



Пр

Д  
ра  
ур  
сло

слов».

ь

е условий на

ия читать слоги ,

и К, к

Город Бийск, МБОУ «СОШ №3» учитель: Мельникова Т.В.

Тема  
исследования

- Как использование **приёмов визуализации** учебной информации повлияет на формирование **познавательной активности** учащихся

- Ученики могут «уйти» от стандартных схем, с которыми они встречаются в школьных учебниках, к «говорящей» модели, если в так называемый «конструктор» добавить разные картинки и разрешить использовать различные материалы

ТИПОТЕЗА

# • Мотивационный этап

- Создание благоприятного психологического климата





# • Мотивационный этап

- Создание благоприятного психологического климата

2.

Знакомимся с новой буквой и звуками

Конструирование букв

Звуковой анализ слов

Чтение слогов и слов

Печатаем букву

Творческое задание





Blank green rounded rectangular box for text input.

Blank purple rounded rectangular box for text input.

И  
О  
В  
К  
Р  
Т  
В  
О  
И  
В  
О

# БУКВОГРАД

з	с	м
г		н
		р
		л

--	--	--

а	о	у	э	ы
---	---	---	---	---

--	--	--

	й	
--	---	--

я	ё	ю	е	и
---	---	---	---	---

К





КОТ  
Плывёт по океану,  
КИТ  
Из блюда ест сметану



КОТ

КИТ

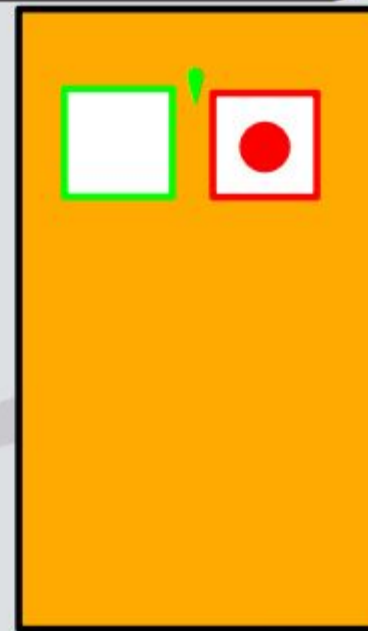
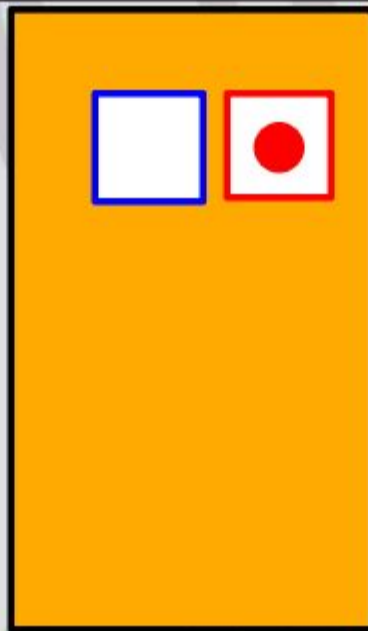
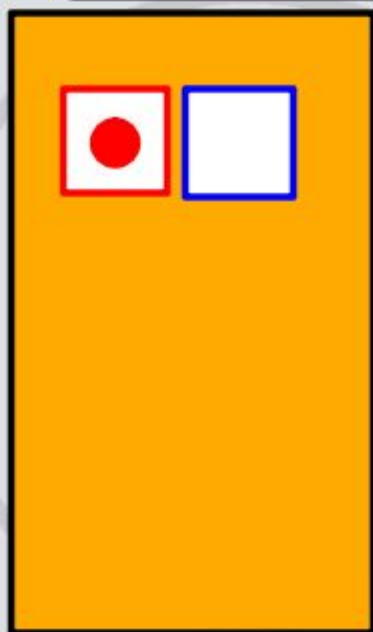
Звуковой анализ слов







## Чтение слогов и слов



ак

ок

ук

ик

ку

ки

ка

ко

кю

кы

кя

ке

кё

эк

ык



# Творческое задание

ActivInspire - Studio

Файл Редактировать Просмотр Вставить Инструменты Справка

Буква К\*

Страница



Портрет буквы

1

Что любит буква?

2

На что похожа буква?

3

Литературные герои

4

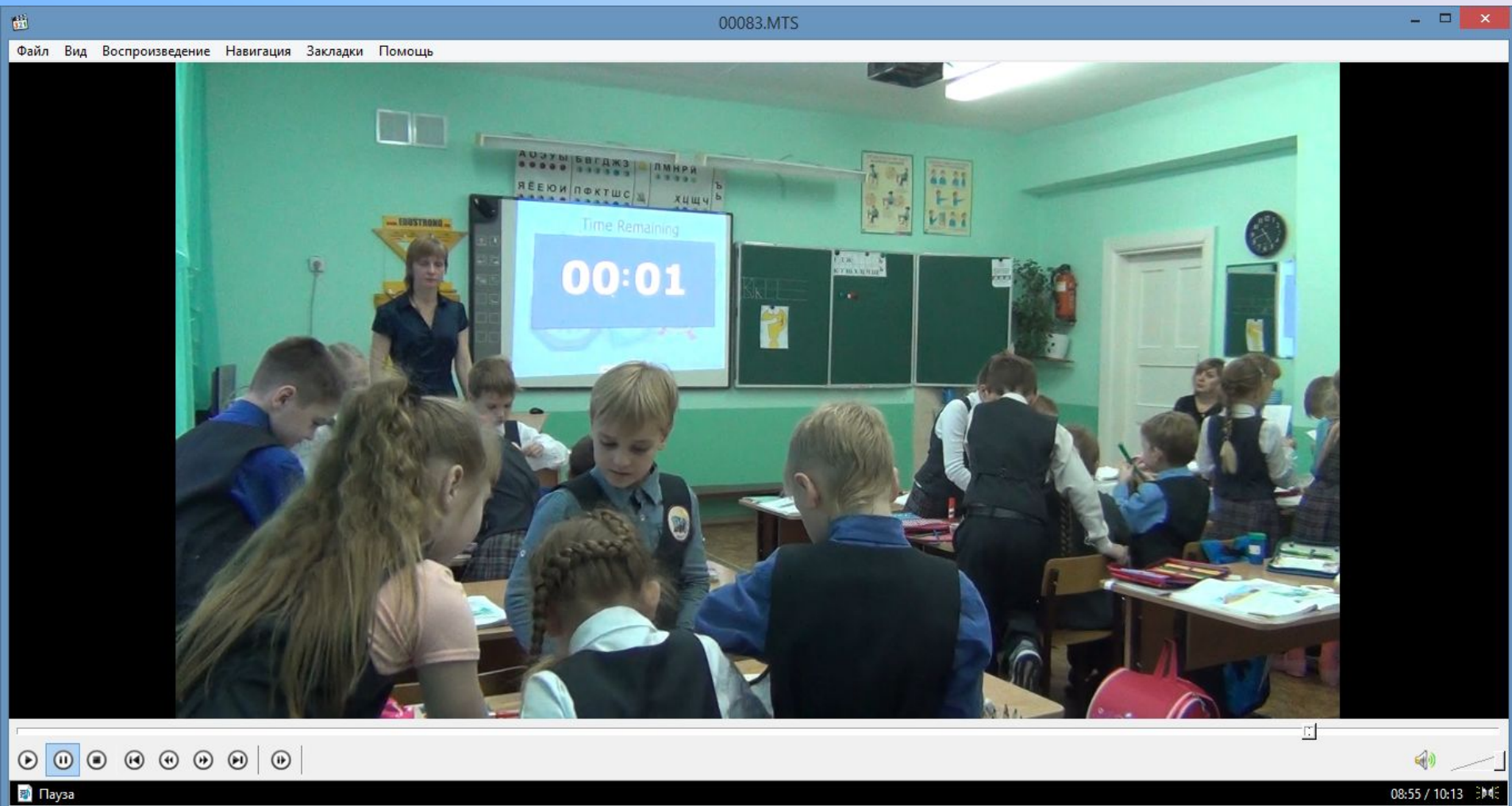
Ботанический сад буквы

5

Зоопарк буквы

6

# Творческое задание





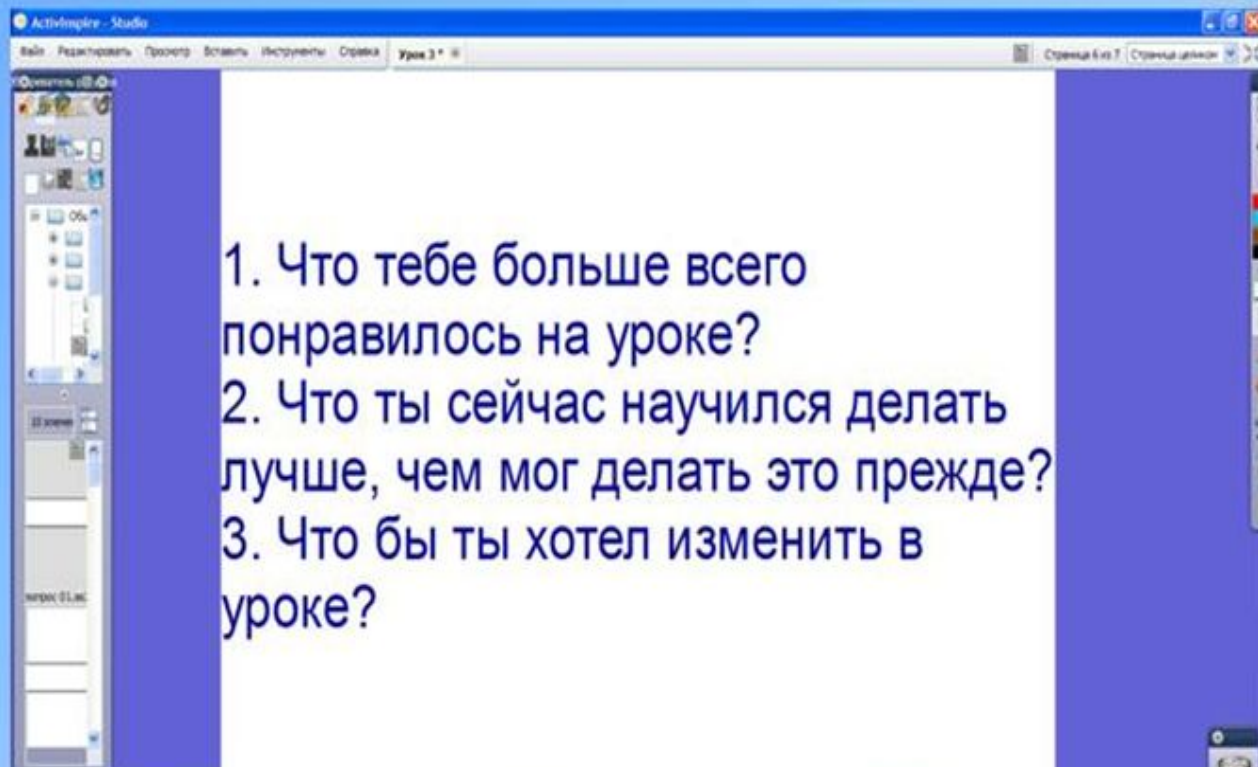
# Результат работы групп





# • Рефлексия

## • Рефлексивные вопросы



## УЧЕНИКИ

**Взаимодействуют**  
в группе и в паре

**Рассуждают**,  
делятся идеями,  
выбирают  
наиболее  
актуальную,  
аргументируют

**Учатся** работать с  
информацией

**Моделируют**  
понятия,  
нестандартно  
решают учебную  
задачу

## УЧИТЕЛЬ

**Организую**  
взаимообучение,  
взаимодействие в  
группе, в паре

**Применяю**  
приёмы и  
стратегии,  
развивающие  
критическое  
мышление

**Использую** разные  
виды оценивания

**Анализирую** свою  
деятельность

## ПЕРСПЕКТИВА

**Продолжить**  
внедрение  
приёмов  
визуализации  
информации в  
практику;  
применение  
стратегий и  
приёмов  
критического  
мышления

**Продумывать** урок  
так, чтобы уровень  
вовлечённости  
учащихся был  
100%-ый