротский смысл семейных фотографий:
Огнём, враждой
Земля полным - полна,
А близких всех душа не позабудет...

Николай Рубцов.

Домашнее задание

- *Сочинение «История одной школьной фотографии».*

Рефлексия.

Закончите предложение:

Сегодня на уроке я

- открыл...
- почувствовал...
- узнал...
- понял...
- задумался...
- испытал...
- приобщился...