

# **Правописание частицы НЕ с глаголами 3 класс**

**Выполнила: учитель начальной школы  
МБОУ СОШ № 72 им. Ю.В.Лукьянчикова  
Елисеева И.В.**

# Минутка чистописания

Напишите гласную, которая есть в словах *приятель, товарищ*, но нет в слове *друг*.

## Запишите пословицу

Дружба творит чудеса

# Словарная работа

**ПОКШБЕСЧДХ**

**Зачеркните в цепочке буквы, обозначающие глухие звуки, и узнаете слово, которое нужно запомнить сегодня на уроке**

# **Запишите значение слова ОБЕД по словарю Ожигова**

- **Обед - время еды, обычно в середине дня**
- **Обед- перерыв в работе в середине дня**
- **Обед -пища, приготовленная для еды**
- **Обед прием пищи, обычно в середине дня**

# Мудрая Сова предлагает текст, написанный учеником

Мой друг мишуня никогда не оставляет меня без внимания. Я часто дерусь с ним, но на следующий же день он меня прощает . Мишуня часто балует и иногда( не) ходит в школу. Он мне никогда( не )грубит. Он честный, никогда( не) обманывает. Вот какой у меня товарищ.



# Ученик не допустил бы ошибки, если бы...

не учил	-	учил	
не думал	-	думал	
не слушал	-	слушал	
не трудился	-	трудился	н
работал	-	работал	



# Принцип проверки написания частицы

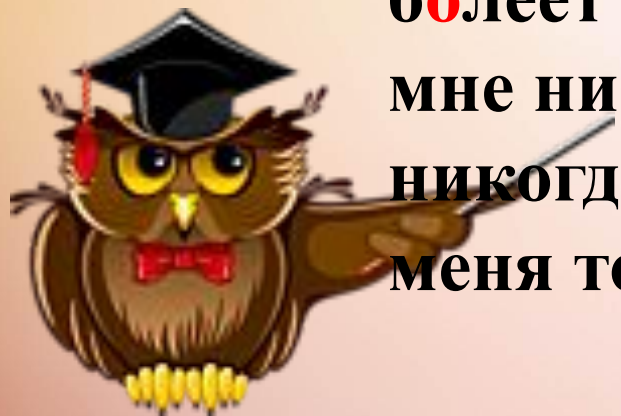
- 1) убрать частицу;
- 2) вставить между частицей и словом другое слово

**Вывод:** частица НЕ с глаголами пишется отдельно.



# Помощь Мудрой Сове

Мой друг **Мишуня** никогда не оставляет меня без внимания. Я **часто** дерусь с ним, но на следующий же день он меня **прощает**. **Мишуня** часто **болеет** и иногда **не** ходит **в** школу. Он мне никогда **не** грубит. Он честный, никогда **не** обманывает. Вот какой у меня товарищ.





## «Не» с глаголами

- Пишутся слитно с не глаголы, которые без «не» не употребляются: **не**годовать, **не**доумевать, **не**сдобровать, **не**звидеть света, **не**злюбить падчерицу.



# Работа в группах

## Творческое задание

Составить текст-призыв, используя глаголы с частицей не.

- **1 группа** - «Правила поведения в лесу».
- **2 группа** - «Правила поведения в столовой».
- **3 группа** - «Правила пользования книгой».



# Работа в парах

Раскройте скобки, подчеркните грамматическую основу

Дети (не)играли на дороге.

Вася (не) гладил собаку.

Ваня (не) упал на камни.



# Проверим себя

Раскройте скобки, подчеркните  
грамматическую основу

Дети не играли на дороге.

Вася не гладил собаку.

Ваня не упал на камни.



# Самооценка

- Я понял правило написания частицы не с глаголами, но у меня есть сомнение.
- Я понял правило написания частицы не с глаголами и могу работать по эталону.
- Я понял правило написания частицы не с глаголами и могу объяснить другим.

# Используемые ресурсы

**1. Дети за партами**

[http://img-fotki.yandex.ru/get/6622/108950446.113/0\\_cd1ff\\_8a150a52\\_S.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/6622/108950446.113/0_cd1ff_8a150a52_S.jpg)

**2. Дети в группе**

<http://www.s1p.edu.pl/samorzad.gif>

**3. Дети в паре**

<https://im2-tubru.yandex.net/i?id=b024b0d3f076a73c55cb96c72a1074a8&n=33&h=215&w=292>

<http://nachalo4ka.ru/wp-content/uploads/2014/04/vgrer-600x357.png>

**4. Медведь с правилом**

<http://ihappy mama.ru/wp-content/uploads/2015/10/ne-glagol-625x460.jpg>

**5. Не с глаголами**

[http://www.prodlenka.org/components/com\\_mtree/img/listings/m/328.jpg](http://www.prodlenka.org/components/com_mtree/img/listings/m/328.jpg)