

# **Правописание частицы НЕ с глаголами**

## **3 класс**

**Выполнила: учитель начальной школы  
МБОУ СОШ № 72 им. Ю.В.Лукьянчикова  
Елисеева И.В.**

# Минутка чистописания

Напишите гласную, которая есть в словах  
*приятель, товарищ*, но нет в слове *друг*.

**Запишите пословицу**

**Дружба творит чудеса**

# **Словарная работа**

## **ПОКШБЕСЧДХ**

**Зачеркните в цепочке буквы, обозначающие глухие звуки, и  
узнаете слово, которое нужно запомнить сегодня на уроке**

# **Запишите значение слова ОБЕД по словарю Ожигова**

- Обед - время еды, обычно в середине дня
- Обед- перерыв в работе в середине дня
- Обед -пища, приготовленная для еды
- Обед прием пищи, обычно в середине дня

# **Мудрая Сова предлагает текст, написанный учеником**

**Мой друг мишуня никогда не  
оставляет меня без внимания. Я чясто  
дерусь с ним, но на следующий же день  
он меня прощает . Мишуня часто  
балеет и иногда( не) ходит вшколу. Он  
мне никогда( не )грубит. Он честный,  
никогда( не) обманывает. Вот какой у  
меня товарищ.**



# **Ученик не допустил бы ошибки, если бы...**

**не учил** - **учил**

**не думал** - **думал**

**не слушал** - **слушал**

**не трудился** - **трудился**

**работал** - **работал**



# **Принцип проверки написания частицы**

- 1) убрать частицу;**
- 2) вставить между частицей и  
словом другое слово**

**Вывод:** частица НЕ с глаголами  
пишется раздельно.



# Помощь Мудрой Сове

Мой друг Мишуня никогда не оставляет меня без внимания. Я часто дерусь с ним, но на следующий же день он меня прощает . Мишуня часто болеет и иногда не ходит в школу. Он мне никогда не грубит. Он честный, никогда не обманывает. Вот какой у меня товарищ.



## «Не» с глаголами

- Пишутся слитно с не глаголы, которые без «не» не употребляются: **негодовать**, **недоумевать**, **несдобривать**, **невзвидеть света**, **невзлюбить падчерицу**.



# Работа в группах

## Творческое задание

Составить текст-призыв, используя глаголы с частицей не.

- 1 группа - «Правила поведения в лесу».
- 2 группа - «Правила поведения в столовой».
- 3 группа - «Правила пользования книгой».



# Работа в парах

**Раскройте скобки, подчеркните грамматическую основу**

**Дети (не)играли на дороге.**

**Вася (не) гладил собаку.**

**Ваня (не) упал на камни.**



# Проверим себя

Раскройте скобки, подчеркните  
грамматическую основу

Дети не играли на дороге.

Вася не гладил собаку.

Ваня не упал на камни.



# Самооценка

- Я понял правило написания частицы не с глаголами, но у меня есть сомнение.
- Я понял правило написания частицы не с глаголами и могу работать по эталону.
- Я понял правило написания частицы не с глаголами и могу объяснить другим.

# Используемые ресурсы

1. Дети за партами

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6622/108950446.113/0\\_cd1ff\\_8a150a52\\_S.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6622/108950446.113/0_cd1ff_8a150a52_S.jpg)

2. Дети в группе

<http://www.s1p.edu.pl/samorzad.gif>

3. Дети в паре

<https://im2-tubru.yandex.net/i?id=b024b0d3f076a73c55cb96c72a1074a8&n=33&h=215&w=292>

<http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/04/vgrer-600x357.png>

4. Медведь с правилом

<http://ihappymama.ru/wp-content/uploads/2015/10/ne-glagol-625x460.jpg>

5. Не с глаголами

[http://www.prodlenka.org/components/com\\_mtreet/img/listings/m/328.jpg](http://www.prodlenka.org/components/com_mtreet/img/listings/m/328.jpg)