

Т -
Р -
У -
Д -



Т - тетрадь

Р - ручка

У - учебник

Д - дневник



**Учи других —
и сам поймешь.**



Пятнадцатое марта. Классная работа.





**ВКЛЮЧИШЬ
ЗВОНИТ
кляла
баловать
начался**



ВКЛЮЧИШЬ

ЗВОНИТ

кляла

баловать

начался



-ут, -ют

-ться -ешь

-ат, -ят -ишь

-тся

не



1 группа. Начальная форма
глагола
2 группа. Время глагола
3 группа. Спряжение глагола
4 группа. Непостоянные
признаки глагола.



**Возьмите первую букву
букву корня в слове
привезти.**

**Присоедините к ней
суффикс из слова клеить.**

**Добавьте последнюю букву
приставки из слова
поднесут**



привезти
клеить
поднесут

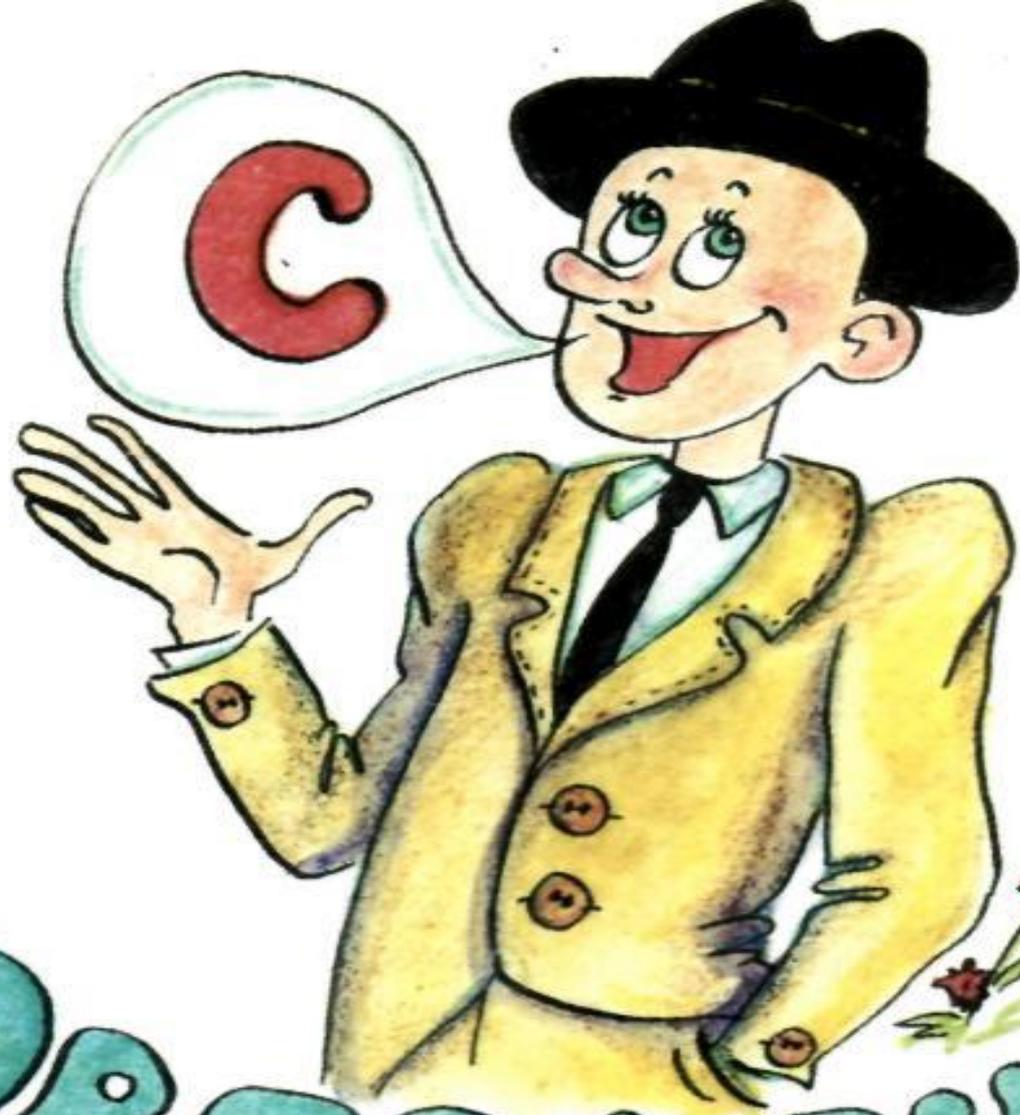


ВИД





НАС
СОВЕРШЕННЫЙ
ВИД



СОВЕРШЕНСТВО
ВЛАД

Совершенный и несовершенный вид глагола



Прочитайте предложения, выбрав один из данных в скобках глаголов

1. Я (**решил – решал**) задачу целый час.

2. Я (**решил – решал**) задачу за десять минут. 3. Сегодня к нам (**приехали – приезжали**) гости.

4. По праздникам к нам (**приехали – приезжали**) гости. 5. С утра

неожиданно (**шёл – пошёл**) дождь. 6.

Дождь (**шёл – пошёл**) всю ночь.



Проверяем

1. Я **решал** задачу целый час.
2. Я **решил** задачу за десять минут.
3. Сегодня к нам **приехали** гости.
4. По праздникам к нам **приезжали** гости.
5. С утра неожиданно **пошёл** дождь.
6. Дождь **шёл** всю ночь.



Цели:

- 1) освоить определение понятия совершенного и несовершенного вида глагола;**
- 2) освоить алгоритм определения вида глагола;**
- 3) выработать умение правильно определять вид глагола.**



Два вида глаголов

Совершенный

Что сделать?

Что сделал?

Что сделаю?

Несовершенный

Что делать?

Что делал?

Что делаю?

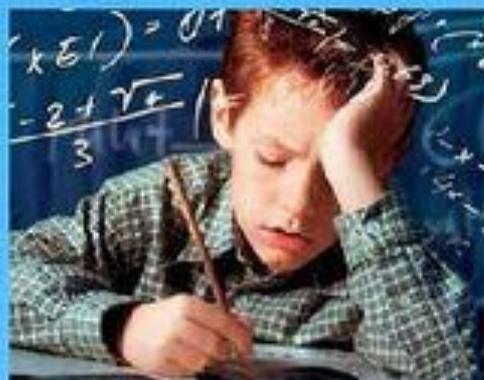
Что буду делать?



Что делали?



Что сделали?



Я выгляжу чудесно:

Новый галстук и костюм,

А в глазах – природный ум.

Весь начищенный,

степенный.

Вид мой самый
совершенный.



Взгляд потух, костюм измят,
Уши в стороны торчат,
(Все сочувственно глядят!)
Суетливый, нестепенный...
Ах, мой **вид несовершенный**

Как определить вид
глагола?

Вид глагола

совершенный

несовершенный

Вид глагола – это его обязательный, постоянный признак. Глаголы совершенного и несовершенного вида – это два разных слова с разными значениями.



Сравни:

С.В.
ПРОЧИТАЛ
ДОЧИТАЛ

Н.В.
ЧИТАЕТ
ДОЧИТЫВАЕТ



Алгоритм определения вида глагола



Задаём вопрос к глаголу



**Что
делать?**



**Несовершенный
ВИД**



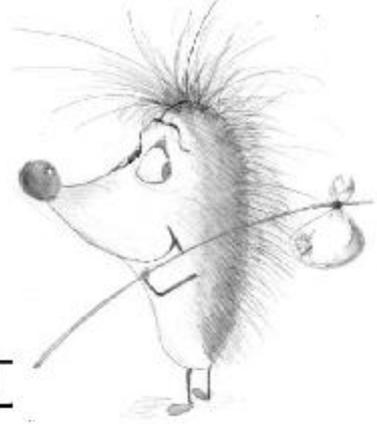
**Что
сделать?**



**Совершенный
ВИД**



Определи вид выделенных глаголов



1. **Таня читала** книгу целую неделю.
2. **Анна прочитала** книгу быстро и вернула ее подруге.
3. **Андрей учил** стихотворение 40 минут.
4. **Он выучил** стихотворение и пошел гулять.



Совершенный вид – показано достижение результата действия:
Решил, выучил – сов.в. (**что сделал?**)

Несовершенный вид – действие не закончено, показан процесс самого действия:
Решал, учил – несов.в. (**что делал?**)



Образование глаголов совершенного вида



Писать - написать



Решать - решить



Насыпать - насыпать



Брать - взять

А как образуются
глаголы несовершенного
вида?

А
К



Поиграем в Золушку?

Из кучки глаголов выбрать глаголы совершенного вида.



Слепил, долбил,
схватил, чинил, стукнул,
поссориться, мириться,
подлечил, примерз,
хохотал, бормочет, думать,
рассмеяться, подарю,
увезу, буду рисовать,
нарисую, расхвалил,
кувыркался, помог.

**Придумайте и запишите
еще 5 глаголов
совершенного вида.**

1. **В каком ряду все глаголы совершенного вида?**

А) поговорить, приехать, знаю

Б) скажет, продолжить, дадут

В) сказали, сдают, покататься

Г) разыскал, читает, продадут



В каком ряду все глаголы совершенного вида?

А) поговорить, приехать, знаю

Б) скажет, продолжит, дадут

В) сказали, сдают, покататься

Г) разыскал, читаем, продадут



В каком ряду все глаголы несовершенного вида?

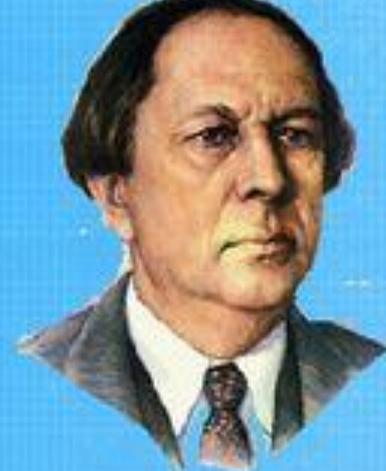
- А) ухожу, даю, бросаю
- Б) испугался, шел, прибежал
- В) ждал, едем, приехать
- Г) прилетел, рассказывает,
жмурится.



В каком ряду все глаголы несовершенного вида?

- А) ухожу, даю, бросаю**
- Б) испугался, шел, прибежал**
- В) ждал, едем, приехать**
- Г) прилетел, рассказывает, жмурится.**





А.Н. Толстой

«Глагол является основой языка. Найти верный глагол для фразы - это значит дать движение фразе.»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Сочинить четверостишье

о виде глагола

2. Проект «Образование глаголов совершенного и несовершенного вида»

3. Выполнить упражнение

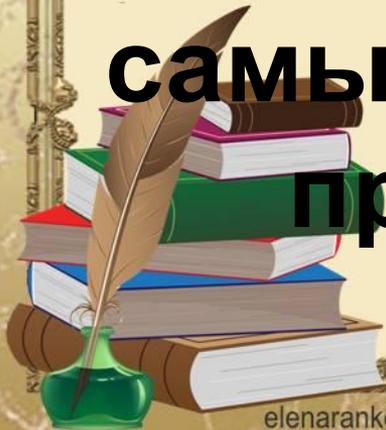


**Какое открытие вы для себя
сделали?**

**- Интересно ли вам было на
уроке?**

**- С каким настроением вы
работали?**

**- Какое задание оказалось
самым трудным? Что помогло
преодолеть трудность?**



РЕФЛЕКСИЯ

**Подберите выражение,
соответствующее вашему
восприятию урока:**

**слышал краем уха,
хлопал ушами,
шевелил мозгами,
считал ворон**



МОЛОДЦЫ!!!

