

6 февраля

**Классная
работа**



Гора, горный



*Корень слова – главная,
Значимая часть.*

*Родственные связи дарят
Корню власть.*

*Выясни умело линию
родства,*

*Однокоренные подбери
слова.*

Тема урока: «Па . вои . сание
(родственных, однокоренных) слов»

Цель
урока:



C

1



2



3



4

3

5



6



7

6

8



9

C

1



2



3



4

3

5



6



7

6

8



9



СЛОВА

1 Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири.

2 Распушили перышки,
Греются на солнышке.

3 Головой вертят,
Улететь хотят.

4 - Кыш, Кыш! Улетели!
За метелью, за метелью!

*Руками хлопают себя по бокам
Показывают грудки*

*Руки слегка в стороны,
Шевелят пальчиками*

*Повороты головой вправо, влево
Кружатся вокруг себя,
взмахивая руками*

Кыш! Кыш! Улетели



Откуда пришли слова:

- Снегирь

Снегирь прилетает к нам со снегом и живёт всю зиму, а весной улетает на север. Название снегирь образовано от слова снег.





Снег -





Снегурочка



СНЕЖИНКА



СНЕЖОК



СНЕГИРЬ



СНЕГ



1. З И М

2. Д И М У Ш К

3. В И М О В А Т

4. З И М Н И

5. И И М О В Ь

Е

З . м . й р . б . т . л . б . т

л . п . ть сн . гов . к . .

Зимой
лепят

ребята любят
снеговика.

Игра «Верно – неверно»

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

Игра «Верно – неверно»

1	2	3	4

- 1. Корень – это значимая часть слова**
- 2. В корне заключено значение всех однокоренных слов**
- 3. Чтобы найти корень, надо подобрать однокоренные слова и выделить общую часть**
- 4. Корень как слышится, так и пишется.**

Игра «Верно – неверно»

1) + 2) + 3) + 4) -

Игра «Верно – неверно»

1	2	3	4
+	+	+	-

Сегодня на
уроке:

Я

Цауцурожа

**Міне было
трудно...**

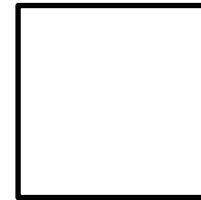
Сегодня на уроке:

На уроке работал (а)

....

засучив
рукава.
вил

баклуши.



Сегодня на
уроке:



Молодцы



Д / 3

Упр. 64